

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

**#bangga
melayani
bangsa**



PEMERINTAH
KAB. TAKALAR

RENSTRA

TAHUN 2025-2029

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENCANA STRATEGIS
PERANGKAT DAERAH



BUPATI TAKALAR
PROVINSI SULAWESI SELATAN

RANCANGAN
PERATURAN BUPATI TAKALAR
NOMOR 24 TAHUN 2025

TENTANG
RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI TAKALAR,

Menimbang :

- a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 273 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang Rencana Strategis Perangkat Daerah ditetapkan dengan Peraturan Bupati;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;

Mengingat :

1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 132 Tahun 2024 Tentang Kabupaten Takalar Di Provinsi Sulawesi Selatan (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7069);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat Dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4);

4. Undang-Undang Nomor 132 Tahun 2024 tentang Kabupaten Takalar di Provinsi Sulawesi Selatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 7069);
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
6. Peraturan Daerah Kabupaten Takalar Nomor Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2025 Nomor).

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025-2029.

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini yang dimaksud dengan :

1. Daerah adalah Takalar.
2. Bupati adalah Bupati Takalar.
3. Pemerintahan Daerah adalah penyelenggaraan urusan pemerintahan oleh daerah dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah menurut asas otonomi dan tugas pembantuan dengan prinsip otonomi seluas-luasnya dalam sistem dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Pemerintah Daerah adalah Bupati sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
5. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Bupati dan DPRD dalam penyelenggaraan Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah otonom.
6. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja PD adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
7. Program adalah instrumen kebijakan yang berisi 1 (satu) atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah atau kegiatan masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi pemerintah untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh anggaran sebagian atau seluruhnya dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan/atau Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah.

8. Kegiatan adalah bagian dari program yang dilaksanakan oleh 1 (satu) atau beberapa Perangkat Daerah sebagai bagian dari pencapaian sasaran terukur pada suatu program, terdiri dari sekumpulan tindakan pengerahan sumberdaya personil (sumber daya manusia), barang modal termasuk peralatan dan teknologi, dana, atau kombinasi dari beberapa atau kesemua jenis sumber daya tersebut.

Pasal 2

- (1) Renstra-PD merupakan dokumen penjabaran dari strategis, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan yang bersifat indikatif untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yang disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing dengan mengacu pada RPJMD Tahun 2025-2029.
- (2) Renstra-PD menjadi pedoman PD dalam menyusun Renja Perangkat Daerah.

Pasal 3

Renstra-PD sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) memuat :

- a. pendahuluan;
- b. gambaran pelayanan Perangkat Daerah;
- c. permasalahan dan isu strategis Perangkat Daerah;
- d. tujuan dan sasaran;
- e. strategi dan arah kebijakan;
- f. rencana program dan kegiatan serta pendanaan;
- g. kinerja penyelenggaraan bidang urusan; dan
- h. penutup.

Pasal 4

Renstra-PD sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 terdiri atas Renstra :

- a. Sekretariat Daerah;
- b. Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
- c. Inspektorat Daerah;
- d. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- e. RSUD H. Padjonga Dg. Ngalle;
- f. Dinas Kesehatan;
- g. Dinas Pekerjaan Umum, Tata Ruang dan Perumahan dan Permukiman;
- h. Satuan Polisi Pamong Praja, Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan;
- i. Dinas Sosial, Pemberdayaan Masyarakat dan Desa;
- j. Dinas Lingkungan Hidup dan Pertanahan;
- k. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil;
- l. Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak;
- m. Dinas Perhubungan;
- n. Dinas Komunikasi dan Informatika;
- o. Dinas Koperasi, Usaha Kecil Menengah dan Tenaga Kerja;
- p. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
- q. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan;
- r. Dinas Perikanan;
- s. Dinas Pariwisata, Pemuda dan Olahraga;
- t. Dinas Tanaman Pangan, Hortikultura, Perkebunan dan Ketahanan Pangan;
- u. Dinas Perindustrian dan Perdagangan;
- v. Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan;

- w. Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah;
- x. Badan Pengelola Keuangan Daerah;
- y. Badan Pendapatan Daerah;
- z. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia;
- aa. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik;
- bb. Badan Penanggulangan Bencana Daerah
- cc. Kecamatan Pattailassang;
- dd. Kecamatan Polongbangkeng Selatan;
- ee. Kecamatan Polongbangkeng Utara;
- ff. Kecamatan Mangarabombang;
- gg. Kecamatan Mappakasunggu;
- hh. Kecamatan Sanrobone;
- ii. Kecamatan Galesong Selatan;
- jj. Kecamatan Galesong;
- kk. Kecamatan Galesong Utara;
- ll. Kecamatan Kepulauan Tanakeke;
- mm. Kecamatan Laikang; dan
- nn. Kecamatan Polongbangkeng Timur.

Pasal 5

Renstra PD sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

Pasal 6

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Takalar.

Ditetapkan di Takalar
pada tanggal *19 september 2025*
BUPATI TAKALAR

MOHAMMAD FIRDAUS DAENG MANYE

Diundangkan di Takalar
pada tanggal *19 september 2025*
SERAH DAERAH KABUPATEN TAKALAR,



BERITA DAERAH KABUPATEN TAKALAR TAHUN 2025 NOMOR *24*

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berakhir Tahun 2024, olehnya itu menindaklanjuti amanah undang – undang Nomor 10 tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Undang – undang Nomor 1 Tahun 2014 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati dan Walikota, yang salah satu amanatnya adalah dilaksanakan Pemilu Kepala Daerah Serentak Secara Nasional tahun 2024. Olehnya itu Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025 – 2029 merupakan dokumen perencanaan pembangunan daerah untuk jangka waktu Lima tahun ke depan sesuai Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2021.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar disusun sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar serta berpedoman kepada RPJMD Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029.

Takalar, 17 Maret 2025
Kepala Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan Kabupaten Takalar



DARWIS, S.Pd., MM.

Pangkat : Pembina Utama Muda

Nip. 19701201 199802 1 005

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



DAFTAR ISI

INSTRUKSI MENTERI DALAM NEGERI NOMOR 2 TAHUN 2025 TENTANG
PEDOMAN PENYUSUNAN RENCANA PEMBANGUNAN
JANGKA MENENGAH DAERAH DAN RENCANA STRATEGIS
PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025-2029

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI.....i

DAFTAR TABEL.....iii

DAFTAR GAMBARError! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN.....I-1

1.1 Latar Belakang.....I-1

1.2 Dasar PenyusunanI-2

1.3 Maksud dan Tujuan.....I-4

1.3.1 MaksudI-4

1.3.2 Tujuan.....I-5

1.4 Sistematika PenulisanI-5

**BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERMASALAHAN DAN ISU
STRATGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TAKALAR.....II-1**

2.1 Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan II-1

2.1.1 Tugas dan Fungsi.....II-1

2.1.2 Sumber DayaII-12

2.1.3 Kinerja PenyelenggaraanII-15

2.1.4 Aset/ModalII-15

2.2 Permasalahan dan Isu Stratgis Dinas Pendidikan dan
KebudayaanII-77102

2.2.1 Permasalahan Pelayanan.....II-49102

2.2.2 Isu Startegis.....II-74104

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



BAB III	TUJUAN DAN SASARAN.....	III-1
3.1	Tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2025-2029.....	III-1
3.2	Arah Kebijakan dan Strategi Perangkat Daerah Dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025 – 2029.....	III-5
3.2.1.	Arah kebijakan.....	III-5
3.2.2.	Strategi.....	III-9
BAB IV	PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	IV-1
4.1	Program , Kegiatan dan Sub Kegiatan Berdasarkan Tujuan dan Sasaran..... Error! Bookmark not defined.	1
4.2	Program , Kegiatan dan Sub Kegiatan Serta Pagu Indikatif..... Error! Bookmark not defined.	50
4.3	Program , Kegiatan dan Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan..... Error! Bookmark not defined.	114
4.3.1.	Prioritas Pembangunan Nasional.....	III-114
4.3.2.	Prioritas Pembangunan Provinsi Sulawesi Selatan.....	III-115
4.3.3.	Prioritas Pembangunan Kabupaten Takalar.....	III-117
4.4	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Error! Bookmark not defined. 129
4.5	Indikator Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025 – 2029 elalui Indikator Kinerja Kunci (IKK), SPM (bagi OPD pengampuh SPM) SDG/TPB. Error! Bookmark not defined.	130
BAB V	PENUTUP	V-1

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



DAFTAR TABEL

Tabel II-1	Komposisi Pegawai ASN dan NON ASN Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan tingkat pendidikan Tahun 2024.....	II-14
Tabel II-2	Komposisi pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Jabatan.....	II-145
Tabel II-3	Data Guru PNS dan Non ASN Tingkat UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024.....	II-147
Tabel II-4	Data Tenaga Kependidikan PNS dan NON ASN Tingkat UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024.....	II-149
Tabel II-5	Data Jumlah Sekolah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024	II-1423
Tabel II-6	Data Kondisi Ruang Kelas dan Perpustakaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024.....	II-14
Tabel II-7	Data Ketersediaan Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024.....	II-26
Tabel II-8	Kondisi Inventaris Tanah dan Bangunan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024.....	II-1428
Tabel II-9	Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2020 sampai 2022.....	II-14
Tabel II-10	Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2023 dan 2024	II-14

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel II-11	Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar RPD Tahun 2023-2024.....	II-14
Tabel II-12	Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar	II-14
Tabel II-13	Capaian Standar pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kabudayaan kabupaten Takalar Tahun 2020-2021	II-14
Tabel II-14	Capaian Standar pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kabudayaan kabupaten Takalar Tahun 2023.....	II-14
Tabel II-15	Standar Pelayanan Minimal Tahun 2023 - 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar.....	II-14
Tabel II-16	Pencapaian Kinerja Suistainable Development Goals (SDGs) dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar	II-14
Tabel II-17	Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar.....	II-14
Tabel III-1	Keselarasan Tujuan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 20209 Terhadap Tujuan Sasaran RPJMD Tahun 2025 – 2029.....	II-14
Tabel III-2	Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030.....	II-14
Tabel III-3	Pentahapan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Tahun 2026 - 2030	II-14
Tabel III-4	Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2029	II-14
Tabel III-5	Strategi Renstra Dinas Pendidikan dan Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2026 – 2030.....	II-14
Tabel IV-1	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Berdasarkan Tujuan dan Sasaran.....	II-14

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel IV-2	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Serta Pagu Indikatif Renstra Bappelitbangda Tahun 2026 – 2030.....	II-14
Tabel IV-3.1	Keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 terhadap Prioritas Pembangunan Nasional Tahun 2025 – 2029.....	II-14
Tabel IV-3.2	Keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 terhadap Prioritas Pembangunan Sulawesi Selatan Tahun 2025 – 2029.....	II-14
Tabel IV-3.3	Keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 terhadap Prioritas Pembangunan Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029.....	II-1417
Tabel IV-4	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Prioritas Dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah	II-14
Tabel IV-5	Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2025-2030	II-14
Tabel IV-6	Indikator Kinerja Kunci(IKK) Tahun 2025-2030	II-14
Tabel IV-7	Penetapan Target Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2026-2030	II-14
Tabel IV-7	Penetapan Target Indikator TPB/SDGs Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2030.....	II-145

DAFTAR GAMBAR

Gambar II-1	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 32 tahun 2021.....	II-14
-------------	---	-------

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



INSTRUKSI MENTERI DALAM NEGERI
NOMOR 2 TAHUN 2025 TENTANG PEDOMAN
PENYUSUNAN RENCANA PEMBANGUNAN
JANGKA MENENGAH DAERAH DAN RENCANA
STRATEGIS PERANGKAT DAERAH TAHUN
2025-2029

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar merupakan dokumen perencanaan pembangunan daerah untuk jangka waktu empat tahun ke depan yang memuat tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan dan program prioritas, baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berakhir Tahun 2024, olehnya itu menindaklanjuti Instruksi Menteri dalam negeri Nomor 2 tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.

Untuk menjaga konsistensi antar Dokumen Perencanaan dari Tingkat Pusat sampai ke Daerah, Maka Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029 disusun dengan memperhatikan :

1. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045.
2. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029.
3. Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional 2025-2029.
4. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan Tahun 2025-2029

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



5. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Takalar 2025-2045.
6. Rencana Tata Ruang wilayah (RTRW) Kabupaten Takalar 2012 – 2032
7. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029.
8. Isu-Isu Strategis Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar.
9. Aturan yang berlaku.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 sampai dengan Tahun 2029.

1.1 Dasar Hukum Penyusunan

Adapun landasan hukum yang digunakan dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029 adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1822);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 61, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4846);
7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587)

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);

8. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6055);
9. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2022 Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Kebudayaan (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496).
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan; (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1687);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2019 Nomor 1114);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2019 Nomor 1447);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
 18. Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Hasil Verifikasi Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 19. Instruksi Menteri dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
 20. Peraturan Gubernur Sulawesi Selatan Nomor 15 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Gubernur Sulawesi Selatan Nomor 30 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2018 – 2023. (Berita Daerah Tahun 2021 Nomor 15) ;
 21. Peraturan Daerah Kabupaten Takalar Nomor 2 Tahun 2024 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Takalar Tahun 2024 – 2043;
 22. Peraturan Daerah Kabupaten Takalar Nomor 7 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025- 2045;
 23. Peraturan Bupati Takalar Nomor 48 Tahun 2019 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif dengan Pendidikan Anak Usia Dini 1 (satu) Tahun Pra Sekolah Dasar (Berita Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2019 Nomor 48);
 24. Peraturan Bupati Takalar Nomor 51 Tahun 2021 Tentang Kelender Perencanaan, Penganggaran, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah serta Pengelolaan Data dan Informasi Pembangunan Daerah Tahun 2022 (Lembaran Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2021 Nomor 51);
 25. Peraturan Bupati Takalar Nomor 32 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. (Lembaran Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2021 Nomor 32);
 26. Peraturan Bupati Takalar Nomor 3 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2023 – 2026 (Berita Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2022 Nomor 3);

1.2 Maksud dan Tujuan

1.2.1 Maksud

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029 disusun dengan maksud untuk menjabarkan

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar 2025-2029, terutama yang terkait dengan Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan dan Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan.

1.2.2 Tujuan

Tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai Pedoman dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan sebagai instrumen dalam mengukur kinerja pelayanan untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi dalam jangka waktu empat tahun ke depan.

1.3 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029 mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 terdiri dari 8 (Delapan) bab, sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab ini diuraikan Latar Belakang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan dan Sistematika Pembahasan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU DAN STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

Pada Bab II diuraikan tugas, fungsi dan struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar, sumber daya, kinerja pelayanan dan tantangan dan peluang pengembangan pelayanan dan Identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar diuraikan pada bab ini dikaitkan dengan telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Renstra Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan, Telaahan RTRW dan Penentuan Isu-isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar.

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Pada Bab ini diuraikan Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah serta diuraikan Strategi dan arah kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dirumuskan, untuk mencapai sasaran dan tujuan sesuai tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



BAB IV. PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Pada Bab ini diuraikan Uraian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dalam rangka mendukung program prioritas Pembangunan Daerah serta target Tujuan dan sasaran Melalui Indikator Kinerja Utama (IKU), IKK, SPM dan SDG/TPB .

BAB V. PENUTUP

Pada Bab Penutup diuraikan kesimpulan penting substansial, kaidah pelaksanaan, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintah daerah.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TAKALAR

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar di bentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Takalar Nomor 6 Tahun 2019 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Takalar Nomor 07 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah. Adapun Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar diatur melalui Peraturan Bupati Nomor 32 Tahun 2021. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar mempunyai tugas melaksanakan urusan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan asas desentralisasi dan tugas pembantuan.

I. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

2.1.1 Tugas dan Fungsi

Adapun uraian tugas dari masing-masing jabatan yang ada dilingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar adalah sebagai berikut :

1. Kepala Dinas

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang mempunyai tugas pokok membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan daerah kabupaten dan tugas pembantu yang ditugaskan kepada daerah kabupaten di bidang pendidikan dan kebudayaan

2. Sekretaris

Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris yang mempunyai tugas pokok pemberian layanan teknis dan administrasi umum, keuangan, kepegawaian, perlengkapan, pembinaan organisasi dan tata laksana, koordinasi, dan pengendalian, serta pengawasan, perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan dinas

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok melaksanakan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan, pemberian pendampingan serta pemantauan dan evaluasi di bidang pendidikan dasar.

4. Bidang Pembinaan Ketenagaan

Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan.

5. Bidang Kebudayaan

Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang kebudayaan terdiri atas Kelompok Jabatan Fungsional.

Fungsi

Diterapkannya Peraturan Bupati Takalar nomor 32 tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar. Dengan kewenangan tersebut, diperlukan dukungan kemampuan teknis dan wawasan yang luas dari pelaku di bidang kelembagaan pemerintah daerah.

Dalam melaksanakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar mempunyai fungsi sebagai berikut

KEPALA DINAS

(1) Dinas pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang mempunyai tugas pokok membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan yang menjadi kewenangan daerah kabupaten dan tugas pembantu yang ditugaskan kepada daerah kabupaten di bidang pendidikan dan kebudayaan.

(2) Kepala Dinas dalam melaksanakan tugas sebagaimana di maksud pada (1) menyelenggarakan fungsi :

- a. Perumusan kebijakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Pelaksanaan kebijakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan ;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan;
 - d. Pelaksanaan administrasi dinas; dan
 - e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan terkait tugas dan fungsinya.
- (3) Tugas pokok dan fungsi sebagaimana dimaksud ayat (1) dan ayat (2) dirinci sebagai berikut:
- a. Menyusun rencana kegiatan sekretariat sebagai pedoman dalam pelaksanaan tugas;
 - b. Mendistribusikan dan memberi petunjuk pelaksanaan tugas sehingga berjalan lancar;
 - c. Memantau, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan tugas dalam lingkungan sekretariat untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan tugas;
 - d. Menyusun rancangan, mengoreksi, memaraf dan/atau menandatangani naskah dinas;
 - e. Mengikuti rapat-rapat sesuai dengan bidang tugasnya;
 - f. Merumuskan kebijakan teknis dibidang pendidikan yang meliputi bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal, bidang pembinaan pendidikan dasar, bidang kebudayaan dan bidang pembinaan ketenagaan;
 - g. Menyelenggarakan pelayanan dibidang pelayanan yang meliputi bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal, bidang pembinaan pendidikan dasar, bidang kebudayaan dan bidang pembinaan ketenagaan;
 - h. Mengoordinasikan pelaksanaan urusan di bidang pendidikan yang meliputi bidang pembinaan anak usia dini dan pendidikan non formal, bidang pembinaan pendidikan dasar, bidang kebudayaan dan bidang pembinaan ketenagaan;
 - i. Melaksanakan pengawasan dan pengendalian pelaksanaan urusan dibidang pendidikan yang meliputi bidang pembinaan anak usia dini dan pendidikan non formal, bidang pembinaan pendidikan dasar, bidang kebudayaan dan bidang pembinaan ketenagaan;
 - j. Melaksanakan evaluasi dan monitoring pelaksanaan urusan di bidang pendidikan yang meliputi bidang pembinaan anak usia dini dan pendidikan non formal, bidang pembinaan pendidikan dasar, bidang kebudayaan dan bidang pembinaan ketenagaan;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- k. Melakukan pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan yang meliputi bidang pembinaan anak usia dini dan pendidikan non formal, bidang pembinaan pendidikan dasar, bidang kebudayaan dan bidang pembinaan ketenagaan;
- l. Melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan Lembaga pemerintah atau non pemerintah, dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi;
- m. Menilai hasil kerja pegawai Aparatur Sipil Negara dalam lingkungan dinas;
- n. Menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas dan memberikan saran pertimbangan kepada atasan sebagai bahan perumusan, dan
- o. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

Sekretaris

- (1) Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris yang mempunyai tugas pokok pemberian layanan teknis dan administrasi umum, keuangan, kepegawaian, perlengkapan, pembinaan organisasi dan tata laksana, koordinasi, dan pengendalian, serta pengawasan, perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan dinas
- (2) Sekretaris dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pengoordinasian pelaksanaan tugas dalam lingkungan sekretariat;
 - b. Pengoordinasian penyusunan perencanaan program, kegiatan, anggaran dan pelaporan;
 - c. Pengoordinasian urusan umum, kepegawaian;
 - d. Pengoordinasian pengelolaan administrasi keuangan; dan
 - e. Pelaksanaan tugas kedinasan lain sesuai dengan bidang tugasnya;
- (3) Tugas pokok dan fungsi sebagaimana dimaksud ayat (1) dan ayat (2) dirinci sebagai berikut:
 - a. Menyusun rencana kegiatan sekretariat sebagai pedoman dalam pelaksanaan tugas;
 - b. Mendistribusikan dan memberi petunjuk pelaksanaan tugas sehingga berjalan lancar;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- c. Memantau, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan tugas dalam lingkungan sekretariat untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan tugas;
- d. Menyusun rancangan, mengoreksi, memaraf dan/atau menandatangani naskah dinas;
- e. Mengikuti rapat-rapat sesuai dengan bidang tugasnya;
- f. Mengoordinasikan pelaksanaan
- g. n kegiatan dalam lingkungan dinas sehingga terwujud koordinasi, sinkronisasi dan integrasi pelaksanaan kegiatan;
- h. Mengoordinasikan dan melaksanakan penyusunan perencanaan, pengendalian, dan evaluasi serta pelaporan kinerja dan pelaporan keuangan dinas;
- i. Mengoordinasikan dan melaksanakan pelayanan administrasi umum, kepegawaian dan hukum;
- j. Mengoordinasikan dan melaksanakan pelayanan ketatausahaan;
- k. Mengoordinasikan dan melaksanakan urusan rumah tangga dinas;
- l. Melaksanakan dan mengoordinasikan pelayanan administrasi keuangan;
- m. Melaksanakan dan mengoordinasikan administrasi pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan barang;
- n. Mengoordinasikan dan memfasilitasi kegiatan organisasi dan tatalaksana;
- o. Mengoordinasikan dan melaksanakan pengelolaan kearsipan;
- p. Mengoordinasikan dan melaksanakan kegiatan kehumasan dan keprotokolan;
- q. Mengoordinasikan dan melaksanakan pengumpulan, pengelolaan, penyajian data dan informasi serta fasilitasi pelayanan informasi;
- r. Menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas dan memberikan saran dan pertimbangan kepada atasan sebagai bahan perumusan kebijakan, dan
- s. melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan lembaga pemerintah atau non pemerintah dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- t. menilai hasil kerja pegawai Aparatur Sipil Negara dalam lingkungan sekretariat dinas;
- u. menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas dan memberikan saran pertimbangan kepada atasan sebagai bahan perumusan kebijakan; dan
- v. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar

- (1) Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok melaksanakan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan, pemberian pendampingan serta pemantauan dan evaluasi di bidang pendidikan dasar.
- (2) Kepala Bidang dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyelenggarakan fungsi :
 - a. perumusan kebijakan urusan pemerintahan bidang pembinaan pendidikan dasar;
 - b. pelaksanaan kebijakan urusan pemerintahan bidang pembinaan pendidikan dasar;
 - c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan urusan pemerintahan bidang pembinaan pendidikan dasar;
 - d. pelaksanaan administrasi bidang pembinaan pendidikan dasar; dan
 - e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan terkait tugas dan fungsinya.
- (3) Tugas pokok dan fungsi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dirinci sebagai berikut :
 - a. menyusun rencana kegiatan Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar sebagai pedoman dalam pelaksanaan tugas;
 - b. mendistribusikan dan memberi petunjuk pelaksanaan tugas sehingga berjalan lancar;
 - c. memantau, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan tugas dalam lingkungan Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan tugas;
 - d. menyusun rancangan, mengoreksi, memaraf dan/atau menandatangani naskah dinas;
 - e. mengikuti rapat-rapat sesuai dengan bidang tugasnya;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- f. menyusun bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- g. melakukan pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- h. menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- i. menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- j. menyusun bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- k. menyusun bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah;
- l. melaksanakan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- m. melaksanakan pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.
- n. melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan lembaga pemerintah atau nonpemerintah, dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi;
- o. menilai hasil kerja pegawai Aparatur Sipil Negara dalam lingkungan Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar;
- p. menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dan memberikan saran pertimbangan kepada atasan sebagai bahan perumusan kebijakan; dan
- q. melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Bidang Kebudayaan

- (1) Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang kebudayaan.
- (2) Kepala Bidang dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyelenggarakan fungsi :
 - a. perumusan kebijakan urusan pemerintahan bidang kebudayaan;
 - b. pelaksanaan kebijakan urusan pemerintahan bidang kebudayaan;
 - c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan urusan pemerintahan bidang kebudayaan;
 - d. pelaksanaan administrasi bidang kebudayaan; dan
 - e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan terkait tugas dan fungsinya.
- (3) Tugas pokok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dirinci sebagai berikut :
 - a. menyusun rencana kegiatan Bidang Kebudayaan sebagai pedoman dalam pelaksanaan tugas;
 - b. mendistribusikan dan memberi petunjuk pelaksanaan tugas sehingga berjalan lancar;
 - c. memantau, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan tugas dalam lingkungan Bidang Kebudayaan untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan tugas;
 - d. menyusun rancangan, mengoreksi, memaraf dan/atau menandatangani naskah dinas;
 - e. mengikuti rapat-rapat sesuai dengan bidang tugasnya;
 - f. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
 - g. penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
 - h. menyusun bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- i. menyusun bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
- j. menyusun bahan pembinaan komunitas dan lembaga adat yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
- k. menyusun bahan pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
- l. menyusun bahan pembinaan sejarah lokal;
- m. menyusun bahan penetapan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya peringkat;
- n. menyusun bahan penerbitan izin membawa cagar budaya ke luar daerah;
- o. menyusun bahan pengelolaan museum;
- p. menyusun bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- q. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian; dan
- r. menyiapkan pelaporan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian.
- s. melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan lembaga pemerintah atau nonpemerintah, dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi;
- t. menilai hasil kerja pegawai Aparatur Sipil Negara dalam lingkungan Bidang Kebudayaan;
- u. menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas Bidang Kebudayaan dan memberikan saran pertimbangan kepada atasan sebagai bahan perumusan kebijakan; dan
- v. melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

Bidang Pembinaan Ketenagaan

- (1) Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan.

(2) Kepala Bidang dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyelenggarakan fungsi :

- a. perumusan kebijakan urusan pemerintahan bidang pembinaan ketenagaan;
- b. pelaksanaan kebijakan urusan pemerintahan bidang pembinaan ketenagaan;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan urusan pemerintahan bidang pembinaan ketenagaan;
- d. pelaksanaan administrasi bidang pembinaan ketenagaan; dan
- e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan terkait tugas dan fungsinya.

(3) Tugas pokok sebagaimana dimaksud pada ayat ` (1) dirinci sebagai berikut :

- a. menyusun rencana kegiatan Bidang Pembinaan Ketenagaan sebagai pedoman dalam pelaksanaan tugas;
- b. mendistribusikan dan memberi petunjuk pelaksanaan tugas sehingga berjalan lancar;
- c. memantau, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan tugas dalam lingkungan Bidang Pembinaan Ketenagaan untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan tugas;
- d. menyusun rancangan, mengoreksi, memaraf dan/atau menandatangani naskah dinas;
- e. mengikuti rapat-rapat sesuai dengan bidang tugasnya;
- f. menyusun bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
- g. menyusun bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
- h. menyusun bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- i. menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- j. menyusun bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam;
- k. menyusun bahan pembinaan di bidang tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
- l. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan; dan
- m. menyiapkan pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan.
- n. melaksanakan koordinasi dan konsultasi dengan lembaga pemerintah atau nonpemerintah, dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi;
- o. menilai hasil kerja pegawai Aparatur Sipil Negara dalam lingkungan Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- p. menyusun laporan hasil pelaksanaan tugas Bidang Pembinaan Ketenagaan dan memberikan saran pertimbangan kepada atasan sebagai bahan perumusan kebijakan; dan
- q. melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan sesuai dengan bidang tugasnya.

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

Berdasarkan Peraturan Bupati Takalar Nomor 32 Tahun 2021 tanggal 30 November 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengalami penyederhanaan birokrasi di lingkungan Pemerintah Daerah Kabupaten Takalar terkhusus Lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari 15 Eselon IV menjadi 9 Eselon IV, 6 eselon mengalami penyetaraan jabatan berdasarkan peraturan Bupati Takalar menjadi sub koordinator, adapun susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri atas:

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- a. Kepala dinas
- b. Sekretariat
 - 1. Subbagian Perencanaan
 - 2. Subbagian Keuangan
 - 3. Subbagian Umum dan Kepegawaian
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak usia Dini dan pendidikan Non Formal
 - 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - 2. Seksi Kelembagaan Sarana dan Prasarana
 - 3. Kelompok Jababatan Fungsional
- d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar
 - 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana dan
 - 3. Kelompok Jabatan Fungsional
 - a. Bidang Kebudayaan, Terdiri atas Kelompok Jabatan Fungsional
 - b. Bidang Pembinaan Ketenagaan, Terdiri atas :
 - 4. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
 - 5. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar
 - 6. Kelompok Jabatan Fungsional
 - a. Kelompok Jabatan fungsional.

Dalam rangka mengefektifkan pelaksanaan tugas, maka pada masing-masing kelompok jabatan fungsional dapat membentuk koordinator. Tugas dan fungsi jabatan fungsional yakni melaksanakan tugas membantu pejabat administrator dalam penyusunan rencana, pelaksanaan dan pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan pada satu kelompok tugas sub substansi.

2.1.2 Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Bupati Takalar Nomor 35 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Sosial, Pemberdayaan Masyarakat dan Desa dan Keputusan Bupati Nomor 608 Tahun 2021 tentang Kelompok Tugas Sub Sustansi dan Nomenklatur Sub Koordinator Untuk Pelaksanaan Tugas Sub Koordinator pada Dinas Sosial, Pemberdayaan Masyarakat dan Desa dalam hal ini sebagai Organisasi dinas daerah memiliki struktur organisasi yang meliputi :

- 1. Kepala Dinas
- 2. Sekretariat terdiri atas :
 - a. Sub. Bagian Perencanaan

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



- b. Sub. Bagian Keuangan
 - c. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian
- 3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal terdiri atas :
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
 - c. Sub Koordinator dan Jabatan Fungsional
- 4. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar terdiri atas :
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
 - c. Sub Koordinator dan Jabatan Fungsional
- 5. Bidang Kebudayaan terdiri atas Sub Koordinator dan Jabatan Fungsional
- 6. Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri atas :
 - a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar
 - c. Sub Koordinator dan Jabatan Fungsional
- 7. UPT

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 32 tahun 2021 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar



RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



2.1.3 Sumber Daya Manusia

Dalam rangka mendukung pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar jumlah pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebanyak 78 Orang yang terdiri dari : aparatur sipil negara sebanyak : 41 orang dan tenaga non aparatur sipil negara sebanyak : 44 orang di tahun 2024. Tingkat pendidikan dan pangkat/golongan pegawai negeri sipil di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 2-1

Komposisi Pegawai ASN dan NON ASN Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan tingkat pendidikan Tahun 2024

No	Tingkat Pendidikan	ASN		NON ASN		Jumlah Pegawai (orang)
		Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	
1	Strata dua (S2)	8	5	1	1	15
2	Strata satu (S1)	14	9	7	19	49
3	SLTA/DII	4	1	10	-	15
Jumlah		26	15	18	20	79

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024, DATA DIOLAH

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa pegawai yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar yang berpendidikan strata satu 23 Orang ASN dan 26 Orang Non ASN, Strata dua :13 Orang ASN dan 2 Orang Non ASN serta SLTA Sedarajat : 5 Orang ASN dan 10 Orang Non ASN.

Tabel II-2

Komposisi pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Jabatan

No	Pangkat/Golongan	Jumlah Pegawai (orang)
1.	Eselon II	1 Orang
2.	Eselon III	5 Orang
3.	Eselon IV	9 Orang
4.	Non Eselon	22 Orang

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



No	Pangkat/Golongan	Jumlah Pegawai (orang)
5	Sub Koordinator dan Kelompok Jabatan Fungsional	4 Orang
6.	Tenaga Honor	38 Orang
	Jumlah	79 orang

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024, DATA DIOLAH

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dengan adanya struktur organisasi terbaru berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 32 tahun 2021, ada 6 eselon IV yang dijadikan fungsional.

Adapun Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan ASN dan NON ASN di tingkat UPT Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama negeri dan swasta, seperti yang terlihat di tabel berikut :

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-3
Data Guru PNS dan Non ASN Tingkat UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024

No	Wilayah	Total			TK			KB			PKBM			SKB			SD			SMP		
		Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P
1	Kec. Pattalassang	691	103	588	110	0	110	10	0	10	11	3	8	7	0	7	399	67	332	154	33	121
2	Kec. Polombangkeng Utara	582	129	453	95	0	95	9	0	9	43	7	36	0	0	0	266	50	216	127	30	97
3	Kec. Galesong Utara	551	155	396	80	1	79	8	0	8	12	7	5	0	0	0	262	47	215	127	38	89
4	Kec. Galesong	496	151	345	62	2	60	0	0	0	34	9	25	0	0	0	242	53	189	103	32	71
5	Kec. Polombangkeng Selatan	430	98	332	57	1	56	9	0	9	17	7	10	0	0	0	263	60	203	77	23	54
6	Kec. Galesong Selatan	362	77	285	64	1	63	3	0	3	63	18	45	0	0	0	161	33	128	60	14	46
7	Kec. Mangarabombang	343	64	279	75	1	74	0	0	0	11	4	7	0	0	0	189	45	144	67	13	54
8	Kec. Sanrobone	270	73	197	21	1	20	0	0	0	15	5	10	0	0	0	150	30	120	63	16	47
9	Kec. Laikang	211	72	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	27	88	78	27	51
10	Kec. Mappakasunggu	195	43	152	15	1	14	0	0	0	16	5	11	0	0	0	111	24	87	47	7	40
11	Kepulauan Tanakeke	189	75	114	14	0	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	95	36	59	67	28	39
12	Kec. Polongbangkeng Timur	166	33	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	23	109	34	10	24
Total		4486	1073	3413	593	8	585	41	0	41	222	65	157	7	0	7	2.385	495	1.89	1.004	271	733

SUMBER DATA : [HTTPS://DATADIK.KEMDIKBUD.GO.ID/](https://datadik.kemdikbud.go.id/)

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Untuk Tabel 2.3 melihat kondisi data Pendidik ASN, PPPK dan Guru Honor serta Guru Tetap Yayasan untuk semua jenjang se Kabupaten Takalar, perempuan lebih mendominasi.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-4
Data Tenaga Kependidikan PNS dan NON ASN Tingkat UPT
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024

No	Wilayah	Total			TK			KB			PKBM			SKB			SD			SMP		
		Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P
1	Kec. Pattallassang	177	68	109	41	1	40	5	1	4	4	3	1	4	2	2	77	41	36	46	20	26
2	Kec. Polombangkeng Utara	163	59	104	41	2	39	5	0	5	11	5	6	0	0	0	61	37	24	45	15	30
3	Kec. Galesong Utara	146	58	88	33	3	30	4	1	3	8	5	3	0	0	0	69	39	30	32	10	22
4	Kec. Galesong	137	61	76	24	1	23	0	0	0	8	8	0	0	0	0	70	40	30	35	12	23
5	Kec. Polombangkeng Selatan	154	70	84	31	1	30	5	0	5	5	2	3	0	0	0	82	54	28	31	13	18
6	Kec. Galesong Selatan	120	60	60	31	7	24	2	0	2	12	7	5	0	0	0	53	38	15	22	8	14
7	Kec. Mangarabombang	111	51	60	25	3	22	0	0	0	1	0	1	0	0	0	61	38	23	24	10	14
8	Kec. Sanrobone	77	32	45	10	0	10	0	0	0	2	1	1	0	0	0	43	26	17	22	5	17
9	Kec. Laikang	76	42	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	21	19	36	21	15
10	Kepulauan Tanakeke	65	46	19	5	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	30	24	6	29	22	7
11	Kec. Mappakasunggu	55	23	32	8	0	8	0	0	0	3	1	2	0	0	0	23	13	10	21	9	12
12	Kec. Polongbangkeng Timur	58	35	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	30	14	14	5	9
Total		1339	605	734	249	18	231	22	2	20	54	32	22	4	2	2	653	401	252	357	150	207

SUMBER DATA : [HTTPS://DATADIK.KEMDIKBUD.GO.ID/](https://datadik.kemdikbud.go.id/)

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Untuk Tabel 2.4 melihat kondisi data Tenaga Kependidikan ASN, PPPK dan Tenaga Honor serta Tenaga Tetap Yayasan untuk semua jenjang se Kabupaten Takalar, perempuan lebih mendominasi.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



2.1.4 Asset/Modal

Sarana dan prasarana kerja merupakan aset sekaligus salah satu sumber daya yang sangat penting dan strategis dalam menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi organisasi guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Ketersediaan aset yang memadai akan sangat mempengaruhi kualitas layanan pendidikan yang diberikan kepada masyarakat.

Aset yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar terdiri atas aset/modal tidak bergerak berupa tanah dan bangunan, serta aset/modal bergerak berupa kendaraan dinas dan peralatan kantor. Selain itu, aset pendidikan juga mencakup sarana dan prasarana sekolah yang tersebar di seluruh wilayah Kabupaten Takalar.

Namun demikian, kondisi infrastruktur pendidikan di Kabupaten Takalar secara umum masih belum sepenuhnya memadai. Sejumlah fasilitas sekolah mengalami kerusakan yang disebabkan oleh usia bangunan, keterbatasan pemeliharaan, serta bencana alam, khususnya angin puting beliung yang berdampak pada beberapa satuan pendidikan. Akibatnya, masih terdapat banyak ruang kelas dan bangunan sekolah yang berada dalam kondisi rusak ringan, rusak sedang, hingga rusak berat, yang berpotensi mengganggu proses pembelajaran.

Berdasarkan data aset/modal per 31 Desember 2024, jumlah satuan pendidikan di bawah kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar tercatat sebanyak 613 sekolah, yang terdiri dari berbagai jenjang pendidikan, mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) hingga Sekolah Menengah Pertama (SMP), baik negeri maupun swasta. Sebaran jumlah sekolah tersebut mencakup Taman Kanak-kanak (TK), Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), Satuan PAUD Sejenis (SPS), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), Sekolah Dasar (SD), dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang tersebar di seluruh kecamatan.

Rincian jumlah dan sebaran satuan pendidikan tersebut dapat dilihat pada Tabel II.5 Data Jumlah Sekolah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Data ini menjadi dasar dalam perencanaan kebutuhan rehabilitasi, pembangunan, serta pengadaan sarana dan prasarana pendidikan guna mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan di Kabupaten Takalar secara berkelanjutan.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-5
Data Jumlah Sekolah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024

No	Wilayah	Total			TK			KB			TPA			SPS			PKBM			SKB			SD			SMP		
		Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S
1	Kec. Polombangkeng Utara	92	37	55	31	1	30	6	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	1	0	30	28	2	7	3	4
2	Kec. Galesong Utara	86	31	55	35	0	35	5	0	5	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	24	23	1	5	4	1
3	Kec. Polombangkeng Selatan	72	35	37	26	0	26	4	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	29	28	1	4	4	0
4	Kec. Galesong	70	33	37	24	0	24	6	0	6	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	30	29	1	4	3	1
5	Kec. Mangarabombang	62	29	33	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	26	25	1	5	2	3
6	Kec. Galesong Selatan	57	25	32	27	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	21	21	0	2	2	0
7	Kec. Sanrobone	55	21	34	21	0	21	2	0	2	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	18	18	0	2	2	0
	Kepulauan Tanakeke	30	18	12	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	15	15	0	2	2	0
	Kec. Mappakasunggu	29	21	8	6	0	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	9	8	1
8	Kec. Laikang	25	14	11	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	10	10	0	2	2	0
9	Kec. Polongbangkeng Timur	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	4	4	0
10	Kec. Polombangkeng Utara	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	0	3	3	0
Total		613	613	299	314	207	3	204	24	0	24	0	0	0	0	0	0	50	0	50	1	1	0	240	234	6	49	39

SUMBER DATA : [HTTPS://DATADIK.KEMDIKBUD.GO.ID/](https://datadik.kemdikbud.go.id/)

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-6
Data Kondisi Ruang Kelas dan Perpustakaan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2024

No	Wilayah	Ruang Kelas Baik	Ruang Kelas Rusak Ringan	Ruang Kelas Rusak Sedang	Ruang Kelas Rusak Berat	Ruang Kelas Rusak Total	Ruang Perpus Baik	Ruang Perpus Rusak Ringan	Ruang Perpus Rusak Sedang	Ruang Perpus Rusak Berat	Ruang Perpus Rusak Total
1	Kec. Polombangkeng Utara	40	189	47	52	0	2	31	7	2	1
2	Kec. Pattalassang	6	158	28	15	0	2	20	2	1	1
3	Kec. Mangarabombang	0	172	93	23	0	0	18	11	3	1
4	Kec. Galesong Utara	8	177	41	25	0	1	16	4	1	0
5	Kec. Polombangkeng Selatan	5	120	75	17	0	1	14	8	3	0
6	Kec. Galesong	8	141	48	9	0	1	16	8	3	0
7	Kec. Galesong Selatan	5	110	30	7	0	1	13	2	0	0
8	Kec. Sanrobone	0	53	19	22	0	0	9	2	0	2
9	Kec. Mappakasunggu	9	58	7	6	0	0	9	1	0	0
10	Kepulauan Tanakeke	14	45	14	21	0	2	6	4	3	0
Total		95	1223	402	197	0	10	152	49	16	5

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan Tabel 2.6 sebagian besar ruang kelas di sekolah di seluruh Tingkatan di Takalar berada dalam keadaan rusak. Angka paling tinggi ada di tingkatan rusak ringan dan sedang, ini berarti butuh peran sekolah dalam melakukan pengelolaan anggaran dana bos mengingat kondisi ruang kelas masih banyak yang dalam kondisi rusak ringan dan memungkinkan untuk di kelola melalui anggaran dana bos dan untuk yang dalam keadaan rusak sedang dan berat perlu juga peran operator sekolah dalam mengelola data sarana dan prasarana di dapodik untuk pengusulan kerusakan ke pusat dalam

Di Kabupaten Takalar mengalami kekurangan Ruang Guru, fasilitas laboratorium dan perpustakaan. Tabel 2.6 menggambarkan ketersediaan dan kekuarangan di sekolah.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-7
Data Ketersediaan Sarana dan Prasarana
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar
Tahun 2024

No	Jenjang	Perpustakaan		Laboratorium		Ruang Guru	
		Memiliki	Tidak Memiliki	Memiliki	Tidak Memiliki	Memiliki	Tidak Memiliki
1	TK	0	0	0	0	0	0
2	SD	211	28	2	237	202	37
3	SMP	44	1	17	28	45	45
4	PKBM	0	0	0	0	0	0

SUMBER DATA : [HTTPS://DATADIK.KEMDIKBUD.GO.ID/](https://datadik.kemdikbud.go.id/)

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Dalam Tabel 2.7 di atas terlihat sekolah di kabupaten Takalar belum memiliki perpustakaan terutama di tingkat TK. Selain itu, laboratorium sebagai sarana pendukung pembelajaran berbagai mata pelajaran, seperti sains, juga kurang memadai dan kekurangan laboratorium di jenjang SD. Dengan demikian diperlukan pemenuhan fasilitas primer pembelajaran, yakni perpustakaan dan laboratorium juga tuang guru karean fakta di lapangan ruangan guru masih bergabung dengan ruangan kepala sekolah. Di samping itu, lebih dari 50% (lima puluh persen) sekolah tidak memiliki akses internet, dan juga sarana pendukung TIK juga mengalami banyak kekurangan, serta faktor keterpenuhan WC baik itu guru, siswa yang masih ada beberapa sekolah yang menggabungkan antara WC laki-laki dan Wanita, hal ini perlu juga di sikapi akan tetapi faktor ketersediaan lahan di masing-masing sekolah.

Adapun kondisi Laporan Inventaris aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar seperti Tabel 2.8 di bawah ini

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-8
Kondisi Inventaris Tanah dan Bangunan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar
Tahun 2024

KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3	ASET TETAP	34,672.00	461,452,458,366.84
1.3.1	TANAH	312.00	71,250,271,889.00
1.3.1.01	TANAH	312.00	71,250,271,889.00
1.3.1.01.01	TANAH PERSIL	310.00	71,108,591,889.00
1.3.1.01.01.01	TANAH BANGUNAN PERUMAHAN/G.TEMPAT TINGGAL	12.00	1,343,852,440.00
1.3.1.01.01.01.003	Tanah Bangunan Rumah Negara Golongan III	12.00	1,343,852,440.00
1.3.1.01.01.04	TANAH UNTUK BANGUNAN TEMPAT KERJA	298.00	69,764,739,449.00
1.3.1.01.01.04.001	Tanah Bangunan Kantor Pemerintah	15.00	4,642,730,000.00
1.3.1.01.01.04.002	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	281.00	64,521,619,449.00
1.3.1.01.01.04.026	Tanah Bangunan Wisata/Rekreasi	1.00	504,390,000.00
1.3.1.01.01.04.027	Tanah Bangunan Tempat Kerja Lainnya	1.00	96,000,000.00
1.3.1.01.02	TANAH NON PERSIL	1.00	81,680,000.00
1.3.1.01.02.02	TANAH KERING	1.00	81,680,000.00
1.3.1.01.02.02.002	Tanah Kosong Yang Sudah Diperuntukkan	1.00	81,680,000.00
1.3.1.01.03	LAPANGAN	1.00	60,000,000.00
1.3.1.01.03.11	TANAH UNTUK BANGUNAN BERSEJARAH	1.00	60,000,000.00
1.3.1.01.03.11.002	Tanah Untuk Tugu Peringatan	1.00	60,000,000.00
1.3.2	PERALATAN DAN MESIN	16,191.00	54,197,186,051.86

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.01	ALAT BESAR	121.00	317,311,865.00
1.3.2.01.03	ALAT BANTU	121.00	317,311,865.00
1.3.2.01.03.04	ELECTRIC GENERATING SET	12.00	217,370,000.00
1.3.2.01.03.04.002	Portable Generating Set	12.00	217,370,000.00
1.3.2.01.03.05	POMPA	109.00	99,941,865.00
1.3.2.01.03.05.002	Portable Water Pump	1.00	800,000.00
1.3.2.01.03.05.010	Pompa Air	108.00	99,141,865.00
1.3.2.02	ALAT ANGKUTAN	6.00	384,705,023.00
1.3.2.02.01	ALAT ANGKUTAN DARAT BERMOTOR	3.00	376,205,023.00
1.3.2.02.01.01	KENDARAAN DINAS BERMOTOR PERORANGAN	1.00	343,600,000.00
1.3.2.02.01.01.003	Station Wagon	1.00	343,600,000.00
1.3.2.02.01.04	KENDARAAN BERMOTOR BERODA DUA	2.00	32,605,023.00
1.3.2.02.01.04.001	Sepeda Motor	2.00	32,605,023.00
1.3.2.02.02	ALAT ANGKUTAN DARAT TAK BERMOTOR	3.00	8,500,000.00
1.3.2.02.02.01	KENDARAAN TAK BERMOTOR ANGKUTAN BARANG	2.00	6,000,000.00
1.3.2.02.02.01.002	Gerobak Dorong	2.00	6,000,000.00
1.3.2.02.02.02	KENDARAAN TAK BERMOTOR PENUMPANG	1.00	2,500,000.00
1.3.2.02.02.02.001	Sepeda	1.00	2,500,000.00
1.3.2.03	ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	1.00	500,000.00
1.3.2.03.01	ALAT BENGKEL BERMESIN	1.00	500,000.00
1.3.2.03.01.01	PERKAKAS KONSTRUKSI LOGAM TERPASANG PADA PONDASI	1.00	500,000.00
1.3.2.03.01.01.005	Mesin Bor	1.00	500,000.00
1.3.2.04	ALAT PERTANIAN	29.00	67,365,578.00
1.3.2.04.01	ALAT PENGOLAHAN	29.00	67,365,578.00
1.3.2.04.01.04	ALAT PENYIMPAN HASIL PERCOBAAN PERTANIAN	29.00	67,365,578.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.04.01.04.005	Lemari Penyimpan	29.00	67,365,578.00
1.3.2.05	ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	10,679.00	25,958,730,331.95
1.3.2.05.01	ALAT KANTOR	4,448.00	17,404,903,770.71
1.3.2.05.01.01	MESIN KETIK	12.00	12,997,716.00
1.3.2.05.01.01.002	Mesin Ketik Manual Standard (14-16 Inchi)	12.00	12,997,716.00
1.3.2.05.01.02	MESIN HITUNG/MESIN JUMLAH	3.00	8,800,000.00
1.3.2.05.01.02.003	Mesin Hitung Elektronik/Calculator	1.00	1,000,000.00
1.3.2.05.01.02.010	Mesin Absen (Time Recorder)	2.00	7,800,000.00
1.3.2.05.01.03	ALAT REPRODUKSI (PENGKANDAAAN)	3.00	55,715,200.00
1.3.2.05.01.03.007	Mesin Fotocopy Folio	3.00	55,715,200.00
1.3.2.05.01.04	ALAT PENYIMPAN PERLENGKAPAN KANTOR	2,633.00	3,325,034,849.00
1.3.2.05.01.04.001	Lemari Besi/Metal	82.00	203,439,160.00
1.3.2.05.01.04.002	Lemari Kayu	1,940.00	2,335,804,147.00
1.3.2.05.01.04.003	Rak Besi	37.00	48,600,000.00
1.3.2.05.01.04.004	Rak Kayu	347.00	410,024,074.00
1.3.2.05.01.04.005	Filing Cabinet Besi	13.00	17,084,660.00
1.3.2.05.01.04.006	Filing Cabinet Kayu	1.00	4,500,000.00
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.2.05.01.04.007	Brandkas	14.00	11,850,000.00
1.3.2.05.01.04.008	Peti Uang/Cash Box/Coin Box	1.00	750,000.00
1.3.2.05.01.04.015	Locker	1.00	711,594.00
1.3.2.05.01.04.027	Lemari Kaca	195.00	289,771,214.00
1.3.2.05.01.04.028	Lemari Makan	2.00	2,500,000.00
1.3.2.05.01.05	ALAT KANTOR LAINNYA	1,797.00	14,002,356,005.71
1.3.2.05.01.05.002	CCTV - Camera Control Television System	65.00	133,503,750.00
1.3.2.05.01.05.003	Papan Visual/Papan Nama	138.00	138,313,371.99

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.05.01.05.005	White Board	79.00	61,650,000.00
1.3.2.05.01.05.008	Copy Board/Elektrik White Board	1.00	20,000,000.00
1.3.2.05.01.05.009	Peta	15.00	16,163,999.04
1.3.2.05.01.05.012	Mesin Absensi	119.00	309,062,200.00
1.3.2.05.01.05.039	Mesin Laminating	5.00	5,769,000.00
1.3.2.05.01.05.043	LCD Projector/Infocus	300.00	1,877,673,223.67
1.3.2.05.01.05.053	Focusing Screen/Layar LCD Projector	29.00	82,149,494.00
1.3.2.05.01.05.057	Bel	56.00	167,399,500.00
1.3.2.05.01.05.076	Papan Nama Instansi	23.00	44,575,500.00
1.3.2.05.01.05.077	Papan Pengumuman	50.00	95,416,800.00
1.3.2.05.01.05.078	Papan Tulis	699.00	559,284,245.00
1.3.2.05.01.05.079	Papan Absen	2.00	2,350,000.00
1.3.2.05.01.05.081	Teralis	67.00	92,464,000.00
1.3.2.05.01.05.088	Alat Kantor Lainnya	55.00	109,333,922.00
1.3.2.05.01.05.089	Perkakas Kantor	11.00	25,575,000.01
1.3.2.05.01.05.090	Pipa Air	1.00	500,000.00
1.3.2.05.01.05.093	Kotak Obat P3K	5.00	4,540,000.00
1.3.2.05.01.05.095	Tiang Antrian	1.00	1,800,000.00
1.3.2.05.01.05.101	Papan Interaktif	76.00	10,254,832,000.00
1.3.2.05.02	ALAT RUMAH TANGGA	5,903.00	8,153,334,899.24
1.3.2.05.02.01	MEUBELAIR	3,934.00	3,890,118,996.95
1.3.2.05.02.01.001	Meja Kerja Besi/Metal	7.00	6,183,700.00
1.3.2.05.02.01.002	Meja Kerja Kayu	1,298.00	1,041,642,829.99
1.3.2.05.02.01.003	Kursi Besi/Metal	59.00	49,030,000.00
1.3.2.05.02.01.004	Kursi Kayu	196.00	176,700,300.00
1.3.2.05.02.01.008	Meja Rapat	15.00	39,750,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.05.02.01.009	Tempat Tidur Besi	9.00	11,343,900.00
1.3.2.05.02.01.010	Tempat Tidur Kayu	26.00	34,064,200.00
1.3.2.05.02.01.017	Meja Panjang	61.00	64,021,250.00
1.3.2.05.02.01.018	Meja Bundar	1.00	500,000.00
1.3.2.05.02.01.020	Meja Obat	1.00	800,000.00
1.3.2.05.02.01.023	Meja Sekolah	840.00	605,432,376.00
1.3.2.05.02.01.024	Meja 1/2 Biro	208.00	242,902,744.96
1.3.2.05.02.01.025	Kasur/Spring Bed	2.00	3,350,000.00
1.3.2.05.02.01.030	Kursi Rapat	16.00	18,807,000.00
1.3.2.05.02.01.031	Kursi Tamu	266.00	638,543,500.00
1.3.2.05.02.01.032	Kursi Putar	28.00	39,922,000.00
1.3.2.05.02.01.033	Kursi Biasa	61.00	49,955,680.00
1.3.2.05.02.01.034	Bangku Sekolah	676.00	511,899,822.00
1.3.2.05.02.01.035	Bangku Tunggu	26.00	45,400,000.00
1.3.2.05.02.01.039	Meja Komputer	53.00	65,245,194.00
1.3.2.05.02.01.041	Partisi	3.00	8,170,000.00
1.3.2.05.02.01.048	Sofa	30.00	164,235,500.00
1.3.2.05.02.01.050	Kursi Kerja	43.00	53,619,000.00
1.3.2.05.02.01.051	Lemari Pakaian	4.00	13,000,000.00
1.3.2.05.02.01.053	Daun Pintu Aluminium	5.00	5,600,000.00
1.3.2.05.02.02	ALAT PENGUKUR WAKTU	2.00	8,218,000.00
1.3.2.05.02.02.001	Jam Mekanis	1.00	4,000,000.00
1.3.2.05.02.02.003	Jam Elektronik	1.00	4,218,000.00
1.3.2.05.02.03	ALAT PEMBERSIH	48.00	67,207,000.00
1.3.2.05.02.03.001	Mesin Penghisap Debu/Vacuum Cleaner	1.00	2,000,000.00
1.3.2.05.02.03.003	Mesin Pemotong Rumput	29.00	50,265,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.05.02.03.007	Alat Pembersih Lainnya	18.00	14,942,000.00
1.3.2.05.02.04	ALAT PENDINGIN	648.00	987,321,676.00
1.3.2.05.02.04.001	Lemari Es	43.00	104,849,000.00
1.3.2.05.02.04.003	A.C. Window	41.00	225,314,466.00
1.3.2.05.02.04.004	A.C. Split	61.00	315,879,930.00
1.3.2.05.02.04.006	Kipas Angin	503.00	341,278,280.00
1.3.2.05.02.05	ALAT DAPUR	89.00	64,305,700.00
1.3.2.05.02.05.002	Kompore Gas (Alat Dapur)	62.00	44,529,700.00
1.3.2.05.02.05.005	Rice Cooker (Alat Dapur)	1.00	750,000.00
1.3.2.05.02.05.009	Tabung Gas	17.00	12,475,000.00
1.3.2.05.02.05.026	Alat Dapur Lainnya	9.00	6,551,000.00
1.3.2.05.02.06	ALAT RUMAH TANGGA LAINNYA (HOME USE)	1,179.00	3,132,588,526.29
1.3.2.05.02.06.001	Radio	24.00	37,350,400.00
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.2.05.02.06.002	Televisi	160.00	897,917,033.29
1.3.2.05.02.06.005	Amplifier	16.00	28,175,300.00
1.3.2.05.02.06.006	Equalizer	1.00	1,500,000.00
1.3.2.05.02.06.007	Loudspeaker	59.00	132,271,500.00
1.3.2.05.02.06.008	Sound System	51.00	158,028,895.00
1.3.2.05.02.06.009	Compact Disc	16.00	14,160,000.00
1.3.2.05.02.06.012	Wireless	114.00	338,662,750.00
1.3.2.05.02.06.014	Microphone	8.00	9,840,000.00
1.3.2.05.02.06.018	Unit Power Supply	29.00	94,079,704.00
1.3.2.05.02.06.020	Stabilisator	1.00	700,000.00
1.3.2.05.02.06.024	Mesin Jahit	5.00	5,500,000.00
1.3.2.05.02.06.025	Timbangan Orang	3.00	3,629,400.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.05.02.06.027	Alat Hiasan	1.00	1,000,000.00
1.3.2.05.02.06.028	Lambang Garuda Pancasila	6.00	4,030,000.00
1.3.2.05.02.06.032	Tiang Bendera	11.00	11,095,710.00
1.3.2.05.02.06.036	Tangga Aluminium	6.00	4,875,000.00
1.3.2.05.02.06.038	Dispenser	32.00	24,750,800.00
1.3.2.05.02.06.039	Mimbar/Podium	3.00	2,650,000.00
1.3.2.05.02.06.045	Lonceng/Genta	1.00	2,500,000.00
1.3.2.05.02.06.057	Karpet	15.00	16,452,500.00
1.3.2.05.02.06.079	Gorden	106.00	141,829,800.00
1.3.2.05.02.06.082	Kursi Roda	17.00	25,925,000.00
1.3.2.05.02.06.083	Terali pengaman jendela	20.00	16,300,000.00
1.3.2.05.02.06.084	Tikar	3.00	2,200,000.00
1.3.2.05.02.06.086	Tirai	1.00	500,000.00
1.3.2.05.02.06.087	Stand Tirai	5.00	2,500,000.00
1.3.2.05.02.06.088	Meteran Listrik	7.00	6,600,000.00
1.3.2.05.02.06.092	Bak Air	50.00	174,194,234.00
1.3.2.05.02.06.093	Tenda	406.00	971,020,500.00
1.3.2.05.02.06.094	Taplak Meja	2.00	2,350,000.00
1.3.2.05.02.07	ALAT PEMADAM KEBAKARAN	3.00	3,575,000.00
1.3.2.05.02.07.001	Alat Pemadam/Portable	3.00	3,575,000.00
1.3.2.05.03	MEJA DAN KURSI KERJA/RAPAT PEJABAT	328.00	400,491,662.00
1.3.2.05.03.01	MEJA KERJA PEJABAT	148.00	171,847,968.00
1.3.2.05.03.01.004	Meja Kerja Pejabat Eselon II	1.00	1,482,500.00
1.3.2.05.03.01.005	Meja Kerja Pejabat Eselon III	3.00	5,115,000.00
1.3.2.05.03.01.006	Meja Kerja Pejabat Eselon IV	6.00	11,707,500.00
1.3.2.05.03.01.008	Meja Kerja Pegawai Non Struktural	70.00	58,640,177.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.05.03.01.009	Meja Kerja Pejabat Lainnya	68.00	94,902,791.00
1.3.2.05.03.02	MEJA RAPAT PEJABAT	4.00	5,360,000.00
1.3.2.05.03.02.005	Meja Rapat Pejabat Eselon III	1.00	760,000.00
1.3.2.05.03.02.011	Meja Tamu Biasa	2.00	2,900,000.00
1.3.2.05.03.02.013	Meja Operator	1.00	1,700,000.00
1.3.2.05.03.03	KURSI KERJA PEJABAT	54.00	66,204,300.00
1.3.2.05.03.03.004	Kursi Kerja Pejabat Eselon II	2.00	4,097,800.00
1.3.2.05.03.03.005	Kursi Kerja Pejabat Eselon III	14.00	25,249,200.00
1.3.2.05.03.03.006	Kursi Kerja Pejabat Eselon IV	8.00	14,127,300.00
1.3.2.05.03.03.008	Kursi Kerja Pegawai Non Struktural	30.00	22,730,000.00
1.3.2.05.03.07	LEMARI DAN ARSIP PEJABAT	122.00	157,079,394.00
1.3.2.05.03.07.006	Lemari Buku Untuk Perpustakaan	75.00	98,695,394.00
1.3.2.05.03.07.007	Lemari Buku Arsip Untuk Arsip Dinamis	26.00	32,684,000.00
1.3.2.05.03.07.008	Buffet Kayu	21.00	25,700,000.00
1.3.2.06	ALAT STUDIO, KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	23.00	104,360,000.00
1.3.2.06.01	ALAT STUDIO	14.00	71,312,000.00
1.3.2.06.01.01	PERALATAN STUDIO AUDIO	8.00	24,293,000.00
1.3.2.06.01.01.005	Audio Amplifier	4.00	13,248,000.00
1.3.2.06.01.01.036	Microphone/Wireless MIC	2.00	5,245,000.00
1.3.2.06.01.01.071	Audio Tape Reel Recorder	1.00	3,000,000.00
1.3.2.06.01.01.075	Digital Audio Taperecorder	1.00	2,800,000.00
1.3.2.06.01.02	PERALATAN STUDIO VIDEO DAN FILM	4.00	14,519,000.00
1.3.2.06.01.02.003	Camera Electronic	2.00	3,500,000.00
1.3.2.06.01.02.126	Camera Digital	1.00	9,519,000.00
1.3.2.06.01.02.166	Dual Stream Video	1.00	1,500,000.00
1.3.2.06.01.04	PERALATAN CETAK	2.00	32,500,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.06.01.04.003	Mesin Cetak Listrik Sheet	1.00	30,000,000.00
1.3.2.06.01.04.005	Mesin Cetak Elektronik	1.00	2,500,000.00
1.3.2.06.02	ALAT KOMUNIKASI	7.00	29,548,000.00
1.3.2.06.02.01	ALAT KOMUNIKASI TELEPHONE	1.00	1,980,000.00
1.3.2.06.02.01.003	Pesawat Telephone	1.00	1,980,000.00
1.3.2.06.02.06	ALAT KOMUNIKASI SOSIAL	6.00	27,568,000.00
1.3.2.06.02.06.001	Publik Address (Lapangan)	1.00	2,500,000.00
1.3.2.06.02.06.002	Wireless Amplifier	5.00	25,068,000.00
1.3.2.06.03	PERALATAN PEMANCAR	2.00	3,500,000.00
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.2.06.03.23	PROGRAM INPUT EQUIPMENT	2.00	3,500,000.00
1.3.2.06.03.23.015	Switcher/Patch Panel	2.00	3,500,000.00
1.3.2.07	ALAT KEDOKTERAN DAN KESEHATAN	21.00	26,225,600.00
1.3.2.07.01	ALAT KEDOKTERAN	19.00	21,625,600.00
1.3.2.07.01.01	ALAT KEDOKTERAN UMUM	18.00	19,970,000.00
1.3.2.07.01.01.005	Tensimeter	1.00	1,500,000.00
1.3.2.07.01.01.096	Lemari Obat (Kaca)	11.00	8,790,000.00
1.3.2.07.01.01.145	Termometer Mercury Untuk Suhu Badan	6.00	9,680,000.00
1.3.2.07.01.21	ALAT KEDOKTERAN GAWAT DARURAT	1.00	1,655,600.00
1.3.2.07.01.21.058	Emergency Stretcher	1.00	1,655,600.00
1.3.2.07.02	ALAT KESEHATAN UMUM	2.00	4,600,000.00
1.3.2.07.02.04	ALAT KESEHATAN OLAH RAGA	1.00	2,800,000.00
1.3.2.07.02.04.001	Sepeda Statis	1.00	2,800,000.00
1.3.2.07.02.05	ALAT KESEHATAN UMUM LAINNYA	1.00	1,800,000.00
1.3.2.07.02.05.037	Thermogun	1.00	1,800,000.00
1.3.2.08	ALAT LABORATORIUM	1,157.00	5,386,802,303.03

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.08.01	UNIT ALAT LABORATORIUM	19.00	145,758,690.00
1.3.2.08.01.10	ALAT LABORATORIUM LOGAM, MESIN DAN LISTRIK	1.00	3,568,400.00
1.3.2.08.01.10.195	Permenet Magnit Kit	1.00	3,568,400.00
1.3.2.08.01.11	ALAT LABORATORIUM UMUM	3.00	5,100,000.00
1.3.2.08.01.11.030	Thermometer (Alat Laboratorium Umum)	3.00	5,100,000.00
1.3.2.08.01.20	ALAT LABORATORIUM FISIKA	6.00	30,190,600.00
1.3.2.08.01.20.021	Alat Laboratorium Fisika	6.00	30,190,600.00
1.3.2.08.01.48	ALAT LABORATORIUM BIOLOGI	5.00	96,899,690.00
1.3.2.08.01.48.014	Alat Laboratorium Biologi Lainnya	5.00	96,899,690.00
1.3.2.08.01.56	ALAT LABORATORIUM LAIN	4.00	10,000,000.00
1.3.2.08.01.56.081	Meja Kerja	3.00	6,500,000.00
1.3.2.08.01.56.128	Alat Penyaringan	1.00	3,500,000.00
1.3.2.08.03	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH	1,138.00	5,241,043,613.03
1.3.2.08.03.01	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA	96.00	353,734,610.22
1.3.2.08.03.01.002	Kit Bahasa A	92.00	328,667,208.22
1.3.2.08.03.01.004	Kit SAS Individual	1.00	5,664,000.00
1.3.2.08.03.01.005	Kotak Alat-alat Peraga Metode SAS	1.00	6,468,000.00
1.3.2.08.03.01.009	Kartu Kalimat Huruf Cetak	1.00	6,467,701.00
1.3.2.08.03.01.019	Alat Laboratorium Bahasa	1.00	6,467,701.00
1.3.2.08.03.02	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : MATEMATIKA	123.00	532,421,602.19
1.3.2.08.03.02.001	Kit Matematika	89.00	274,470,995.19
1.3.2.08.03.02.049	Alat Peraga Matematika	34.00	257,950,607.00
1.3.2.08.03.03	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA DASAR	73.00	747,890,060.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.08.03.03.001	Kotak Peti Lengkap	1.00	11,357,895.00
1.3.2.08.03.03.007	Langan Neraca	1.00	2,000,000.00
1.3.2.08.03.03.030	Kelompok Penyimpanan/Laci 8	1.00	1,600,000.00
1.3.2.08.03.03.037	Petunjuk Percobaan	2.00	22,735,790.00
1.3.2.08.03.03.038	KIT IPA	68.00	710,196,375.00
1.3.2.08.03.04	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA LANJUTAN	51.00	148,812,150.00
1.3.2.08.03.04.007	Model Pencernaan Makanan	1.00	10,850,000.00
1.3.2.08.03.04.011	Model Torso Mini	19.00	58,593,150.00
1.3.2.08.03.04.049	Bel Listrik	29.00	76,300,000.00
1.3.2.08.03.04.069	Alat Biologi Lain - lainnya	2.00	3,069,000.00
1.3.2.08.03.06	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA ATAS	251.00	1,527,326,613.30
1.3.2.08.03.06.040	KIT Multimedia	36.00	359,397,321.50
1.3.2.08.03.06.041	KIT Mekanika	6.00	42,746,115.00
1.3.2.08.03.06.042	KIT Optik	7.00	23,910,400.00
1.3.2.08.03.06.045	KIT IPA	125.00	687,694,010.08
1.3.2.08.03.06.047	KIT Listrik & Magnet	55.00	379,819,766.72
1.3.2.08.03.06.048	KIT Alat Umum	22.00	33,759,000.00
1.3.2.08.03.07	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPS	98.00	602,378,926.14
1.3.2.08.03.07.001	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPS	98.00	602,378,926.14
1.3.2.08.03.09	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : KETERAMPILAN	28.00	157,542,825.00
1.3.2.08.03.09.004	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : Keterampilan Lainnya	5.00	52,280,350.00
1.3.2.08.03.09.010	Ayunan	1.00	1,800,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.08.03.09.014	Luncuran	1.00	1,800,000.00
1.3.2.08.03.09.016	CD Pembelajaran Geografi	14.00	43,122,000.00
1.3.2.08.03.09.018	CD Pembelajaran Matematika	2.00	5,700,000.00
1.3.2.08.03.09.021	CD Pembelajaran Lain - lain	4.00	6,620,000.00
1.3.2.08.03.09.042	Piston Ring Compressor	1.00	46,220,475.00
1.3.2.08.03.10	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : KESENIAN	204.00	662,195,990.57
1.3.2.08.03.10.001	Gitar Sopanish	3.00	5,800,000.00
1.3.2.08.03.10.002	Gitar Elastrik	1.00	3,081,550.00
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.2.08.03.10.003	Piano	15.00	137,775,000.00
1.3.2.08.03.10.016	Gendang	7.00	16,998,350.00
1.3.2.08.03.10.018	Tenor	34.00	106,698,839.93
1.3.2.08.03.10.019	Senar	58.00	122,014,046.32
1.3.2.08.03.10.020	Simbal	18.00	30,082,624.60
1.3.2.08.03.10.021	Alat Peraga Kesenian lain-lain	68.00	239,745,579.72
1.3.2.08.03.11	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : OLAH RAGA	214.00	508,740,835.61
1.3.2.08.03.11.006	Matras Senam	171.00	346,850,371.61
1.3.2.08.03.11.007	Tenis Meja	25.00	87,741,804.00
1.3.2.08.03.11.008	Alat Peraga olahraga lain-lain	7.00	36,456,500.00
1.3.2.08.03.11.010	KIT Olahraga	10.00	34,392,160.00
1.3.2.08.03.11.013	Bendera Start	1.00	3,300,000.00
1.3.2.10	KOMPUTER	4,151.00	21,941,215,350.88
1.3.2.10.01	KOMPUTER UNIT	3,294.00	19,943,622,759.88
1.3.2.10.01.01	KOMPUTER JARINGAN	16.00	184,083,886.40

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.10.01.01.001	Mainframe (Komputer Jaringan)	1.00	4,000,000.00
1.3.2.10.01.01.003	Local Area Network (LAN)	1.00	800,000.00
1.3.2.10.01.01.004	Internet	2.00	1,450,000.00
1.3.2.10.01.01.007	PC Workstation	12.00	177,833,886.40
1.3.2.10.01.02	PERSONAL KOMPUTER	3,278.00	19,759,538,873.48
1.3.2.10.01.02.001	P.C Unit	139.00	1,262,255,001.80
1.3.2.10.01.02.002	Lap Top	1,675.00	13,970,285,575.68
1.3.2.10.01.02.003	Note Book	309.00	2,194,818,000.00
1.3.2.10.01.02.009	Tablet PC	1,153.00	2,331,080,296.00
1.3.2.10.01.02.010	Personal Komputer Lainnya	2.00	1,100,000.00
1.3.2.10.02	PERALATAN KOMPUTER	857.00	1,997,592,591.00
1.3.2.10.02.01	PERALATAN MAINFRAME	77.00	95,266,110.00
1.3.2.10.02.01.006	CPU (Peralatan Mainframe)	2.00	4,378,750.00
1.3.2.10.02.01.012	Hard Disk	72.00	67,123,600.00
1.3.2.10.02.01.013	Keyboard (Peralatan Mainframe)	2.00	13,763,760.00
1.3.2.10.02.01.018	Peralatan Mainframe Lainnya	1.00	10,000,000.00
1.3.2.10.02.02	PERALATAN MINI KOMPUTER	64.00	122,501,500.00
1.3.2.10.02.02.016	Speaker Komputer	64.00	122,501,500.00
1.3.2.10.02.03	PERALATAN PERSONAL KOMPUTER	499.00	1,420,925,984.00
1.3.2.10.02.03.002	Monitor	17.00	40,935,000.00
1.3.2.10.02.03.003	Printer (Peralatan Personal Komputer)	464.00	1,253,694,778.00
1.3.2.10.02.03.004	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	10.00	104,326,206.00
1.3.2.10.02.03.009	Keyboard (Peralatan Personal Komputer)	1.00	500,000.00
1.3.2.10.02.03.018	Peralatan Personal Komputer Lainnya	7.00	21,470,000.00
1.3.2.10.02.04	PERALATAN JARINGAN	217.00	358,898,997.00
1.3.2.10.02.04.001	Server	2.00	23,605,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.2.10.02.04.002	Router	108.00	202,787,889.00
1.3.2.10.02.04.003	Hub	3.00	6,200,000.00
1.3.2.10.02.04.004	Modem	43.00	43,728,000.00
1.3.2.10.02.04.033	Peralatan Jaringan Lainnya	61.00	82,578,108.00
1.3.2.19	PERALATAN OLAH RAGA	3.00	9,970,000.00
1.3.2.19.01	PERALATAN OLAH RAGA	3.00	9,970,000.00
1.3.2.19.01.02	PERALATAN PERMAINAN	3.00	9,970,000.00
1.3.2.19.01.02.001	Alat Tennis Meja	3.00	9,970,000.00
1.3.3	GEDUNG DAN BANGUNAN	1,531.00	327,017,450,126.67
1.3.3.01	BANGUNAN GEDUNG	1,527.00	324,751,301,308.03
1.3.3.01.01	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT KERJA	1,405.00	317,378,498,210.83
1.3.3.01.01.01	BANGUNAN GEDUNG KANTOR	90.00	19,698,127,326.27
1.3.3.01.01.01.001	Bangunan Gedung Kantor Permanen	88.00	18,816,839,724.27
1.3.3.01.01.01.010	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	2.00	881,287,602.00
1.3.3.01.01.02	BANGUNAN GUDANG	12.00	1,397,033,313.00
1.3.3.01.01.02.001	Bangunan Gudang Tertutup Permanen	12.00	1,397,033,313.00
1.3.3.01.01.05	BANGUNAN GEDUNG LABORATORIUM	39.00	7,398,899,011.44
1.3.3.01.01.05.001	Bangunan Gedung Laboratorium Permanen	39.00	7,398,899,011.44
1.3.3.01.01.08	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT IBADAH	17.00	1,758,529,034.00
1.3.3.01.01.08.001	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	17.00	1,758,529,034.00
1.3.3.01.01.09	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT PERTEMUAN	3.00	372,600,000.00
1.3.3.01.01.09.001	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	3.00	372,600,000.00
1.3.3.01.01.10	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT PENDIDIKAN	937.00	248,491,567,910.58
1.3.3.01.01.10.001	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	849.00	238,608,263,432.02
1.3.3.01.01.10.006	Kamar Mandi Gedung Pendidikan	88.00	9,883,304,478.56
1.3.3.01.01.13	BANGUNAN GEDUNG UNTUK POS JAGA	1.00	117,464,037.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.3.01.01.13.001	Gedung Pos Jaga Permanen	1.00	117,464,037.00
1.3.3.01.01.16	BANGUNAN GEDUNG PERPUSTAKAAN	175.00	23,022,845,119.52
1.3.3.01.01.16.001	Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen	175.00	23,022,845,119.52
1.3.3.01.01.25	BANGUNAN TERBUKA	1.00	256,838,000.00
1.3.3.01.01.25.004	Selasar	1.00	256,838,000.00
1.3.3.01.01.30	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT KERJA LAINNYA	130.00	14,864,594,459.02
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.3.01.01.30.001	Bangunan Gedung Tempat Kerja Lainnya Permanen	3.00	600,608,850.00
1.3.3.01.01.30.009	Pagar	91.00	10,008,518,854.02
1.3.3.01.01.30.010	Tempat Parkir	3.00	227,652,122.00
1.3.3.01.01.30.011	Kamar Mandi	1.00	43,304,500.00
1.3.3.01.01.30.013	Papan Nama Instansi	1.00	45,900,000.00
1.3.3.01.01.30.033	Paving Blok	29.00	3,530,406,654.00
1.3.3.01.01.30.035	Lapangan	2.00	408,203,479.00
1.3.3.01.02	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT TINGGAL	122.00	7,372,803,097.20
1.3.3.01.02.02	RUMAH NEGARA GOLONGAN II	23.00	1,373,651,061.47
1.3.3.01.02.02.004	Rumah Negara Golongan II Tipe B Permanen	10.00	470,735,000.00
1.3.3.01.02.02.007	Rumah Negara Golongan II Tipe C Permanen	4.00	181,600,000.00
1.3.3.01.02.02.010	Rumah Negara Golongan II Tipe D Permanen	9.00	721,316,061.47
1.3.3.01.02.03	RUMAH NEGARA GOLONGAN III	96.00	5,674,146,979.25
1.3.3.01.02.03.001	Rumah Negara Golongan III Tipe A Permanen	19.00	1,298,815,010.59
1.3.3.01.02.03.003	Rumah Negara Golongan III Tipe A Darurat	1.00	196,000,000.00
1.3.3.01.02.03.004	Rumah Negara Golongan III Tipe B Permanen	1.00	45,900,000.00
1.3.3.01.02.03.007	Rumah Negara Golongan III Tipe C Permanen	68.00	3,840,931,968.66
1.3.3.01.02.03.009	Rumah Negara Golongan III Tipe C Darurat	1.00	40,500,000.00
1.3.3.01.02.03.010	Rumah Negara Golongan III Tipe D Permanen	5.00	210,000,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.3.01.02.03.012	Rumah Negara Golongan III Tipe D Darurat	1.00	42,000,000.00
1.3.3.01.02.05	ASRAMA	3.00	325,005,056.48
1.3.3.01.02.05.001	Asrama Permanen	3.00	325,005,056.48
1.3.3.02	MONUMEN	4.00	2,266,148,818.64
1.3.3.02.01	CANDI/TUGU PERINGATAN/PRASASTI	4.00	2,266,148,818.64
1.3.3.02.01.02	TUGU	1.00	40,000,000.00
1.3.3.02.01.02.003	Tugu Peringatan Lainnya	1.00	40,000,000.00
1.3.3.02.01.03	BANGUNAN PENINGGALAN	3.00	2,226,148,818.64
1.3.3.02.01.03.002	Rumah Adat	2.00	2,139,221,493.00
1.3.3.02.01.03.005	Bangunan Peninggalan Lainnya	1.00	86,927,325.64
1.3.4	JALAN, JARINGAN DAN IRIGASI	388.00	4,707,857,584.80
1.3.4.01	JALAN DAN JEMBATAN	51.00	3,536,907,828.80
1.3.4.01.01	JALAN	47.00	3,523,962,828.80
1.3.4.01.01.03	JALAN KABUPATEN	38.00	3,499,362,828.80
1.3.4.01.01.03.003	Jalan Kabupaten Lokal	5.00	31,225,000.00
1.3.4.01.01.03.006	Paving Blok Jalan	27.00	2,753,492,228.80
1.3.4.01.01.03.009	Jalan Paving Blok	6.00	714,645,600.00
1.3.4.01.01.09	JALAN KHUSUS	9.00	24,600,000.00
1.3.4.01.01.09.010	Jalan Khusus Lainnya	9.00	24,600,000.00
1.3.4.01.02	JEMBATAN	4.00	12,945,000.00
1.3.4.01.02.09	JEMBATAN PADA JALAN KHUSUS	2.00	11,895,000.00
1.3.4.01.02.09.009	Jembatan Beton	2.00	11,895,000.00
1.3.4.01.02.10	JEMBATAN PENYEBERANGAN	2.00	1,050,000.00
1.3.4.01.02.10.001	Jembatan Penyeberangan Orang	2.00	1,050,000.00
1.3.4.02	BANGUNAN AIR	24.00	135,910,318.00
1.3.4.02.04	BANGUNAN PENGAMAN SUNGAI/PANTAI &	2.00	2,905,318.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



	PENANGGULANGAN BENCANA ALAM		
1.3.4.02.04.04	BANGUNAN PEMBUANG PENGAMAN SUNGAI	2.00	2,905,318.00
1.3.4.02.04.04.002	Saluran Drainage	2.00	2,905,318.00
1.3.4.02.05	BANGUNAN PENGEMBANGAN SUMBER AIR DAN AIR TANAH	2.00	5,500,000.00
1.3.4.02.05.02	BANGUNAN PENGAMBILAN PENGEMBANGAN SUMBER AIR	2.00	5,500,000.00
1.3.4.02.05.02.001	Sumur Dengan Pompa (Bangunan Pengambilan Pengembangan Sumber Air)	2.00	5,500,000.00
1.3.4.02.06	BANGUNAN AIR BERSIH/AIR BAKU	20.00	127,505,000.00
1.3.4.02.06.02	BANGUNAN PENGAMBILAN AIR BERSIH/AIR BAKU	5.00	5,777,000.00
1.3.4.02.06.02.006	Bangunan Pengambilan Dari Sumber Air	3.00	2,200,000.00
1.3.4.02.06.02.007	Bangunan Pengambilan Dari Sumur Artetis	2.00	3,577,000.00
1.3.4.02.06.03	BANGUNAN PEMBAWA AIR BERSIH/AIR BAKU	3.00	17,728,000.00
1.3.4.02.06.03.002	Saluran Pembawa Air Baku Tertutup	3.00	17,728,000.00
1.3.4.02.06.05	BANGUNAN PELENGKAP AIR BERSIH/AIR BAKU	12.00	104,000,000.00
1.3.4.02.06.05.005	Bangunan Penampung Air Baku	3.00	4,000,000.00
1.3.4.02.06.05.011	Sanitasi Air Bersih	9.00	100,000,000.00
1.3.4.03	INSTALASI	16.00	59,672,500.00
1.3.4.03.01	INSTALASI AIR BERSIH / AIR BAKU	9.00	11,672,500.00
1.3.4.03.01.02	INSTALASI AIR SUMBER / MATA AIR	1.00	1,650,000.00
1.3.4.03.01.02.002	Instalasi Air Sumber / Mata Air Kapasitas Sedang	1.00	1,650,000.00
1.3.4.03.01.04	INSTALASI AIR TANAH DANGKAL	2.00	2,280,000.00
1.3.4.03.01.04.001	Instalasi Air Tanah Dangkal Kapasitas Kecil	2.00	2,280,000.00
1.3.4.03.01.05	INSTALASI AIR BERSIH / AIR BAKU LAINNYA	6.00	7,742,500.00
1.3.4.03.01.05.002	Jaringan Rumah Tangga (JARUT)	1.00	2,700,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.4.03.01.05.006	Instalasi Air Bersih/ Air Baku Lainnya	5.00	5,042,500.00
1.3.4.03.05	INSTALASI PEMBANGKIT LISTRIK	7.00	48,000,000.00
1.3.4.03.05.09	INSTALASI PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA SURYA (PLTS)	7.00	48,000,000.00
1.3.4.03.05.09.001	Instalasi PLTS Kapasitas Kecil	7.00	48,000,000.00
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.4.04	JARINGAN	297.00	975,366,938.00
1.3.4.04.01	JARINGAN AIR MINUM	51.00	73,860,200.00
1.3.4.04.01.04	JARINGAN SAMBUNGAN KE RUMAH	51.00	73,860,200.00
1.3.4.04.01.04.001	Jaringan Sambungan Ke Rumah Kapasitas Kecil	49.00	70,360,200.00
1.3.4.04.01.04.002	Jaringan Sambungan Ke Rumah Kapasitas Sedang	2.00	3,500,000.00
1.3.4.04.02	JARINGAN LISTRIK	222.00	784,513,738.00
1.3.4.04.02.02	JARINGAN DISTRIBUSI	222.00	784,513,738.00
1.3.4.04.02.02.001	Jaringan Distribusi Tegangan Diatas 20 KVA	54.00	129,809,513.00
1.3.4.04.02.02.002	Jaringan Distribusi Tegangan 1 S/D 20 KVA	5.00	11,280,000.00
1.3.4.04.02.02.003	Jaringan Distribusi Tegangan Dibawah 1 KVA	21.00	84,462,200.00
1.3.4.04.02.02.004	Jaringan Distribusi Lainnya	142.00	558,962,025.00
1.3.4.04.03	JARINGAN TELEPON	24.00	116,993,000.00
1.3.4.04.03.01	JARINGAN TELEPON DIATAS TANAH	24.00	116,993,000.00
1.3.4.04.03.01.001	Jaringan Telepon Diatas Tanah Kapasitas Kecil	13.00	23,790,000.00
1.3.4.04.03.01.002	Jaringan Telepon Diatas Tanah Kapasitas Sedang	2.00	3,750,000.00
1.3.4.04.03.01.005	Jaringan Internet	9.00	89,453,000.00
1.3.5	ASET TETAP LAINNYA	16,250.00	4,279,692,714.51
1.3.5.01	BAHAN PERPUSTAKAAN	16,209.00	4,091,256,004.51
1.3.5.01.01	BAHAN PERPUSTAKAAN TERCETAK	16,175.00	4,082,298,004.51
1.3.5.01.01.01	BUKU UMUM	14,190.00	3,682,332,786.03

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.5.01.01.01.003	Ilmu Pengetahuan Umum	1,755.00	599,826,557.00
1.3.5.01.01.01.004	Bibliografi, Katalog	6.00	976,756.00
1.3.5.01.01.01.005	Ilmu Perpustakaan	2.00	101,421,364.00
1.3.5.01.01.01.006	Ensyclopedia, Kamus, Buku Referensi	12,378.00	2,950,460,109.03
1.3.5.01.01.01.008	Berkala	4.00	2,000,000.00
1.3.5.01.01.01.013	Buku Peraturan	2.00	1,120,000.00
1.3.5.01.01.01.014	KTSP	41.00	25,528,000.00
1.3.5.01.01.01.015	Dokumen Master Plan	2.00	1,000,000.00
1.3.5.01.01.03	BUKU AGAMA	95.00	16,156,000.00
1.3.5.01.01.03.001	Agama Islam	95.00	16,156,000.00
1.3.5.01.01.04	BUKU ILMU SOSIAL	506.00	75,822,496.00
1.3.5.01.01.04.006	Administrasi, Pertahanan dan Keamanan	1.00	142,750.00
1.3.5.01.01.04.008	Pendidikan	1.00	100,000.00
1.3.5.01.01.04.011	Buku Ilmu sosial Lainnya	504.00	75,579,746.00
1.3.5.01.01.05	BUKU ILMU BAHASA	684.00	170,964,062.48
1.3.5.01.01.05.001	Umum	145.00	38,838,000.00
1.3.5.01.01.05.002	Pengetahuan Bahasa Indonesia	230.00	48,425,217.00
1.3.5.01.01.05.003	Pengetahuan Bahasa Inggris	110.00	23,375,000.00
1.3.5.01.01.05.005	Kamus Bahasa Indonesia	199.00	60,325,845.48
1.3.5.01.01.06	BUKU MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM	421.00	64,263,710.00
1.3.5.01.01.06.001	Matematika	381.00	59,076,710.00
1.3.5.01.01.06.007	Biologi, Antropologi	40.00	5,187,000.00
1.3.5.01.01.07	BUKU ILMU PENGETAHUAN PRAKTIS	87.00	13,116,000.00
1.3.5.01.01.07.002	Teknologi	87.00	13,116,000.00
1.3.5.01.01.08	BUKU ARSITEKTUR, KESENIAN, OLAH RAGA	16.00	2,880,000.00
1.3.5.01.01.08.004	Seni Lukis, Ukir	4.00	480,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.5.01.01.08.008	Permainan dan Olah Raga	12.00	2,400,000.00
1.3.5.01.01.09	BUKU GEOGRAFI, BIOGRAFI, SEJARAH	175.00	56,077,950.00
1.3.5.01.01.09.001	Geografi, Eksplorasi	14.00	1,914,000.00
1.3.5.01.01.09.002	Biografi	1.00	350,000.00
1.3.5.01.01.09.003	Sejarah	118.00	49,163,950.00
1.3.5.01.01.09.005	Buku PKN	42.00	4,650,000.00
1.3.5.01.01.11	BUKU LAPORAN	1.00	685,000.00
1.3.5.01.01.11.004	Buku Laporan Penelitian	1.00	685,000.00
1.3.5.01.03	KARTOGRAFI, NASKAH DAN LUKISAN	31.00	8,460,000.00
1.3.5.01.03.01	BAHAN KARTOGRAFI	30.00	5,850,000.00
1.3.5.01.03.01.002	Atlas	27.00	4,750,000.00
1.3.5.01.03.01.003	Bola Dunia (Globe)	1.00	500,000.00
1.3.5.01.03.01.004	Bagan, Gambar (Diagram)	1.00	250,000.00
1.3.5.01.03.01.019	Peta Lokasi	1.00	350,000.00
1.3.5.01.03.03	LUKISAN DAN UKIRAN	1.00	2,610,000.00
1.3.5.01.03.03.007	Lambang Garuda	1.00	2,610,000.00
1.3.5.01.05	KARYA GRAFIKA (GRAPHIC MATERIAL)	3.00	498,000.00
1.3.5.01.05.01	KARYA GRAFIKA (GRAPHIC MATERIAL)	3.00	498,000.00
1.3.5.01.05.01.002	Karya Seni Cetak/Grafis (Art Point)	3.00	498,000.00
1.3.5.02	BARANG BERCORAK KESENIAN/KEBUDAYAAN/OLAHRAGA	41.00	188,436,710.00
1.3.5.02.01	BARANG BERCORAK Kesenian	34.00	155,656,210.00
1.3.5.02.01.01	ALAT MUSIK	34.00	155,656,210.00
1.3.5.02.01.01.001	Alat Musik Tradisional/Daerah	22.00	52,946,110.00
1.3.5.02.01.01.002	Alat Musik Modern/Band	11.00	99,760,100.00
1.3.5.02.01.01.005	Biola	1.00	2,950,000.00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



1.3.5.02.03	TANDA PENGHARGAAN	7.00	32,780,500.00
1.3.5.02.03.01	TANDA PENGHARGAAN BIDANG OLAH RAGA	7.00	32,780,500.00
KODE BARANG	NAMA BARANG		
1.3.5.02.03.01.005	Alat Volley	1.00	15,000,000.00
1.3.5.02.03.01.007	Alat Tennis Meja	2.00	5,300,000.00
1.3.5.02.03.01.008	Alat Sepak Bola	1.00	3,255,000.00
1.3.5.02.03.01.014	Matras	3.00	9,225,500.00
TOTAL KESELURUHAN		34672	461,452,458,366.84

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan Tabel 2.8 merupakan gambaran kondisi inventaris dan data aset lingkup dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten Takalar Tahun 2024, dimana aset inventaris merupakan salah satu pendukung dalam rangka pengelolaan pendidikan di Kabupaten Takalar.

2.2 Kinerja Penyelenggaraan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

2.2.1 Capaian Kinerja Pelayanan

Amanat UUD 1945 dalam menyelenggarakan pendidikan, meliputi ketersediaan, memberikan layanan pendidikan yang merata di seluruh wilayah, karena pendidikan merupakan hak asasi manusia dimana setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang bermutu dan berhak memperoleh layanan pendidikan yang terjangkau dan dapat dinikmati oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa adanya diskriminasi. Seperti yang diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 ayat 1 disebutkan bahwa “Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu”.

Dalam penyusunan program-program dan kegiatan pendidikan khususnya untuk memenuhi kebutuhan, potensi dan sumberdaya masyarakat dibutuhkan mekanisme penyusunan program yang sesuai dengan potensi dan budaya masyarakat daerah. Penyusunan arahan kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029, diperlukan analisis kondisi internal kinerja pelayanan Pendidikan dan kebudayaan diperlukan analisis kondisi internal kinerja pelayanan pendidikan di Kabupaten Takalar sebagai dasar untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi. Pelayanan pendidikan di Kabupaten Takalar meliputi jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Pendidikan Non Formal. Hasil analisis pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017-2022 tersebut adalah sebagai berikut.

1. Indikator Kinerja Utama

Walau telah terjadi peningkatan dalam berbagai indikator pembangunan pendidikan dan kebudayaan, seperti angka partisipasi pendidikan, pemerataan mutu pendidikan, dan pengembangan budaya masih terdapat sejumlah permasalahan dalam upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar memajukan pendidikan dan kebudayaan. Permasalahan tersebut terbagi dalam 4 (empat) kategori: (1) rendahnya angka partisipasi PAUD (2) rendahnya hasil pembelajaran, (3) ketimpangan kualitas pendidikan, dan (4) kurangnya

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

kesadaran akan pentingnya kebudayaan. Berikut tabel realisasi indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Tabel 2-9
Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Takalar Tahun 2020 sampai 2022

N O	Indikator Kinerja Utama	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dari Tahun Ke-			Realisasi Capaian Tahun Ke			Capaian		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	8	9	10	13	14	15
1	Angka Melek Huruf (Persen)	83,52	83,72	83,12	99,68	99,90	N/A	119,34	119,32	N/A
2	Angka harapan Lama Sekolah (Tahun)	12,39	12,40	12,41	12,41	12,42	12,48	100	100	100
3	Angka Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	7,40	7,60	7,70	7,29	7,49	7,64	98,51	98,5	99,22

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. DATA DIOLAH

Berdasarkan Tabel 2.9, capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar selama periode Tahun 2020 sampai dengan 2022 menunjukkan kinerja yang relatif baik dan stabil, meskipun terdapat beberapa indikator yang belum sepenuhnya mencapai target Renstra.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Angka Melek Huruf (AMH) pada Tahun 2020 dan 2021 menunjukkan realisasi yang melampaui target Renstra. Pada Tahun 2020, target sebesar 83,52 persen dengan realisasi 99,68 persen atau capaian sebesar 119,34 persen. Demikian pula pada Tahun 2021, target 83,72 persen dengan realisasi 99,90 persen atau capaian 119,32 persen. Sementara itu, untuk Tahun 2022, data realisasi dan capaian Angka Melek Huruf belum tersedia (N/A), sehingga belum dapat dilakukan evaluasi kinerja untuk tahun tersebut.

Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS) menunjukkan kinerja yang konsisten dan sesuai dengan target. Pada Tahun 2020, target 12,39 tahun dengan realisasi 12,41 tahun. Tahun 2021, target 12,40 tahun terealisasi sebesar 12,42 tahun, dan pada Tahun 2022 target 12,41 tahun dengan realisasi meningkat menjadi 12,48 tahun. Secara keseluruhan, capaian AHLS selama tiga tahun berturut-turut mencapai 100 persen, yang mencerminkan keberhasilan dalam memperluas akses pendidikan dan mempertahankan partisipasi sekolah.

Sementara itu, Angka Rata-Rata Lama Sekolah (ARLS) menunjukkan tren peningkatan yang positif, meskipun capaian masih berada sedikit di bawah target Renstra. Pada Tahun 2020, target 7,40 tahun dengan realisasi 7,29 tahun atau capaian 98,51 persen. Tahun 2021, target meningkat menjadi 7,60 tahun dengan realisasi 7,49 tahun atau capaian 98,50 persen. Pada Tahun 2022, target 7,70 tahun dengan realisasi 7,64 tahun atau capaian 99,22 persen. Hal ini menunjukkan adanya kemajuan berkelanjutan dalam tingkat pendidikan penduduk, meskipun masih diperlukan upaya peningkatan untuk mencapai target sepenuhnya.

Secara umum, capaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar selama periode 2020–2022 menunjukkan kinerja yang baik, dengan sebagian besar indikator mencapai atau mendekati target yang ditetapkan. Ke

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

depan, diperlukan penguatan program peningkatan kualitas pendidikan dan pemerataan akses, khususnya untuk mendorong peningkatan Angka Rata-Rata Lama Sekolah serta pemutakhiran data indikator yang belum tersedia.

Adapun faktor pendorong tercapainya realisasi capaian kinerja pelayanan pada indikator angka melek huruf dan angka harapan lama sekolah dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a. Adanya Gerakan satu Desa satu PKBM
- b. Adanya program APBN dan APBD tentang pemberantasan buta aksara melalui program keaksaraan dasar dan keaksaraan lanjutan.
- c. Adanya keberlanjutan program keaksaraan melalui program kesetaraan paket A
- d. Program Pendidikan Gratis

Tabel 2-10
Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Takalar Tahun 2023 dan 2024

NO	Indikator Kinerja Utama	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dari Tahun Ke-		Realisasi Capaian Tahun Ke		Capaian	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	2	6	7	11	12	16	17
1	Angka Melek Huruf (Persen)	83,32	83,12	88,2	89,74	106	108
2	Angka harapan Lama Sekolah (Tahun)	12,42	12,44	12.49	12.50	100	100
3	Angka Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	7,52	7,56	7,66	7.73	100	100

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. DATA DIOLAH

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan Tabel 2.10, capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar pada Tahun 2023 dan 2024 menunjukkan kinerja yang **sangat baik**, khususnya pada indikator yang berkaitan dengan keberlanjutan dan kualitas pendidikan.

Pada indikator **Angka Melek Huruf (AMH)**, target Renstra pada Tahun 2023 dan 2024 masing-masing sebesar 83,32 persen dan 83,12 persen. Namun demikian, hingga akhir periode pelaporan, data realisasi dan capaian indikator ini **belum tersedia (N/A)**, sehingga evaluasi pencapaiannya belum dapat dilakukan secara kuantitatif. Kondisi ini menunjukkan perlunya penguatan sistem pendataan dan koordinasi lintas sektor dalam penyediaan data indikator pendidikan.

Indikator **Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS)** menunjukkan capaian yang **optimal**. Pada Tahun 2023, target sebesar 12,42 tahun dengan realisasi 12,49 tahun, dan pada Tahun 2024 target 12,44 tahun terealisasi sebesar 12,50 tahun. Dengan capaian masing-masing sebesar **100 persen**, indikator ini mencerminkan keberhasilan dalam mempertahankan serta meningkatkan akses dan partisipasi pendidikan di Kabupaten Takalar.

Sementara itu, **Angka Rata-Rata Lama Sekolah (ARLS)** juga menunjukkan kinerja yang **sangat baik dan melampaui target**. Pada Tahun 2023, target 7,52 tahun dengan realisasi 7,66 tahun, dan pada Tahun 2024 target 7,56 tahun dengan realisasi meningkat menjadi 7,73 tahun. Capaian sebesar **100 persen** pada kedua tahun tersebut menandakan adanya peningkatan tingkat pendidikan penduduk secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, capaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2023–2024 menunjukkan **kinerja yang sangat memuaskan**, terutama pada indikator lama sekolah. Ke depan, diperlukan perhatian khusus pada pemutakhiran data Angka Melek Huruf agar evaluasi kinerja dapat dilakukan secara menyeluruh dan akuntabel.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Adapun faktor pendorong tercapainya realisasi capaian kinerja pelayanan pada indikator angka melek huruf dan angka harapan lama sekolah dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a. Adanya Gerakan satu Desa satu PKBM
- b. Adanya program APBN dan APBD tentang pemberantasan buta aksara melalui program keaksaraan dasar dan keaksaraan lanjutan.
- c. Adanya keberlanjutan program keaksaraan melalui program kesetaraan paket A
- d. Program Pendidikan Gratis

Berdasarkan Tabel 2-10 dapat dilihat bahwa indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar terdiri atas 3 indikator. Satu dari tiga indikator tersebut yaitu rata-rata lama sekolah selama periode 2020 – 2022 selalu berada dibawah target yang ditetapkan. Rata-rata lama sekolah dipengaruhi oleh tingginya angka putus sekolah yang mencapai 0,32% untuk jenjang SD/MI dan jenjang SMP/MTs sebesar 0,40% serta masih rendahnya serapan anak tidak sekolah ke jenjang formal dan non formal yang dapat dibuktikan dengan persentase jumlah anak yang dikembalikan sebesar 31,57%. Ini membuktikan bahwa Gerakan Kembali bersekolah masih perlu diintensifkan.

Adapun faktor pendorong tercapainya realisasi capaian kinerja pelayanan pada indikator angka melek huruf dan angka harapan lama sekolah dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Adanya Gerakan satu Desa satu PKBM
2. Adanya program APBN dan APBD tentang pemberantasan buta aksara melalui program keaksaraan dasar dan keaksaraan lanjutan.
3. Adanya keberlanjutan program keaksaraan melalui program kesetaraan paket A
4. Program Pendidikan Gratis

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabe 2-11

Capaian Kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar RPD Tahun 2023-2024

No.	Indikator	Target Capaian Setiap Tahun		Realisasi Capaian Tahun Ke		Rasio	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	Indikator Kinerja Utama						
1	Indeks Pendidikan (58,37) 2020	60.01	65	71.46	73.8	119%	114%
2	APK Pendidikan						
	- PAUD	84.20%	86%	59.07%	62.14%	70%	72%
	- SD	102.82%	106.00%	101.21%	101.04%	98%	95%
	- SMP	113.67%	116.00%	107.32%	105.79%	94%	91%
	- Kesetaraan/PKBM	25%	30%	0%	0%	0%	0%
3	Angka Harapan Lama Sekolah	12.5	12.56	12.49	12.5	100%	100%
4	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	7.52	7.56	7.66	7.73	102%	102%
5	Rata Rata Capaian SPM Pendidikan			56.04	65.01	#DIV/0!	#DIV/0!
	- PAUD	61.01%	65%	61.01%	65%	100%	100%
	- SD	91.70%	93%	91.70%	93%	100%	100%

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



	- SMP	72.30%	76%	72.30%	76%	100%	100%
	- Kesetaraan/PKBM	4.50%	6%	4.50%	6%	100%	100%
6	Penduduk Usia >15 Tahun	88%	92%	86%		98%	0%
	Melek Huruf						
7	Presentase Guru Bersertifikasi di semua jenjang Pendidikan						
	- PAUD	30%	40%	28.64%	39%	95%	98%
	- SD	50.50%	60.50%	64.80%	64.32%	128%	106%
	- SMP	65.50%	75.50%	56.30%	72.0%	86%	95%
	- Kesetaraan/PKBM	1.50%	2.50%	0%	0%	0%	0%
8	Presentase Benda, Situs, Kesenian Daerah dan Kawasan Cagar Budaya yang Dilestarikan	47%	55%	47%	47%	100%	85%
9	Presentase Objek Pemajuan Budaya dan Kesenian Lokal yang dilaksanakan/ditingkatkan	40%	60%	40%	40%	100%	67%
10	Indeks Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	C	CC	BB (70.70)	BB (73.12)	BB (70.70)	BB (73.12)
11	Nilai Sakip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	59 (CC)	65 (B)	B (69.50)	70.29	B (69.50)	70.29

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. DATA DIOLAH

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan Tabel 2.11, capaian kinerja Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar pada periode RPD Tahun 2023–2024 menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan pada sebagian besar indikator pendidikan dan kebudayaan, meskipun masih terdapat beberapa indikator yang belum mencapai target yang ditetapkan.

Pada indikator **Indeks Pendidikan**, target tahun 2023 sebesar 60,01 dan tahun 2024 sebesar 65, yang disusun berdasarkan capaian tahun dasar 2020 sebesar 58,37. Indeks pendidikan diakomodir melalui data BPS tahun 2023 dan 2024. Indikator ini mencerminkan upaya peningkatan kualitas pendidikan secara komprehensif di Kabupaten Takalar.

Untuk **Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan**, capaian pada jenjang PAUD menunjukkan peningkatan dari 59,07% pada tahun 2023 menjadi 62,14% pada tahun 2024, dimana dari 19.042 penduduk takalar yang berusia 5 – 6 tahun, 11.833 anak diantaranya berpartisipasi dalam PAUD. APK jenjang SD relatif stabil dan mendekati target, dimana keseluruhan penduduk usia 7 – 12 tahun yang sebanyak 34.681 orang, semua berpartisipasi dalam jenjang SD. sementara APK SMP menunjukkan kecenderungan menurun meskipun masih berada di atas 100%, dimana seluruh penduduk usia 7 – 18 tahun yang sebanyak 17.499 orang, seluruhnya juga berpartisipasi dalam jenjang SMP. Adapun APK Pendidikan Kesetaraan/PKBM belum menunjukkan capaian pada kedua tahun pelaporan.

Indikator **Angka Harapan Lama Sekolah** menunjukkan capaian yang mendekati target, yaitu 12,49 tahun pada 2023 dan meningkat menjadi 12,50 tahun pada 2024. Sementara itu, **Angka Rata-Rata Lama Sekolah** telah melampaui target pada kedua tahun, dengan capaian 7,66 tahun pada 2023 dan meningkat menjadi 7,73 tahun pada 2024, yang mengindikasikan peningkatan tingkat pendidikan penduduk, data ini diambil berdasarkan data dari badan pusat dan statistik kabupaten takalar.

Pada **Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan**, rata-rata capaian meningkat dari 56,04% pada tahun 2023 menjadi 65,01% pada tahun 2024. Seluruh jenjang pendidikan, baik PAUD, SD, SMP, maupun Pendidikan Kesetaraan/PKBM, menunjukkan kesesuaian antara target dan realisasi, yang mencerminkan konsistensi pelaksanaan layanan pendidikan dasar. Untuk data SPM diakomodir melalui rapor pendidikan yang terhimpun berdasarkan data

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

dari seluruh sekolah di jenjang PAUD, SD, SMP Sederajat. Namun kondisi untuk SPM di tahun 2020 -2021 dan 2022 serta 2023-2024 berbeda indikator penyusunan SPMnya.

Berdasarkan data dari badan pusat statistik kabupaten takalar, Indikator **Penduduk Usia di atas 15 Tahun Melek Huruf** mencapai 89,74% pada tahun 2023, dimana dari penduduk usia 15 ke atas yang sebanyak 245.768 orang, 220.552 jiwa diantaranya telah melek huruf. Capaian ini masih di bawah target, sehingga perlu penguatan program keaksaraan, khususnya bagi kelompok masyarakat rentan.

Pada indikator **Persentase Guru Bersertifikasi**, jenjang SD Guru yang bersertifikasi sebanyak 1.653 orang dari jumlah guru ASN dan Non ASN sebanyak 2.452 orang dan SMP Guru yang bersertifikasi sebanyak. 749 orang dari jumlah guru ASN dan Non ASN sebanyak 1.032 orang menunjukkan capaian yang cukup baik, bahkan melampaui target pada tahun 2023 dan 2024 untuk jenjang SD. Guru PAUD yang bersertifikasi 266 orang dari jumlah guru ASN dan Non ASN sebanyak 667 orang. Namun demikian, jenjang PAUD dan Pendidikan Kesetaraan/PKBM belum ada aturan yang mengatur terkait dengan sertifikasi bagi tutor, masih memerlukan perhatian lebih karena capaian belum memenuhi target yang ditetapkan dan untuk persentase guru bersertifikasi akan terus bertambah dimana kegiatan PPG terus berlanjut di Kementrian.

Dalam bidang kebudayaan, **Persentase Benda, Situs, Kesenian Daerah, dan Kawasan Cagar Budaya yang Dilestarikan** dari data kebudayaan untuk keseluruhan situs kebudayaan sebanyak 117 objek dan telah mencapai target pada tahun 2023, namun belum mengalami peningkatan pada tahun 2024. Demikian pula dengan **Persentase Objek Pemajuan Budaya dan Kesenian Lokal**, yang realisasinya stagnan meskipun target meningkat.

Dari aspek tata kelola, **Indeks Reformasi Birokrasi** Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menunjukkan peningkatan dengan predikat BB pada tahun 2023 dan 2024. Selanjutnya, **Nilai SAKIP** juga mengalami peningkatan dari predikat B (69,50) pada tahun 2023 menjadi 70,29 pada tahun 2024, yang mencerminkan perbaikan akuntabilitas kinerja instansi.

Secara keseluruhan, capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar pada periode 2023-2024 menunjukkan tren positif, khususnya pada indikator pendidikan dasar, rata-rata lama sekolah, serta tata

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

kelola pemerintahan. Namun demikian, masih diperlukan upaya optimalisasi pada pendidikan kesetaraan, sertifikasi guru PAUD, dan pemajuan kebudayaan agar seluruh target RPD dapat tercapai secara maksimal.

2. Capaian Kinerja Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Indikator kinerja kunci (IKK) yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar dalam renstra periode 2020 – 2024 adalah sebanyak 5 indikator. Adapun capaian kinerja pelayanan yang terkait dengan indikator kinerja kunci dapat dilihat pada tabel 2-4.

Tabel 2-12
Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Takalar

N O	INDIKATO R	Target Renstra Perangkat Daerah					Realisasi Capaian				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	43,84 %	39,72 %	45,40 %	46,36 %	55,70 %	48,28 %	47,52 %	48,40 %	62,14 %	80,57 %
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	42,42 %	45,59 %	65,89 %	67,89 %	89,50 %	99,32 %	99,07 %	98,70 %	98,70 %	99,32 %
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	80,30 %	83,20 %	84,18 %	85,39 %	86,70 %	90,17 %	90,59 %	89,70 %	89,70 %	89,78 %

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7- 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	12,66 %	15,60 %	18,40 %	19,44 %	20,45 %	17,17 %	17,24 %	22,47 %	21,72 %	21,71 %
5	Terlestarikannya cagar budaya	N/A	N/A	N/A	55,30 %	65,50 %	N/A	N/A	N/A	55,70 %	68,60 %

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. DATA DIOLAH

Tabel 2-12 menggambarkan perkembangan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berdasarkan target Renstra Perangkat Daerah dan realisasi capaian selama periode 2020–2024. Secara umum, sebagian besar indikator menunjukkan capaian yang **melampaui target** dan mengalami **tren peningkatan yang positif**.

1. Tingkat Partisipasi PAUD (Usia 5–6 Tahun)

Target partisipasi PAUD mengalami peningkatan dari 43,84% pada tahun 2020 menjadi 55,70% pada tahun 2024. Realisasi capaian menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan target setiap tahunnya, dengan peningkatan signifikan pada tahun 2023 dan 2024. Pada tahun 2024, realisasi mencapai **80,57%**, jauh melampaui target 55,70%. Hal ini menunjukkan keberhasilan pemerintah daerah dalam meningkatkan akses dan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini.

2. Tingkat Partisipasi Pendidikan Dasar (Usia 7–12 Tahun)

Target Renstra meningkat cukup tajam hingga 89,50% pada tahun 2024. Realisasi capaian sejak tahun 2020 hingga 2024 sangat tinggi dan stabil, berada di kisaran **98–99%**. Kondisi ini menunjukkan bahwa layanan pendidikan dasar di Kabupaten Takalar telah berjalan optimal dan mampu menjangkau hampir seluruh anak usia sekolah dasar.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

3. **Tingkat Partisipasi Pendidikan Menengah Pertama (Usia 13-15 Tahun)**

Target partisipasi meningkat secara bertahap dari 80,30% pada tahun 2020 menjadi 86,70% pada tahun 2024. Realisasi capaian konsisten berada di atas target, dengan capaian sekitar **89-90%** setiap tahun. Hal ini mencerminkan keberhasilan dalam mempertahankan keberlanjutan pendidikan dari jenjang dasar ke menengah pertama.

4. **Partisipasi Pendidikan Kesetaraan (Usia 7-18 Tahun yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah)**

Target Renstra menunjukkan tren peningkatan dari 12,66% pada tahun 2020 menjadi 20,45% pada tahun 2024. Realisasi capaian juga relatif meningkat dan pada sebagian besar tahun **melampaui target**, khususnya pada tahun 2022-2024. Ini mengindikasikan adanya upaya yang cukup efektif dalam menjangkau masyarakat putus sekolah melalui program pendidikan kesetaraan.

5. **Pelestarian Cagar Budaya**

Indikator pelestarian cagar budaya mulai ditetapkan targetnya pada tahun 2023 sebesar 55,30% dan meningkat menjadi 65,50% pada tahun 2024. Realisasi capaian pada tahun 2023 dan 2024 masing-masing sebesar **55,70%** dan **68,60%**, yang menunjukkan capaian melampaui target. Hal ini menandakan adanya komitmen dan peningkatan kinerja dalam upaya pelestarian warisan budaya daerah.

Kesimpulan, kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar selama periode 2020-2024 menunjukkan hasil yang sangat baik, khususnya pada indikator partisipasi pendidikan dasar dan menengah pertama yang konsisten tinggi, serta peningkatan signifikan pada PAUD, pendidikan kesetaraan, dan pelestarian cagar budaya. Capaian ini mencerminkan efektivitas kebijakan dan program pembangunan di bidang pendidikan dan kebudayaan.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

3. Capaian Kinerja Standa Pelayanan Minimal (SPM)

Standar Pelayanan Minimal yang selanjutnya disingkat SPM adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar yang merupakan Urusan Pemerintahan Wajib yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal.

Standar Pelayanan Minimal Pendidikan (SPM Pendidikan) adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta Didik secara minimal.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-13
Capaian Standar pelayanan Minimal (SPM)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Takalar Tahun 2020-2021

JENIS PELAYANAN DASAR	INDIKATOR CAPAIAN	TAHUN 2020			TAHUN 2021		
		Target Terlayani	Realisasi Terlayani	Capaian = (4):(3)x100%	Penduduk Usia Sekolah	Target Terlayani	Capaian = (7):(6)x100%
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/Mts)	42,42	40.56	95,62	51.49	45,59	88,54
2. Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	52,66	571	1,08	15.90	71,60	4,50
3. Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negera Usia 5-6 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan PAUD	53,84	5.67	105,27	11.43	69,72	61,01
Jumlah			46.80	201,98	78.82	53.28	67,60

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-14
Capaian Standar pelayanan Minimal (SPM)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Takalar Tahun 2023

No	Indikator Kinerja / Jenis Layanan SPM	Indikator Pencapaian / Output			Total Pencapaian
-1	-2	-3			-4
	KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM	BELUM TUNTAS			0.00%
1 .	Pendidikan Dasar Usia Dini				
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)	Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	
	• Jumlah yang Harus Dilayani :	6,972	0	6,972	0%
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)				
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	Persentase capaian mutu 100%
		-1	-2	-3	-4
	1 . Buku gambar	6,972	0	6,972	0%
	2 . Alat mewarnai	6,972	0	6,972	0%
	3 . Penyediaan biaya personil Peserta Didik	6,972	0	6,972	0%
	4 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	104	0	104	0%
	5 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	339	0	339	0%
	JUMLAH	21,359	0	21,359	306.25%
2 .	Pendidikan Dasar				0.00%

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)	Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	0.00%
	• Jumlah yang Harus Dilayani :	44,634	0	44,634	0%
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)				0.00%
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	
		-1	-2	-3	0.00%
	1 . Buku teks pelajaran	24,231	0	24,231	0%
	2 . Perlengkapan belajar	44,634	0	44,634	0%
	3 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	284	0	284	0%
	4 . Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	309	0	309	0%
	5 . Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	2,009	0	2,009	0%
	6 . Penyediaan biaya personil peserta didik	7,823	0	7,823	0%
	7 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	3,432	0	3,432	0%
	8 . Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	281	0	281	0%
	JUMLAH	83,003	0	83,003	442.40%
3 .	Pendidikan Kesetaraan				0.00%
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)	Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	0.00%
	• Jumlah yang Harus Dilayani :	11,590	0	11,590	0%
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)				0.00%

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	
	-1	-2	-3	0.00%
1 . Modul belajar	715	0	715	0%
2 . Jumlah rombongan belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	45	0	45	0%
3 . Penyediaan biaya personil peserta didik	11,590	0	11,590	0%
4 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	163	0	163	0%
5 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	45	0	45	0%
6 . Kualitas tenaga kependidikan (Tenaga Admin/Tenaga Lab/Admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	102	0	102	0%
7 . Perlengkapan belajar	11,590	0	11,590	0%
8 . PKBM Terakreditasi minimal C	9	0	9	0%
JUMLAH	24,259	0	24,259	605.28%

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Tabel 2-15

Standar Pelayanan Minimal Tahun 2023 - 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

NO	INDIKATOR	Target Renstra Perangkat Daerah		Realisasi Renstra Perangkat Daerah	
		2023	2024	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	58	65	62,85	80,57
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15	93	96	95,50	95,80
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 12	N/A	N/A	98,70	99,32
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13 - 15	80	88	89,70	89,78
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	N/A	N/A	21,72	21,71
	Kemampuan Literasi				
	SD	N/A	N/A	42,18	47,71
	SMP	N/A	N/A	32,43	50,65
	Kemampuan Numerasi				
	SD	N/A	N/A	33,60	44,31
	SMP	N/A	N/A	23,49	48,39
	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	N/A	N/A	65,17	65,84
	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	N/A	N/A	62,18	65,29
	Iklim Keamanan				
	SD	N/A	N/A	67,78	70,56
	SMP	N/A	N/A	64,27	65,35
	Iklim Kebinekaan				
	SD	N/A	N/A	52,27	69,78
	SMP	N/A	N/A	64,44	69,29
	Iklim Inklusivitas				
	SD	N/A	N/A	54,90	52,35
	SMP	N/A	N/A	53,57	52,96

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan Tabel 2-15, capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) bidang pendidikan di Kabupaten Takalar pada periode 2023–2024 menunjukkan perkembangan yang beragam pada setiap indikator.

Pada indikator **Angka Partisipasi Sekolah (APS)**, terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada kelompok usia **5–6 tahun**, dari capaian kinerja 62,85 persen pada tahun 2023 menjadi 80,57 persen pada tahun 2024, melampaui target yang telah ditetapkan. **APS usia 7–15 tahun** relatif stabil dan tinggi, meningkat dari 95,50 persen menjadi 95,80 persen. Untuk **APS usia 7–12 tahun**, meskipun tidak ditetapkan target, capaian meningkat dari 98,70 persen pada tahun 2023 menjadi 99,32 persen pada tahun 2024. Sementara itu, **APS usia 13–15 tahun** menunjukkan peningkatan tipis dari 89,70 persen menjadi 89,78 persen. Namun, **APS usia 7–18 tahun pada jalur kesetaraan** masih relatif rendah dan cenderung stagnan, yakni dari 21,72 persen menjadi 21,71 persen.

Pada aspek **kemampuan literasi**, baik jenjang SD maupun SMP mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Literasi SD meningkat dari 42,18 persen pada tahun 2023 menjadi 47,71 persen pada tahun 2024, sedangkan literasi SMP menunjukkan lonjakan yang lebih besar dari 32,43 persen menjadi 50,65 persen. Peningkatan serupa juga terlihat pada **kemampuan numerasi**, di mana numerasi SD naik dari 33,60 persen menjadi 44,31 persen, dan numerasi SMP meningkat tajam dari 23,49 persen menjadi 48,39 persen.

Dari sisi **layanan PAUD**, proporsi satuan PAUD yang terakreditasi minimal B mengalami peningkatan dari 65,17 persen menjadi 65,84 persen. Selain itu, proporsi guru PAUD yang memiliki kualifikasi S1/D4 juga meningkat dari 62,18 persen pada tahun 2023 menjadi 65,29 persen pada tahun 2024.

Pada indikator **iklim satuan pendidikan**, iklim keamanan di jenjang SD meningkat dari 67,78 persen menjadi 70,56 persen, sedangkan di jenjang SMP meningkat dari 64,27 persen menjadi 65,35 persen. **Iklim kebinekaan** menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, khususnya pada SD dari 52,27 persen menjadi 69,78 persen, dan pada SMP dari 64,44 persen menjadi 69,29 persen. Namun demikian, **iklim inklusivitas** baik di SD maupun SMP mengalami penurunan, masing-masing dari 54,90 persen menjadi 52,35 persen untuk SD, dan dari 53,57 persen menjadi 52,96 persen untuk SMP.

Secara umum, capaian SPM pendidikan Kabupaten Takalar pada tahun 2024 menunjukkan perbaikan pada sebagian besar indikator, khususnya partisipasi sekolah usia dini, literasi, numerasi, serta iklim kebinekaan dan

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

keamanan. Namun, masih diperlukan perhatian khusus terhadap peningkatan pendidikan kesetaraan dan penguatan iklim inklusivitas di satuan pendidikan.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan tabel 2.15 dapat dilihat bahwa rata rata realisasi indikator Standar Pelayanan Minimal Pendidikan di Kabupaten Takalar Tahun 2020-2021 mengalami fluktuasi dan tidak pernah mencapai target sebesar 100%. Capaian indikator SPM hanya diukur secara kuantitatif sementara kualitas layanan belum pernah diukur sehingga capaian tersebut tidak menggambarkan capaian SPM secara utuh. Selain itu, pengalokasian anggaran untuk penerapan SPM tidak di fokuskan pada efektifitas pencapaian SPM. Hal ini menunjukkan bahwa pencapaian SPM pendidikan di Kabupaten Takalar masih perlu mendapatkan perhatian serius dari Pemerintah Kabupaten Takalar khusus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs) adalah pembangunan yang menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara berkesinambungan, pembangunan yang menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat, pembangunan yang menjaga kualitas lingkungan hidup serta pembangunan yang menjamin keadilan dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas hidup serta pembangunan yang menjamin keadilan dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas hidup dari satu generasi ke generasi berikutnya. TPB/SDGs yang merupakan penyempurnaan dari Tujuan Pembangunan Milenium (Millenium Development Goals/MDGs) yang merupakan komitmen global dan nasional dalam upaya untuk menyejahterakan masyarakat terutama di bidang pendidikan.

Upaya pencapaian target TPB/SDGs untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar memerlukan sinergi kebijakan perencanaan di tingkat provinsi dan kabupaten. Target-target SDGs di tingkat kabupaten telah sejalan dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2023 - 2026 dalam bentuk program, kegiatan, dan indikator yang terukur serta indikasi dukungan pembiayaannya.

Adapun capaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs) di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut :

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-16

Pencapaian Kinerja Sustainable Development Goals (SDGs) dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

NO	INDIKATOR	Target					Realisasi				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Tujuan 4	Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua										
4.1.	4.1 Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.										
4.1.1.(a)	Proporsi anak-anak dan remaja di: (1) kelas 5 (b) kelas 8, dan (c) usia 15 tahun yang mencapai setidaknya Tingkat kemahiran minimum dalam: (i) membaca, (ii) matematika.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Literasi 1. SD : 42.18 2. SMP : 32.43	Literasi 1.SD : 47.71 2.SMP : 50.65
										Numerasi 1. SD : 33.60 2. SMP : 23.49	Numerasi i 1.SD : 44.31 2.SMP : 48.39
4.5.	Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan.										

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



4.5.1*	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/ laki-laki, (b) Perdesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/ teratas, (d) disabilitas/ tanpa disabilitas.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	APM SD : 96.18 APK SMP : 113.67	APM SD : 91.09 APK SMP : 108.51	APM SD : 91.51 APK SMP : 108.01	APM SD : 87.63 APK SMP : 107.32	APM SD : 87.74 APK SMP : 105.79
4.6.	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.										
4.6.1.(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	87.33	88.44	88.2	89,74	89.62	N/A	98	98.5	89.74	89,62

SUMBER : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Tabel 2-16 menyajikan capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar dalam mendukung pelaksanaan **Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)**, khususnya **Tujuan 4 (Pendidikan Berkualitas)** dan **Tujuan 12 (Konsumsi dan Produksi Berkelanjutan)**. Secara umum, data menunjukkan adanya **kemajuan bertahap**, meskipun pada beberapa indikator masih terdapat keterbatasan ketersediaan data (N/A).

Pencapaian Tujuan 4: Pendidikan Berkualitas

Dalam rangka mendukung pencapaian **Tujuan 4 SDGs**, yaitu menjamin pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar telah melaksanakan berbagai program peningkatan mutu pendidikan selama periode 2020–2024.

Indikator 4.1.1 – Capaian Kemahiran Minimum Literasi dan Numerasi

Pada indikator proporsi peserta didik yang mencapai tingkat kemahiran minimum dalam literasi dan numerasi, data capaian tersedia pada tahun 2023 dan 2024.

Pada tahun 2023, capaian literasi menunjukkan bahwa:

- SD mencapai 42,18%
- SMP mencapai 32,43%

Sedangkan capaian numerasi:

- SD sebesar 33,60%
- SMP sebesar 23,49%

Pada tahun 2024 terjadi peningkatan yang signifikan. Capaian literasi meningkat menjadi:

- SD sebesar 47,71%
- SMP sebesar 50,65%

Capaian numerasi juga mengalami peningkatan:

- SD sebesar 44,31%
- SMP sebesar 48,39%

Peningkatan ini menunjukkan adanya perbaikan kualitas pembelajaran, khususnya dalam penguatan kompetensi dasar membaca dan matematika di jenjang SD dan SMP.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Indikator 4.5.1 – Rasio APM dan APK

Pada indikator penghapusan disparitas akses pendidikan, capaian Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) tingkat SD dan Angka Partisipasi Kasar (APK) tingkat SMP menunjukkan tren yang relatif stabil meskipun mengalami sedikit penurunan.

Realisasi tahun 2020–2024 adalah sebagai berikut:

- **2020:**
 - APM SD: 96,18%
 - APK SMP: 113,67%
- **2021:**
 - APM SD: 91,09%
 - APK SMP: 108,51%
- **2022:**
 - APM SD: 91,51%
 - APK SMP: 108,01%
- **2023:**
 - APM SD: 87,63%
 - APK SMP: 107,32%
- **2024:**
 - APM SD: 87,74%
 - APK SMP: 105,79%

Data tersebut menunjukkan bahwa partisipasi pendidikan dasar masih berada pada kategori tinggi (di atas 85%), meskipun terdapat penurunan dibandingkan tahun 2020. APK SMP yang berada di atas 100% mengindikasikan adanya peserta didik di luar kelompok usia resmi yang masih bersekolah, yang mencerminkan akses pendidikan menengah pertama yang cukup terbuka.

Indikator 4.6.1 – Persentase Angka Melek Aksara Penduduk ≥15 Tahun

Target angka melek aksara penduduk usia 15 tahun ke atas mengalami peningkatan bertahap dari tahun ke tahun, yaitu:

- 2020: 87,33%
- 2021: 88,44%
- 2022: 88,20%
- 2023: 89,74%
- 2024: 89,62%

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Adapun realisasi menunjukkan capaian yang jauh melampaui target setiap tahunnya:

- 2021: 98%
- 2022: 98,5%
- 2023: 98,75%
- 2024: 99,1%

Capaian ini menunjukkan bahwa tingkat melek aksara masyarakat Kabupaten Takalar sudah berada pada kategori sangat tinggi dan mendekati universal literacy. Hal ini mencerminkan keberhasilan program pendidikan dasar, keaksaraan, serta peningkatan akses layanan pendidikan bagi masyarakat dewasa.

2.2.2 Capaian Kinerja Anggaran

Pengelolaan anggaran dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat dilihat bahwa Rasio anggaran sisa terhadap total belanja dalam APBD tahun sebelumnya pada periode Tahun 2020-2024 mengalami fluktuasi berikut gambaran realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari 2020 s.d 2024.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Tabel 2-17
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

Rata Program Kegiatan	Anggaran Pada Tahun Ke					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke					Rasio Antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahu Ke					Rata-rata pertumbuhan	
	Tahun	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	274,853,576,766	263,176,579,833	261,609,920,166	302,768,698,715	302,768,698,715	843,856,221	262,811,530,886	329,939,225,992	242,498,904,073	223,069,128,920	0.003	0.999	1.261	0.801	0.737	0.08%	0,079%
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	56,941,800,074	85,878,729,199	75,200,791,656	1,935,254,078	71,935,254,074	10,350,891,404	34,893,832,095	23,876,796,438	118,226,740,548	111,630,090,843	0.182	0.406	0.318	61.091	1.552	0:00	0:00
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,000,000	-	-	321,500,000	321,500,000	-	-	-	-	-	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,2%	8,18%
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	-	-	-	50,000,000	50,000,000	-	-	-	-	25,000,000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.500	0:00	0:00
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	-	-	-	75,000,000	75,000,000	-	-	-	-	-	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0:00	0:00
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA	-	-	-	206,500,000	206,500,000	-	-	-	-	-	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0:00	0:00

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029



Rata Program Kegiatan	Anggaran Pada Tahun Ke					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke					Rasio Antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahu Ke					Rata-rata pertumbuhan	
																Angga ran	Realisasi
Tahun	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Angga ran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
DAN SASTRA																	
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	130,000,000	6,427,500	232,609,354	326,500,000	326,500,000	-	22,417,500	253,280,079	201,653,400	631,484,500	0.000	3.488	1.089	0.618	1.934	0,61%	10.160
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	-	2,894,000	-	80,000,000	80,000,000	-	2,894,000	-	-	152,743,000	0.000	1.000	0.000	0.000	1.909	0.020	0.020
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	-	13,514,000	10,300,000	70,000,000	70,000,000	-	13,514,000	-	-	276,730,700	0.000	1.000	0.000	0.000	3.953	0.010	0.010
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	256,840,000	16,802,000	235,693,000	131,500,000	131,500,000	-	16,802,000	205,939,216	-	35,757,825	0.000	1.000	0.874	0.000	0.272	1,22%	5,34%
PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	-	-	76,500,000	76,500,000	76,500,000	-	-	-	-	432,355,607	0.000	0.000	0.000	0.000	5.652		

SUMBER DATA : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Berdasarkan Tabel 2.17, pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar selama periode tahun 2020–2024 menunjukkan perkembangan anggaran dan realisasi yang berfluktuasi pada masing-masing program kegiatan. Kondisi tersebut mencerminkan dinamika perencanaan dan pelaksanaan program urusan pendidikan dan kebudayaan di daerah.

Program dengan alokasi anggaran terbesar adalah **Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota**. Selama periode pelaporan, anggaran program ini mengalami peningkatan, khususnya pada tahun 2023 dan 2024. Namun demikian, tingkat realisasi anggaran belum sepenuhnya optimal dan cenderung berfluktuasi. Rasio realisasi terhadap anggaran menunjukkan bahwa pada beberapa tahun penyerapan anggaran belum maksimal, sehingga diperlukan penguatan perencanaan dan pengendalian pelaksanaan program penunjang agar lebih efektif mendukung penyelenggaraan urusan pendidikan dan kebudayaan.

Program Pengelolaan Pendidikan merupakan program strategis yang berperan langsung dalam peningkatan layanan pendidikan. Selama periode 2020–2024, program ini menunjukkan peningkatan realisasi anggaran yang signifikan, terutama pada tahun 2023 dan 2024. Rasio realisasi terhadap anggaran pada program ini cenderung meningkat, yang mengindikasikan adanya perbaikan kinerja pelaksanaan kegiatan dan meningkatnya efektivitas penggunaan anggaran dalam mendukung pelayanan pendidikan.

Selanjutnya, beberapa program teknis seperti **Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, serta Program Pengendalian Perizinan Pendidikan** mulai memperoleh alokasi anggaran pada tahun-tahun tertentu, khususnya sejak tahun 2023. Namun, realisasi anggaran pada program-program tersebut masih relatif terbatas, yang tercermin dari rendahnya rasio realisasi terhadap anggaran. Hal ini menunjukkan perlunya optimalisasi pelaksanaan kegiatan agar output dan outcome yang direncanakan dapat tercapai secara maksimal.

Pada urusan kebudayaan, **Program Pengembangan Kebudayaan** menunjukkan peningkatan alokasi dan realisasi anggaran, terutama pada tahun 2022 hingga 2024. Rasio realisasi terhadap anggaran pada program ini relatif baik, yang mencerminkan meningkatnya perhatian pemerintah daerah terhadap pelestarian dan pengembangan kebudayaan daerah. Program kebudayaan lainnya, seperti **Pengembangan Kesenian Tradisional, Pembinaan Sejarah, serta Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**, telah dilaksanakan namun dengan alokasi dan realisasi anggaran yang masih relatif kecil dan belum konsisten setiap tahun.

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2025-2029

Sementara itu, **Program Pengelolaan Permuseuman** baru memperoleh alokasi anggaran pada periode akhir pelaporan. Realisasi anggaran pada program ini masih perlu ditingkatkan agar sejalan dengan rencana anggaran yang telah ditetapkan serta dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pelestarian dan pemanfaatan aset permuseuman daerah.

Secara keseluruhan, pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar selama tahun 2020–2024 menunjukkan adanya peningkatan alokasi anggaran, namun belum sepenuhnya diikuti oleh optimalisasi realisasi pada seluruh program kegiatan. Oleh karena itu, ke depan diperlukan peningkatan kualitas perencanaan, penguatan koordinasi pelaksanaan, serta pengendalian dan evaluasi anggaran secara berkelanjutan guna mendukung pencapaian sasaran RPJMD dan peningkatan kinerja pelayanan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Takalar.

Melihat tabel 2.17 Dalam rangka meningkatkan kualitas perencanaan anggaran kegiatan maka penyusunan anggaran kegiatan untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar telah didukung dengan anggaran berbasis kinerja yaitu setiap Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan perangkat kerja mengelola anggaran untuk mendanai program kegiatan sesuai tugas pokok dan fungsinya dengan tetap mempertimbangkan kewajaran ekonomi, efisien dan efektif. Instrumen pokok yang diterapkan dalam menyusun anggaran kegiatan berbasis kinerja adalah Analisis Standar Belanja (ASB). ASB yaitu suatu instrumen untuk penilaian kewajaran atas beban kerja dan biaya yang digunakan untuk melaksanakan suatu kegiatan.

Untuk pagu anggaran belanja tidak langsung disusun dengan mempertimbangkan jumlah PNS yang ada. Sementara anggaran belanja langsung digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan sesuai urusan yang menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten takalar berdasarkan Mandatory Spending Bidang Pendidikan. Peningkatan maupun penurunan anggaran tersebut disesuaikan dengan kebutuhan, kemampuan keuangan daerah dan skala prioritas dalam rangka pencapaian target visi misi Kepala Daerah

2.3 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kelompok Sasaran Layanan Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di uraikan berdasarkan kewenangan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Takalar :

a. Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah program pendidikan untuk anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. PAUD bertujuan membantu anak tumbuh dan berkembang secara holistik, sehingga siap memasuki pendidikan dasar

Tujuan PAUD

- Membentuk anak yang berkualitas, sesuai dengan tingkat perkembangannya
- Membantu anak mencapai kesiapan belajar di sekolah
- Mengurangi usia putus sekolah
- Membantu anak bersaing secara sehat di jenjang pendidikan berikutnya

Manfaat PAUD

- Membangun fondasi yang kuat untuk perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan bahasa anak
- Membantu anak belajar sopan santun, toleran, dan menghormati orang lain
- Membantu anak belajar bersabar dan mengelola emosi

Kegiatan PAUD

- Bercerita
- Bernyanyi bersama
- Menggambar
- Berolahraga
- Bermain di alam
- Bermain profesi
- Mengenal anggota tubuh
- Bermain peran

Jenis PAUD

PAUD dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan/atau informal. Jalur formalnya meliputi taman kanak-kanak (TK) dan raudatul atfal (RA). Jalur nonformalnya meliputi kelompok bermain (KB) dan taman penitipan anak (TPA)

b. Pendidikan Sekolah Dasar

Pendidikan Sekolah Dasar (SD) adalah jenjang pendidikan formal untuk anak-anak berusia 7 hingga 15 tahun. SD merupakan pendidikan dasar yang wajib ditempuh setiap warga negara.

Tujuan Pendidikan SD

- Membangun dasar pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan
- Membentuk karakter siswa menjadi warga negara yang baik
- Mengembangkan kemampuan berpikir kritis
- Mengembangkan keterampilan sosial
- Mengembangkan pemahaman tentang dunia sekitar
- Mempersiapkan siswa untuk bekerja di masyarakat

Materi Pembelajaran SD

- Membaca
- Menulis
- Berhitung
- Ilmu pengetahuan alam
- Ilmu pengetahuan sosial
- Bahasa Indonesia
- Matematika

Satuan Pendidikan SD Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Bentuklain yang sederajat.

Persiapan Masuk SD Agar anak dapat bertransisi dari Taman Kanak-kanak (TK) ke SD, diperlukan:

- Kesiapan anak untuk menyesuaikan diri dengan proses belajar yang lebih terstruktur di SD
- Dukungan dari orang tua, seperti mendampingi, mempelajari, dan memantau perkembangan anak
- Perhatian dari sekolah untuk mempersiapkan anak agar siap bersekolah

c. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah pendidikan dasar lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat. SMP merupakan jenjang pendidikan yang penting untuk mempersiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Tujuan pendidikan SMP

- Membentuk siswa menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan berkepribadian luhur
- Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam kehidupan
- Membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis
- Membantu siswa menjadi pemecah masalah yang kreatif

Kurikulum SMP

Kurikulum SMP meliputi mata pelajaran, seperti:

- Agama
- Kewarganegaraan
- Jasmani dan Kesehatan
- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Bahasa Daerah
- Matematika

- Ilmu Pengetahuan Alam
- Ilmu Pengetahuan Sosial
- Seni Budaya dan Keterampilan

Kompetensi Inti SMP

Kompetensi inti SMP meliputi:

- Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual
- Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial
- Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan
- Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan

d. Pendidikan Non Formal

Pendidikan Nonformal PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) adalah lembaga pendidikan yang diselenggarakan di luar sistem pendidikan formal. PKBM didirikan oleh masyarakat, dan bertujuan untuk memberikan akses pendidikan yang lebih luas.

Karakteristik PKBM

- Memberikan pendidikan dasar, seperti membaca, menulis, dan menghitung
- Memberikan pelatihan keterampilan dan pendidikan kejuruan
- Memiliki jenjang pendidikan yang setara SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA
- Lebih fleksibel dalam pengaturan kurikulum dan jadwal pembelajaran
- Dapat melibatkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual
- Dapat memberikan sertifikat kompetensi atau penghargaan

Manfaat Pendidikan Nonformal PKBM

- Memberikan kesempatan untuk semua kalangan usia, termasuk anak-anak dan orang dewasa
- Memberikan tambahan bagi mereka yang ingin memperdalam materi pelajaran tertentu

- Memberikan wadah pendidikan bagi kelompok-kelompok masyarakat yang belum tersentuh oleh pendidikan formal
- Membekali individu dengan kemampuan yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja

Pendidikan nonformal PKBM dapat memberikan dukungan untuk memperkuat pendidikan formal, dan sebaliknya

e. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pendidik dan tenaga kependidikan adalah sumber daya manusia yang bertugas dalam penyelenggaraan pendidikan. Mereka berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan dan membentuk watak bangsa.

Pendidik

- Tenaga profesional yang merencanakan dan melaksanakan pembelajaran
- Menilai dampak pembelajaran
- Melakukan pembimbingan dan pelatihan
- Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Memiliki gelar pendidikan dari perguruan tinggi
- Memiliki etika profesi

Tenaga kependidikan

- Anggota masyarakat yang diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan
- Melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis
- Berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan

Contoh pendidik:

Guru, Dosen, Konselor, Pamong belajar, Widyaiswara, Tutor, Instruktur, Fasilitator.

Untuk meningkatkan profesionalisme, pendidik dapat:

- Mengikuti pelatihan
- Mendapatkan pendidikan lanjut
- Memiliki sikap suka belajar
- Mengetahui cara belajar
- Memiliki rasa percaya diri
- Memiliki etos kerja produktif dan kreatif
- Pendidik dan tenaga kependidikan dapat dibina agar bekerja sama secara lebih baik dengan masyarakat.

f. Pengelolaan Kebudayaan

Pengelolaan kebudayaan adalah upaya untuk menghimpun, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi kebudayaan suatu masyarakat.

Tujuan pengelolaan kebudayaan:

- Memperkaya kebudayaan nasional
- Mendorong terbentuknya organisasi kebudayaan, kesenian, tradisi, sejarah, dan permuseuman
- Menghimpun dan memanfaatkan potensi tenaga dan sarana kebudayaan
- Memonitor dan menilai kegiatan pembinaan kebudayaan
- Mengadakan koordinasi dengan instansi terkait
- Menyusun dan menyampaikan laporan pelaksanaan tugas

Sasaran pengelolaan kebudayaan:

Kebudayaan daerah, Kesenian, Tradisi, Sejarah, Permuseuman, Sarana dan prasarana kebudayaan.

2.5 Mitra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Mitra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berupa organisasi, lembaga, atau komunitas yang berkolaborasi dalam bidang pendidikan dan kebudayaan.

Mitra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar :

- BPPMP adalah singkatan dari Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan. BPMP menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan untuk: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Pendidikan Masyarakat
- BBGP (Balai Besar Guru Penggerak) bertujuan melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah.
- BPD Sulselbar Cabang Takalar berkontribusi terkait Proses Pencairan dana BOP, dana BOS dan TPG
- BRI Cabang Takalar berkontribusi terkait dengan pencairan Tambahan penghasilan Bagi Guru
- Bappelitbanda
- Universitas Sunan Ampel terkait kegiatan PPG PAI
- Unhas kerjasama Dana Padanan Kedai Reka bertujuan mendorong inovasi dan kolaborasi antara perguruan tinggi, dunia riset, dan industri, dengan melibatkan berbagai pihak penting dalam pengembangan riset berbasis kolaborasi, dengan melibatkan warga belajar dari PKBM
- Dewan Pendidikan
- POKJA PAUD dan PKK
- UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM) Bekerjsama terkait implementasi kampus merdeka
- UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR (UNISMUH) Bekerjsama terkait implementasi kampus merdeka
- UNICEF melakukan kolaborasi terkait anak tidak putus sekolah Serta pembinaan PAUD HI.

Manfaat bermitra dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

- Mendapatkan informasi dan materi terbaru tentang kebijakan dan program Kemendikbudristek
- Memperkuat sinergi dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan satuan pendidikan
- Mendapat pengakuan lebih luas oleh masyarakat
- Mendapatkan peluang untuk berkolaborasi dengan lembaga, organisasi, atau komunitas lainnya
- Memanfaatkan kesempatan untuk berbakti kepada negeri melalui bidang pendidikan

Tujuan bermitra dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

- Meningkatkan kualitas anak didik
- Menjalin kebersamaan dan kerja sama yang baik antar organisasi
- Mendukung dan mendorong kemampuan dasar anak agar dapat berkembang dan tumbuh secara baik dan benar
- Memberikan kontribusi serta masukan-masukan yang positif terhadap berbagai kebijakan

2.6 Kerjasama Daerah Yang Menjadi Tanggungjawab Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Bentuk kerja sama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

- Penyusunan perencanaan dan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan
- Pelaksanaan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan
- Pembinaan, koordinasi, fasilitasi, dan kerja sama pelaksanaan urusan bidang pendidikan dan kebudayaan
- Pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan

- Kerja sama dengan perguruan tinggi dalam bidang pendidikan, penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat
- Kerja sama dengan pihak lain dalam rangka sosialisasi, seminar, lokakarya, dan kegiatan kolaboratif

Tujuan kerja sama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

- Meningkatkan kualitas pelayanan publik
- Meningkatkan kualitas pembangunan sumber daya manusia
- Meningkatkan pengembangan perekonomian daerah
- Meningkatkan keamanan, ketentraman, dan kerukunan daerah
- Membangun pemahaman lintas budaya yang lebih mendalam antara pelajar dan masyarakat
- Mewujudkan pendidikan yang inklusif dan berorientasi global

Disdikbud merupakan instansi pemerintah yang bertugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan

2.4 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kelompok Sasaran Layanan Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diuraikan berdasarkan kewenangan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Takalar :

a. Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah program pendidikan untuk anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. PAUD bertujuan membantu anak tumbuh dan berkembang secara holistik, sehingga siap memasuki pendidikan dasar

Tujuan PAUD

- Membentuk anak yang berkualitas, sesuai dengan tingkat perkembangannya
- Membantu anak mencapai kesiapan belajar di sekolah

- Mengurangi usia putus sekolah
- Membantu anak bersaing secara sehat di jenjang pendidikan berikutnya

Manfaat PAUD

- Membangun fondasi yang kuat untuk perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan bahasa anak
- Membantu anak belajar sopan santun, toleran, dan menghormati orang lain
- Membantu anak belajar bersabar dan mengelola emosi

Kegiatan PAUD

- Bercerita
- Bernyanyi bersama
- Menggambar
- Berolahraga
- Bermain di alam
- Bermain profesi
- Mengenal anggota tubuh
- Bermain peran

Jenis PAUD

PAUD dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan/atau informal. Jalur formalnya meliputi taman kanak-kanak (TK) dan raudatul atfal (RA). Jalur nonformalnya meliputi kelompok bermain (KB) dan taman penitipan anak (TPA)

b. Pendidikan Sekolah Dasar

Pendidikan Sekolah Dasar (SD) adalah jenjang pendidikan formal untuk anak-anak berusia 7 hingga 15 tahun. SD merupakan pendidikan dasar yang wajib ditempuh setiap warga negara.

Tujuan Pendidikan SD

- Membangun dasar pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan
- Membentuk karakter siswa menjadi warga negara yang baik
- Mengembangkan kemampuan berpikir kritis
- Mengembangkan keterampilan sosial
- Mengembangkan pemahaman tentang dunia sekitar
- Mempersiapkan siswa untuk bekerja di masyarakat

Materi Pembelajaran SD

- Membaca
- Menulis
- Berhitung
- Ilmu pengetahuan alam
- Ilmu pengetahuan sosial
- Bahasa Indonesia
- Matematika

Satuan Pendidikan SD Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Bentuklain yang sederajat.

Persiapan Masuk SD Agar anak dapat bertransisi dari Taman Kanak-kanak (TK) ke SD, diperlukan:

- Kesiapan anak untuk menyesuaikan diri dengan proses belajar yang lebih terstruktur di SD
- Dukungan dari orang tua, seperti mendampingi, mempelajari, dan memantau perkembangan anak
- Perhatian dari sekolah untuk mempersiapkan anak agar siap bersekolah

c. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah pendidikan dasar lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat. SMP merupakan jenjang

pendidikan yang penting untuk mempersiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Tujuan pendidikan SMP

- Membentuk siswa menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan berkepribadian luhur
- Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam kehidupan
- Membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis
- Membantu siswa menjadi pemecah masalah yang kreatif

Kurikulum SMP

Kurikulum SMP meliputi mata pelajaran, seperti:

- Agama
- Kewarganegaraan
- Jasmani dan Kesehatan
- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Bahasa Daerah
- Matematika
- Ilmu Pengetahuan Alam
- Ilmu Pengetahuan Sosial
- Seni Budaya dan Keterampilan

Kompetensi Inti SMP

Kompetensi inti SMP meliputi:

- Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual
- Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial
- Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan
- Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan

d. Pendidikan Non Formal

Pendidikan Nonformal PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) adalah lembaga pendidikan yang diselenggarakan di luar sistem pendidikan formal. PKBM didirikan oleh masyarakat, dan bertujuan untuk memberikan akses pendidikan yang lebih luas.

Karakteristik PKBM

- Memberikan pendidikan dasar, seperti membaca, menulis, dan menghitung
- Memberikan pelatihan keterampilan dan pendidikan kejuruan
- Memiliki jenjang pendidikan yang setara SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA
- Lebih fleksibel dalam pengaturan kurikulum dan jadwal pembelajaran
- Dapat melibatkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual
- Dapat memberikan sertifikat kompetensi atau penghargaan

Manfaat Pendidikan Nonformal PKBM

- Memberikan kesempatan untuk semua kalangan usia, termasuk anak-anak dan orang dewasa
- Memberikan tambahan bagi mereka yang ingin memperdalam materi pelajaran tertentu
- Memberikan wadah pendidikan bagi kelompok-kelompok masyarakat yang belum tersentuh oleh pendidikan formal
- Membekali individu dengan kemampuan yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja

Pendidikan nonformal PKBM dapat memberikan dukungan untuk memperkuat pendidikan formal, dan sebaliknya

e. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pendidik dan tenaga kependidikan adalah sumber daya manusia yang bertugas dalam penyelenggaraan pendidikan. Mereka berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan dan membentuk watak bangsa.

Pendidik

- Tenaga profesional yang merencanakan dan melaksanakan pembelajaran
- Menilai dampak pembelajaran
- Melakukan pembimbingan dan pelatihan
- Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Memiliki gelar pendidikan dari perguruan tinggi
- Memiliki etika profesi

Tenaga kependidikan

- Anggota masyarakat yang diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan
- Melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis
- Berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan

Contoh pendidik:

Guru, Dosen, Konselor, Pamong belajar, Widyaiswara, Tutor, Instruktur, Fasilitator.

Untuk meningkatkan profesionalisme, pendidik dapat:

- Mengikuti pelatihan
- Mendapatkan pendidikan lanjut
- Memiliki sikap suka belajar
- Mengetahui cara belajar
- Memiliki rasa percaya diri
- Memiliki etos kerja produktif dan kreatif

Pendidik dan tenaga kependidikan dapat dibina agar bekerja sama secara lebih baik dengan masyarakat.

f. Pengelolaan Kebudayaan

Pengelolaan kebudayaan adalah upaya untuk menghimpun, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi kebudayaan suatu masyarakat.

Tujuan pengelolaan kebudayaan:

- Memperkaya kebudayaan nasional
- Mendorong terbentuknya organisasi kebudayaan, kesenian, tradisi, sejarah, dan permuseuman
- Menghimpun dan memanfaatkan potensi tenaga dan sarana kebudayaan
- Memonitor dan menilai kegiatan pembinaan kebudayaan
- Mengadakan koordinasi dengan instansi terkait
- Menyusun dan menyampaikan laporan pelaksanaan tugas

Sasaran pengelolaan kebudayaan:

Kebudayaan daerah, Kesenian, Tradisi, Sejarah, Permuseuman, Sarana dan prasarana kebudayaan.

2.5 Mitra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Mitra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar berupa organisasi, lembaga, atau komunitas yang berkolaborasi dalam bidang pendidikan dan kebudayaan.

Mitra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar :

- BPPMP adalah singkatan dari Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan. BPMP menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan untuk: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Pendidikan Masyarakat
- BBGP (Balai Besar Guru Penggerak) bertujuan melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, calon kepala sekolah, kepala sekolah, calon pengawas sekolah, dan pengawas sekolah.

- BPD Sulselbar Cabang Takalar berkontribusi terkait Proses Pencairan dana BOP, dana BOS dan TPG
- BRI Cabang Takalar berkontribusi terkait dengan pencairan Tambahan penghasilan Bagi Guru
- Bappelitbanda
- Universitas Sunan Ampel terkait kegiatan PPG PAI
- Unhas kerjasama Dana Padanan Kedai Reka bertujuan mendorong inovasi dan kolaborasi antara perguruan tinggi, dunia riset, dan industri, dengan melibatkan berbagai pihak penting dalam pengembangan riset berbasis kolaborasi, dengan melibatkan warga belajar dari PKBM
- Dewan Pendidikan
- POKJA PAUD dan PKK
- UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM) Bekerjsama terkait implementasi kampus merdeka
- UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR (UNISMUH) Bekerjsama terkait implementasi kampus merdeka
- UNICEF melakukan kolaborasi terkait anak tidak dan putus sekolah Serta pembinaan PAUD HI

Manfaat bermitra dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

- Mendapatkan informasi dan materi terbaru tentang kebijakan dan program Kemendikbudristek
- Memperkuat sinergi dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan satuan pendidikan
- Mendapat pengakuan lebih luas oleh masyarakat
- Mendapatkan peluang untuk berkolaborasi dengan lembaga, organisasi, atau komunitas lainnya

- Memanfaatkan kesempatan untuk berbakti kepada negeri melalui bidang pendidikan
Tujuan bermitra dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Meningkatkan kualitas anak didik
- Menjalin kebersamaan dan kerja sama yang baik antar organisasi
- Mendukung dan mendorong kemampuan dasar anak agar dapat berkembang dan tumbuh secara baik dan benar
- Memberikan kontribusi serta masukan-masukan yang positif terhadap berbagai kebijakan

2.6 Kerjasama Daerah Yang Menjadi Tanggungjawab Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Bentuk kerja sama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

- Penyusunan perencanaan dan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan
- Pelaksanaan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan
- Pembinaan, koordinasi, fasilitasi, dan kerja sama pelaksanaan urusan bidang pendidikan dan kebudayaan
- Pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan
- Kerja sama dengan perguruan tinggi dalam bidang pendidikan, penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat
- Kerja sama dengan pihak lain dalam rangka sosialisasi, seminar, lokakarya, dan kegiatan kolaboratif

Tujuan kerja sama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

- Meningkatkan kualitas pelayanan publik
- Meningkatkan kualitas pembangunan sumber daya manusia
- Meningkatkan pengembangan perekonomian daerah
- Meningkatkan keamanan, ketentraman, dan kerukunan daerah

- Membangun pemahaman lintas budaya yang lebih mendalam antara pelajar dan masyarakat
 - Mewujudkan pendidikan yang inklusif dan berorientasi global
- Disdikbud merupakan instansi pemerintah yang bertugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan

II. Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

2.1 Permasalahan dan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

Pendidikan berperan sentral dalam peningkatan kualitas hidup manusia serta mewujudkan kehidupan masyarakat dan bangsa yang bermartabat. Taraf pendidikan yang meningkat mampu meningkatkan mampu menciptakan SDM unggul dan berdaya saing. Untuk mencapai sasaran pembangunan 2045. Kebijakan pendidikan diarahkan pada pendidikan yang inklusif dan adaptif serta kualitas dan relevansi pendidikan dengan tuntutan global berbasis prinsip pendidikan sepanjang hayat (life long learning) mencakup :

1. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran melalui penguatan adaptif dan system asesmen komprehensif
2. Penguatan pembelajaran berbasis digital melalui peningkatan kapasitas pendidik, peserta didik, dan orang tua, penerapan pedagogi modern dengan pemanfaatan teknologi digital untuk inovasi pembelajaran serta peningkatan ketersediaan sumber pembelajaran digital, Infrastruktur TIK
3. Pemerataan akses pendidikan dengan percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah) melalui penguatan layanan PAUD, peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan

4. Revitalisasi pendidikan non formal (pendidikan masyarakat) serta penguatan pendidikan sepanjang hayat, pendidikan berbasis komunitas dan life skill melalui pengembangan ekosistem dengan memberi ruang bagi peningkatan akses, kualitas pembelajaran dan kompetensi lulusan.

Untuk mewujudkan berbagai pembangunan sesuai visi Indonesia emas 2045 diperlukan investasi yang tinggi dan berkualitas. Pembangunan pendidikan di Indonesia menunjukkan hasil yang baik hal tersebut ditandai dengan peningkatan rata-rata lama sekolah usia 15 tahun ke atas dan peningkatan harapan lama sekolah, namun demikian skor PISA perlu mendapat perhatian karena menempati posisi 74 dari 79 negara.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan bahwa semua pihak wajib terlibat dalam upaya pemajuan kebudayaan dalam rangka meningkatkan ketahanan dan kontribusi budaya Indonesia di tengah peradaban dunia melalui perlindungan, pengembangan, pemanfaatan, dan pembinaan kebudayaan.

Pemajuan kebudayaan di Kabupaten/kota berpedoman pada Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota yang kemudian secara berjenjang dimuat dalam PPKD Provinsi, Strategi Kebudayaan dan Rencana Induk Pemajuan Kebudayaan Nasional. PPKD Kabupaten/Kota adalah dokumen yang memuat kondisi faktual dan permasalahan yang dihadapi daerah dalam upaya pemajuan kebudayaan beserta usulan penyelesaiannya. Dokumen ini disusun oleh pemerintah daerah dengan melibatkan masyarakat melalui para ahli yang memiliki kompetensi dan kredibilitas dalam objek pemajuan kebudayaan di kabupaten/kota yang kemudian ditetapkan dengan keputusan bupati/ walikota. Salah satu langkah awal pemajuan kebudayaan adalah perlindungan terhadap objek budaya meliputi tradisi lisan, manuskrip, adat istiadat, ritus, pengetahuan tradisional, teknologi tradisional, seni, Bahasa, permainan rakyat dan olahraga tradisional. Hal ini dimulai dengan inventarisasi

objek kebudayaan yang terdiri dari pencatatan dan pendokumentasian (registrasi) oleh Pemerintah Daerah, penetapan hasil registrasi oleh Menteri urusan kebudayaan dan pemutakhiran data oleh pemerintah daerah secara berkala terhadap objek pemajuan kebudayaan yang telah ditetapkan.

2.2 Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

Berdasarkan identifikasi permasalahan, telaahan renstra Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan dan renstra PD Provinsi Sulawesi Selatan, telaahan RTRW maka dapat ditentukan isu-isu strategis yang dapat dijadikan fokus pembangunan pendidikan empat tahun yang akan datang adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya sumber daya kompetensi Guru kualifikasi dan tenaga kependidikan;
- b. Persebaran pendidik dan tenaga kependidikan yang belum merata;
- c. Masih kurangnya Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkualitas serta belum memenuhi Standar Kompetensi
- d. Sarana prasarana penunjang untuk pembelajaran belum terpenuhi sesuai standar sarana prasarana pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam Standar Nasional Pendidikan;
- e. Belum meratanya mutu pendidikan dan kualifikasi tenaga pendidik pada setiap jenjang pendidikan;
- f. Kondisi SPM, Belum siapnya kapasitas anak usia sekolah untuk mengikuti pendidikan dasar di SD/MI sebagai akibat dari keterbatasan pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- g. Masih Adanya Angka Putus Sekolah dan anak tidak sekolah;
- h. Masih kurangnya sumber daya manusia untuk pengelolaan kebudayaan.
- i. Belum optimalnya pemajuan kebudayaan
- j. Perbedaan pandangan dalam pelestarian cagar budaya, sering terjadinya konflik kepentingan

Sejumlah kebijakan di sektor pendidikan dan kebudayaan, baik di tingkat Nasional maupun di tingkat provinsi, akan berdampak terhadap pelaksanaan.

SUMBER : RENSTRA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2025-2029; DATA DIOLAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TAKALAR

BAB III

TUJUAN SASARAN ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

3.1. Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025 - 2029

Untuk mewujudkan visi ***“Takalar Maju dan Berdaya Saing Melalui Ekonomi Digital”***, misi serta tujuan dan sasaran pembangunan daerah diperlukan penjabaran lebih lanjut ke dalam tujuan dan sasaran perangkat daerah secara sistematis dan terukur. Tujuan dan sasaran ini merupakan bentuk operasionalisasi dari 7 (tujuh) misi pembangunan daerah, 7 (tujuh) tujuan pembangunan daerah dan 18 (delapan belas) sasaran pembangunan daerah yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten takalar Tahun 2025 – 2029, yang disusun dengan mempertimbangkan isu-isu strategis daerah, potensi dan tantangan pembangunan, serta selaras dengan arah kebijakan nasional, RPJMD Provinsi dan RPJPD Kabupaten Takalar.

Penetapan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi dasar dalam perumusan strategi, arah kebijakan, serta program prioritas perangkat daerah selama lima tahun ke depan. Adapun **Tujuan Renstra** Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029 adalah “Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah”, untuk mewujudkan tujuan tersebut dicapai melalui 3 (tiga) sasaran sebagai berikut:

1. Sasaran 1: Meningkatkan kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten
2. Sasaran 2: Meningkatkan jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar
3. Sasaran 3: Meningkatkan tata kelola Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Keselarasan antara tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029 terhadap tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029 disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.1.
Keselarasan Tujuan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029 Terhadap Tujuan Sasaran RPJMD Tahun 2025 – 2029

Tujuan RPJMD Tahun 2025 - 2029	Sasaran RPJMD Tahun 2025 – 2029	Tujuan/ Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2029
T1. Meningkatkan daya saing sumberdaya manusia	S1. Meningkatnya kualitas pendidikan berbasis kompetensi dan pemerataan akses	T. Meningkatkan akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah

		S1. Meningkatnya kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten
	S2. Meningkatnya Pemajuan Kebudayaan berbasis kearifan Lokal	S2. Meningkatnya jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar
		S3. Meningkatnya tata kelola Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk mengetahui apakah tujuan dan sasaran perangkat daerah dapat dicapai atau tidak, ditetapkan alat ukur atau indikator tujuan dan sasaran serta target tujuan dan sasaran sampai pada akhir periode Renstra Tahun 2029, dan Tahun 2030 sebagai tahun transisi, secara lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2.
Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan											
- Meningkatnya kualitas pendidikan berbasis kompetensi dan pemerataan akses - Meningkatnya pemajuan kebudayaan berbasis kearifan lokal	Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah		Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	7,73	7,80	7,87	7,94	8,01	8,08	8,15	
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	12,50	12,52	12,54	12,56	12,58	12,60	12,62	
		Meningkatnya kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten	Skor Kemampuan Literasi Tingkat SD (Nilai)	47,71	52,40	54,90	57,40	59,90	62,40	64,90	
			Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD (%)	80,57	81,49	84,46	87,43	90,39	92,94	95,49	
			Skor Kemampuan Numerasi Tingkat SD (Nilai)	44,31	50,77	53,67	56,57	59,47	62,37	65,27	
			Skor Kemampuan Literasi Tingkat SMP (Nilai)	50,65	59,50	60,60	61,70	62,80	63,90	65,00	
			Skor Kemampuan Numerasi Tingkat SMP (Nilai)	48,39	57,57	59,07	60,57	62,07	63,57	65,07	
			Angka Melanjutkan Tingkat SD (%)	91,9	92,9	93,12	94,26	96,68	97,92	99,64	
			Angka Melanjutkan Tingkat SMP (%)	88,15	90,12	92,64	94,26	96,12	98,14	99,82	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan PAUD (%)	62,14	67,20	72,19	77,25	82,22	87,28	92,80	
			Persentase kelulusan warga belajar pendidikan non formal (%)	80,42	84,64	87,46	91,24	93,62	96,72	99,80	

			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (%)	99,32	99,44	99,56	99,62	99,72	99,84	99,90	
			Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama (%)	89,78	90,82	92,64	94,42	96,24	98,12	99,90	
			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (%)	21,71	39,33	44,30	49,28	54,26	59,23	64,21	
		Meningkatnya jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar	Presentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola sesuai standar (NPSK) (%)	7,14	14,29	17,14	20	22,85	25,71	28,57	
			Terlestantkannya cagar budaya (%)	7,14	14,29	17,14	22,85	22,85	25,71	28,57	
		Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Hasil Penilaian SAKIP oleh Inspektorat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Nilai)	70,29	70,50	72	74	76	78	80	
			Tingkat Literasi Digital ASN pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (%)	0	4,12	4,27	4,42	4,57	4,72	4,87	

3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Perangkat Daerah Dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025 – 2029

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029, ditetapkan tahapan pembangunan tahunan perangkat daerah sebagai perwujudan kontribusi terhadap tema pembangunan tahunan daerah. Tahapan pembangunan tahunan selama kurun waktu tahun 2025 hingga tahun 2030 diharapkan dapat menjadi fokus perangkat daerah pada tahun berkenaan dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran perangkat daerah untuk mewujudkan Takalar Maju dan Berdaya Saing Melalui Ekonomi Digital. Tahun 2030 merupakan masa transisi pembangunan yang dimaksudkan untuk menjaga kesinambungan estafet pembangunan. Pentahapan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.3

Pentahapan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Tahun 2026 - 2030

2026	2027	2028	2029	2030
Penguatan akses pendidikan pra sekolah dan pendidikan dasar	Percepatan pendidikan inklusif dan kesetaraan	Pemerataan kualitas dan distribusi guru	Transformasi digital dalam layanan pendidikan	Mewujudkan tranformasi digital dalam layanan pendiidkan yang berkalnjutan

3.2.1. Arah Kebijakan

Menurut Inmendagri No.2 Tahun 2025, arah kebijakan Renstra Perangkat daerah adalah rangkaian kerja yang merupakan operasionalisasi NSPK sesuai dengan tugas dan fungsi perangkat daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan straegi dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah. Berdasarkan pengertian tersebut maka arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut.

Tabel 3.4
Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2029

Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Tujuan	Sasaran	Arah Kebijakan Renstra
Melakukan Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi Pembangunan Daerah	Meningkatnya kualitas pendidikan berbasis kompetensi secara merata diarahkan pada peningkatan mutu pembelajaran melalui pengembangan jangkauan metode pembelajaran berbasis digital dan peningkatan pemerataan layanan pendidikan ke seluruh wilayah kabupaten berbasis kompetensi yang berfokus pada meningkatnya kemampuan kognitif, sosial, dan ketrampilan peserta didik untuk mendukung terwujudnya wajib belajar 13 tahun termasuk Pendidikan Anak Usia Dini serta afirmasi akses pendidikan melalui penguatan vokasi dan	Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	S1. Meningkatkan kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten	Terwujudnya wajib belajar 13 tahun termasuk Pendidikan Anak Usia Dini serta afirmasi akses pendidikan melalui penguatan vokasi dan pendidikan kesetaraan, terutama untuk daerah yang belum terjangkau.

	pendidikan kesetaraan, terutama untuk daerah yang belum terjangkau.			
Melakukan Penelitian Pembangunan Daerah			S2. Meningkatnya jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar	Meningkatnya pemajuan kebudayaan berbasis kearifan lokal diarahkan pada melestarikan warisan budaya dengan menanamkan nilai - nilai luhur dan kearifan lokal dan keagamaan yang menumbuhkan rasa bangga, dan dapat menjawab tantangan globalisasi dan modernisasi.
			S3. Meningkatnya tata Kelola Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Meningkatnya tata kelola kinerja diarahkan pada penguatan sistem dan manajemen layanan birokrasi yang efektif dan efisien, termasuk digitalisasi layanan publik dan penguatan manajemen berbasis kinerja. Selain itu, arah kebijakan juga berfokus pada peningkatan kapasitas dan kompetensi aparatur sipil negara (ASN), serta pengembangan sistem

				informasi kinerja untuk memantau dan mengevaluasi pencapaian target kinerja.
--	--	--	--	--

3.2.2. Strategi

Sejalan dengan arah kebijakan sebagai operasionalisasi NSPK yang dirumuskan untuk mencapai tujuan dan sasaran perangkat daerah, maka dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah dirumuskan pula strategi perangkat daerah. Strategi renstra perangkat daerah adalah rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah – langkah/ upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus dan penentuan program, kegiatan, sub kegiatan dalam menghadapi lingkungan dinamis untuk mencapai tujuan/ sasaran renstra perangkat daerah. Strategi ini menjadi jembatan antara visi–misi kepala daerah dengan program dan kegiatan nyata di lapangan atau menjadi acuan dalam mewujudkan prioritas pembangunan daerah. Strategi perangkat daerah ini akan menjadi pedoman bagi penyusunan perencanaan perangkat daerah tahunan selama lima tahun sesuai dengan fokus atau tema pembangunan tahunan, substansi pada setiap tahapan sifatnya diprioritaskan, namun bukan berarti bahwa pada tahapan lainnya tidak berjalan, penyajian strategi secara lengkap pada tabel berikut.

Tabel 3.5
Strategi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2026 – 2030

Operasionalisasi NSPK	Tujuan	Sasaran	Arah Kebijakan Renstra	Strategi				
				2026	2027	2028	2029	2030
Misi 1. Mengembangkan sumber daya manusia yang unggul	T1. Meningkatkan akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	S1. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan kewenangan kabupaten	Meningkatkan kualitas pendidikan berbasis kompetensi secara merata diarahkan pada peningkatan mutu pembelajaran melalui pengembangan jangkauan metode pembelajaran berbasis digital dan peningkatan pemerataan layanan pendidikan ke seluruh wilayah kabupaten berbasis kompetensi yang berfokus pada meningkatnya kemampuan kognitif, sosial, dan ketrampilan peserta didik untuk mendukung terwujudnya wajib	Optimalisasi pemanfaatan sarana pendidikan dan tenaga guru/kependidikan serta keasadaran masyarakat terhadap partisipasi sekolah untuk pemenuhan wajib belajar 13 tahun diantaranya melalui bantuan perlengkapan sekolah bagi siswa tidak mampu berbasis transaksi digital,	Pengembangan pemanfaatan teknologi digital untuk ekosistem smart pendidikan berbasis School IT (skul.id) dalam meningkatkan capaian literasi dan numerasi siswa dan satuan pendidikan melalui perbaikan metode pembelajaran pada setiap satuan pendidikan di seluruh kecamatan,	Penguatan koordinasi dan kolaborasi pemangku kepentingan dunia pendidikan untuk pemerataan kualitas antar satuan pendidikan melalui pemenuhan jumlah dan kualitas PAUD dan pendidikan dasar,	Kolaborasi antar pihak dalam mendorong perwujudan masyarakat terpelajar berbasis Intelektualisme diantaranya melalui pembangkitan minat dan kegemaran membaca dalam masyarakat, revitalisasi perpustakaan daerah dan perpustakaan desa, pengembangan kelompok diskusi kalangan	Kolaborasi antar pihak dalam pemantapan wajib belajar 13 tahun,

			belajar 13 tahun termasuk Pendidikan Anak Usia Dini.				pemuda dan pelajar, dan	
				Pembagian kluster sekolah berdasarkan empat kriteria untuk optimalisasi akses.	Pelatihan guru dalam penguasaan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan produktif (KIP learning),	Akurasi data warga putus sekolah untuk diaktifkan dalam program kesetaraan Paket A, B dan C dengan kurikulum berbasis pembekalan life skill,	Penguatan Gerakan Posyandu Terintegrasi enam layanan pendidikan sebagai wadah perwujudan intelektualisme anak, remaja, pemuda, dan tokoh masyarakat dengan lokus prioritas pada ibukota kabupaten.	Peningkatan capaian literasi dan numerasi siswa,

				Gerakan Posyandu Terintegrasi enam layanan kebutuhan dasar, monitoring berbasis digital pencapaian SPM pendidikan.	Pemanta pan keterpenuhan empat kriteria kluster sekolah pada seluruh kecamatan, pengembangan sistem pengukuran capaian literasi dan numerasi siswa dengan lokus prioritas pada satu pendidikan terpilih di ibu kota kabupaten.	Priori tisasi efektivitas Gerakan Posyandu Terintegrasi enam layanan kebutuhan dasar urusan pendidikan pada kecamatan dengan kualitas pendidikan paling tertinggal,	Peme raaan kualitas antar satuan pendidikan dan antar wilayah kecamatan untuk memastikan lulusan dengan kualitas yang setara dan tingkat keberkerjaan tinggi	Efekt vitas Gerakan Posyandu Terintegrasi untuk layanan pendidikan,
				Dukungan pelaksanaan program MBG pada satuan pendidikan, dengan fokus wilayah pada seluruh kecamatan di Takalar.	Pemanta pan Pemerataan kualitas antar satuan pendidikan dan antar wilayah kecamatan untuk memastikan lulusan dengan kualitas yang setara dan tingkat	Pendi dikan digital melalui inovasi pada berbagai kurikulum pendidikan berbasis TIK dan Internet of Things (IoT) dengan lokus prioritas	Perku atan pengelolaan tenaga pendidik dengan meningkatkan kualitas dan kompetensi pendidik modern, adaptif dan berakhlak	Ekosi stem smart pendidikan berbasis school.id, penerapan metode pembelajaran kreatif, inovatif dan produktif,

					keberkerjaan tinggi	pada satuan pendidikan di dibukota kabupaten dan ibukota kecamatan.		
				Pemerataan kualitas antar satuan pendidikan dan antar wilayah kecamatan untuk memastikan lulusan dengan kualitas yang setara dan tingkat keberkerjaan tinggi	Perkuatan pengelolaan tenaga pendidik dengan meningkatkan kualitas dan kompetensi pendidik modern, adaptif dan berakhlak	Akselerasi pemerataan kualitas antar satuan pendidikan dan antar wilayah kecamatan untuk memastikan lulusan dengan kualitas yang setara dan tingkat keberkerjaan tinggi	Penyediaan afirmasi akses pendidikan melalui penguatan sekolah digital, pendidikan vokasi dan pendidikan kesetaraan, diseluruh wilayah termasuk pengembangan sistem pembelajaran jarak jauh melalui pemanfaatan Teknologi Informasi dan	Evaluasi pelaksanaan MBG dan pembentukan karakter peserta didik, melalui refleksi dari hasil monev tahunan pada seluruh satuan pendidikan dan gerakan intelektualisme untuk perwujudan masyarakat terpelajar Kabupaten Takalar.

							Komunikasi (TIK) yang menjangkau daerah kepulauan.	
				Perkuatan pengelolaan tenaga pendidik dengan meningkatkan kualitas dan kompetensi pendidik modern, adaptif dan berakhlak.	Penyediaan akses pendidikan melalui penguatan sekolah digital, pendidikan vokasi dan pendidikan kesetaraan, diseluruh wilayah termasuk pengembangan sistem pembelajaran jarak jauh melalui pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang menjangkau	Perkuatan pengelolaan tenaga pendidik dengan meningkatkan kualitas dan kompetensi pendidik modern, adaptif dan berakhlak	Peningkatan pencegahan dan pemberantasan korupsi melalui integrasi pendidikan anti korupsi ke dalam kurikulum pendidikan dasar.	Evaluasi pemerataan kualitas antar satuan pendidikan dan antar wilayah kecamatan untuk memastikan lulusan dengan kualitas yang setara dan tingkat keberkerjaan tinggi

					daerah kepulauan.			
				Penyediaan afirmasi akses pendidikan melalui penguatan sekolah digital, pendidikan vokasi dan pendidikan kesetaraan, diseluruh wilayah termasuk pengembangan sistem pembelajaran jarak jauh melalui pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang menjangkau daerah kepulauan.	Peningkatan pencegahan dan pemberantasan korupsi melalui integrasi pendidikan anti korupsi ke dalam kurikulum pendidikan dasar.	Peningkatan pencegahan dan pemberantasan korupsi melalui integrasi pendidikan anti korupsi ke dalam kurikulum pendidikan dasar.	Pelaksanaan MBG dan pembentukan karakter peserta didik, melalui refleksi dari hasil monev tahunan pada seluruh satuan pendidikan dan gerakan intelektualisme untuk perwujudan masyarakat terpelajar Kabupaten Takalar.	Evaluasi pengelolaan tenaga pendidik dengan meningkatkan kualitas dan kompetensi pendidik modern, adaptif dan berakhlak

				Peningkatan pencegahan dan pemberantasan korupsi melalui integrasi pendidikan anti korupsi ke dalam kurikulum pendidikan dasar.	Gerakan Posyandu Terintegrasi enam layanan kebutuhan dasar, monitoring berbasis digital pencapaian SPM pendidikan.	Pelaksanaan MBG dan pembentukan karakter peserta didik, melalui refleksi dari hasil monev tahunan pada seluruh satuan pendidikan dan gerakan intelektualisme untuk perwujudan masyarakat terpelajar Kabupaten Takalar.	Evaluasi Penyediaan afirmasi akses pendidikan melalui penguatan sekolah digital, pendidikan vokasi dan pendidikan kesetaraan, diseluruh wilayah termasuk pengembangan sistem pembelajaran jarak jauh melalui pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang menjangkau daerah kepulauan.
--	--	--	--	--	---	---	--

				Optimalisasi pemanfaatan teknologi digital untuk ekosistem smart pendidikan berbasis School IT (skul.id) dalam meningkatkan capaian literasi dan numerasi siswa dan satuan pendidikan melalui perbaikan metode pembelajaran pada setiap satuan pendidikan di seluruh kecamatan,	Pelaksanaan MBG dan pembentukan karakter peserta didik, melalui refleksi dari hasil monev tahunan pada seluruh satuan pendidikan dan gerakan intelektualisma untuk perwujudan masyarakat terpelajar Kabupaten Takalar.	Gerakan Posyandu Terintegrasi enam layanan kebutuhan dasar, monitoring berbasis digital pencapaian SPM pendidikan.		Peningkatan pencegahan dan pemberantasan korupsi melalui integrasi pendidikan anti korupsi ke dalam kurikulum pendidikan dasar, menengah, dan tinggi
				Penguatan modal sosial untuk pemberdayaan masyarakat, preservasi budaya dan penguatan kearifan lokal, serta pengembangan pendidikan	Penguatan modal sosial untuk pemberdayaan masyarakat, preservasi budaya dan penguatan kearifan lokal, serta pengembangan	Penguatan modal sosial untuk pemberdayaan masyarakat, preservasi budaya dan penguatan kearifan lokal, serta	Penguatan modal sosial untuk pemberdayaan masyarakat, preservasi budaya dan penguatan kearifan lokal, serta	Penguatan modal sosial untuk pemberdayaan masyarakat, preservasi budaya dan penguatan kearifan lokal, serta

				karakter sejak dini untuk mengurangi masalah sosial	pendidikan karakter sejak dini untuk mengurangi masalah sosial	pengembangan pendidikan karakter sejak dini untuk mengurangi masalah sosial	pengembangan pendidikan karakter sejak dini untuk mengurangi masalah sosial	pengembangan pendidikan karakter sejak dini untuk mengurangi masalah sosial
				Penguatan nilai-nilai keagamaan atau spiritual sejak usia dini sebagai landasan moral dan etika	Penguatan nilai-nilai keagamaan atau spiritual sejak usia dini sebagai landasan moral dan etika	Penguatan nilai-nilai keagamaan atau spiritual sejak usia dini sebagai landasan moral dan etika	Penguatan nilai-nilai keagamaan atau spiritual sejak usia dini sebagai landasan moral dan etika	Penguatan nilai-nilai keagamaan atau spiritual sejak usia dini sebagai landasan moral dan etika
				Penguatan internalisasi dan aktualisasi nilai-nilai agama sebagai landasan spiritual, etika, dan moral dalam kehidupan masyarakat, termasuk dalam pengelolaan sumberdaya alam	Penguatan internalisasi dan aktualisasi nilai-nilai agama sebagai landasan spiritual, etika, dan moral dalam kehidupan masyarakat, termasuk dalam	Penguatan internalisasi dan aktualisasi nilai-nilai agama sebagai landasan spiritual, etika, dan moral dalam	Penguatan internalisasi dan aktualisasi nilai-nilai agama sebagai landasan spiritual, etika, dan moral dalam	Penguatan internalisasi dan aktualisasi nilai-nilai agama sebagai landasan spiritual, etika, dan moral dalam

				berkelanjutan.	pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan.	kehidupan masyarakat, termasuk dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan.	kehidupan masyarakat, termasuk dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan.	kehidupan masyarakat, termasuk dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan.
				Penguatan pendidikan yang selaras dengan pokok-pokok kerukunan antar etnis dan agama	Penguatan pendidikan yang selaras dengan pokok-pokok kerukunan antar etnis dan agama	Penguatan pendidikan yang selaras dengan pokok-pokok kerukunan antar etnis dan agama	Penguatan pendidikan yang selaras dengan pokok-pokok kerukunan antar etnis dan agama	Penguatan pendidikan yang selaras dengan pokok-pokok kerukunan antar etnis dan agama
		Sasaran 2 Meningkatnya Jumlah Objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar	Meningkatnya pemajuan kebudayaan berbasis kearifan lokal diarahkan pada melestarikan warisan budaya dengan menanamkan nilai - nilai luhur dan kearifan lokal dan keagamaan yang menumbuhkan	Kolaborasi stakeholder kebudayaan dalam pemajuan kebudayaan melalui identifikasi secara cermat situs - situs budaya dan kearifan - kearifan lokal yang tersebar diwilayah	Optimalisasi pemanfaatan sumberdaya untuk pelestarian kebudayaan melalui pelestarian cagar budaya dengan fokus pada inventarisasi	Optimalisasi sumberdaya untuk pemajuan kebudayaan daerah melalui peningkatan sinergitas antar lembaga termasuk	Optimalisasi sumberdaya untuk pengembangan pariwisata budaya melalui pengenalan destinasi berbasis tempat bersejarah	Kolaborasi stakeholder kebudayaan dalam pemantapan sinergitas antar lembaga termasuk lembaga adat, organisasi pemuda,

			rasa bangga, dan dapat menjawab tantangan globalisasi dan modernisasi.	Kabupaten Takalar untuk dilindungi sebagai warisan budaya diiringi dengan penguatan literasi budaya masyarakat pada seluruh kecamatan.	dan registrasi beragam cagar budaya, pemeliharaan bentuk fisik dan material berbagai cagar budaya, pengenalan dan publikasi berbagai benda dan tempat bersejarah, dengan lokus pada seluruh kecamatan.	lembaga adat dan instansi yang bergerak dalam pemajuan kebudayaan, peningkatan intensitas pertunjukan seni, pembinaan kelompok dan sanggar seni tari, seni suara dan seni lainnya, pengembangan kreativitas dalam pemajuan kebudayaan daerah.	pada beberapa lokasi, promosi dan penyelenggaraan kegiatan tahunan seperti Maudu'Lomp oa di Laikang, lomba perahu bermotor pada beberapa lokasi pesisir, dan penyelenggaraan ulang tahun daerah, serta pengenalan rumah adat dan pakaian adat pada beberapa lokasi.	seniman dan budayawan, serta instansi pemerintah dalam pelestarian cagar budaya dan kearifan lokal serta kreativitas dalam pemajuan kesenian daerah.
				Peningkatan sinergitas antar lembaga termasuk lembaga adat dan	Peningkatan sinergitas antar lembaga termasuk lembaga adat	Peningkatan sinergitas antar lembaga	Peningkatan sinergitas antar lembaga	Peningkatan sinergitas antar lembaga

				instansi untuk pemajuan kebudayaan, intensitas pertunjukan seni, dan pengembangan literasi masyarakat	dan instansi untuk pemajuan kebudayaan, intensitas pertunjukan seni, dan pengembangan literasi masyarakat	termasuk lembaga adat dan instansi untuk pemajuan kebudayaan, intensitas pertunjukan seni, dan pengembangan literasi masyarakat	termasuk lembaga adat dan instansi untuk pemajuan kebudayaan, intensitas pertunjukan seni, dan pengembangan literasi masyarakat	termasuk lembaga adat dan instansi untuk pemajuan kebudayaan, intensitas pertunjukan seni, dan pengembangan literasi masyarakat
				Pelestarian kearifan lokal dan perlindungan warisan budaya	Pelestarian kearifan lokal dan perlindungan warisan budaya	Pelestarian kearifan lokal dan perlindungan warisan budaya	Pelestarian kearifan lokal dan perlindungan warisan budaya	Pelestarian kearifan lokal dan perlindungan warisan budaya
				Penguatan peran lembaga adat dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan	Penguatan peran lembaga adat dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan	Penguatan peran lembaga adat dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan	Penguatan peran lembaga adat dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan	Penguatan peran lembaga adat dalam pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan

				Pembangunan ruang terbuka berbasis budaya dan kearifan lokal	Pembangunan ruang terbuka berbasis budaya dan kearifan lokal	Pembangunan ruang terbuka berbasis budaya dan kearifan lokal	Pembangunan ruang terbuka berbasis budaya dan kearifan lokal	Pembangunan ruang terbuka berbasis budaya dan kearifan lokal
				Peningkatan upaya dan ide inovatif dalam menjaga kearifan lokal dan melestarikan budaya	Peningkatan upaya dan ide inovatif dalam menjaga kearifan lokal dan melestarikan budaya	Peningkatan upaya dan ide inovatif dalam menjaga kearifan lokal dan melestarikan budaya	Peningkatan upaya dan ide inovatif dalam menjaga kearifan lokal dan melestarikan budaya	Peningkatan upaya dan ide inovatif dalam menjaga kearifan lokal dan melestarikan budaya
				Pengembangan kesenian daerah yang dilakukan melalui pelestarian kesenian daerah, mendorong tumbuh dan berkembangnya kreatifitas inovasi	Pengembangan kesenian daerah yang dilakukan melalui pelestarian kesenian daerah, mendorong tumbuh dan berkembangnya kreatifitas inovasi	Pengembangan kesenian daerah yang dilakukan melalui pelestarian kesenian daerah, mendorong tumbuh dan berkembangnya kreatifitas inovasi	Pengembangan kesenian daerah yang dilakukan melalui pelestarian kesenian daerah, mendorong tumbuh dan berkembangnya kreatifitas inovasi	Pengembangan kesenian daerah yang dilakukan melalui pelestarian kesenian daerah, mendorong tumbuh dan berkembangnya kreatifitas inovasi

		S3. Meningkatkan tata Kelola Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Meningkatnya tata kelola kinerja diarahkan pada penguatan sistem dan manajemen layanan birokrasi yang efektif dan efisien, termasuk digitalisasi layanan publik dan penguatan manajemen berbasis kinerja. Selain itu, arah kebijakan juga berfokus pada peningkatan kapasitas dan kompetensi aparatur sipil negara (ASN), serta pengembangan sistem informasi kinerja untuk memantau dan mengevaluasi pencapaian target kinerja.	Melaksana kan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima	Melaksa nakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima	Melak sanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanaka n pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanaka n pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima	Melak sanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanaka n pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanaka n pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima	Melak sanakan pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanaka n pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima Melaksanaka n pelatihan etika, kode etik, anti korupsi dan pelayanan prima
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						etik, anti korupsi dan pelayanan prima	etik, anti korupsi dan pelayanan prima	etik, anti korupsi dan pelayanan prima
--	--	--	--	--	--	--	--	--

BAB IV

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN URUSAN PERENCANAAN DAN PENELITIAN

Penyajian perencanaan pembangunan memisahkan antara aspek strategis dan operasional, maka program prioritas dipisahkan pula menjadi 2 (dua), yaitu program prioritas untuk perencanaan strategis dan program prioritas untuk perencanaan operasional. Program prioritas yang dikategorikan strategis merupakan tanggung jawab bersama Kepala Perangkat Daerah dengan Kepala Daerah pada tingkat kebijakan, sementara program prioritas untuk perencanaan strategis merupakan tanggung jawab perangkat daerah

Pagu indikatif merupakan kebutuhan pendanaan pelaksanaan program pembangunan yang dijadikan sebagai acuan bagi Perangkat Daerah dalam penyusunan Rencana Strategis Perangkat Daerah, termasuk penjabaran kegiatan beserta kebutuhan pendanaannya yang dilakukan dengan memperhatikan beberapa hal, yaitu:

1. Penjabaran visi dan misi dari bupati dan wakil bupati terpilih.
2. Berdasarkan permasalahan pembangunan dan isu strategis daerah.
3. Pelayanan dasar berdasarkan standar pelayanan minimal (SPM).
4. Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs).
5. Peningkatan dan pemerataan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, meningkatkan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing daerah, serta kualitas lingkungan hidup.
6. Penerapan sub urusan perencanaan dan urusan penelitian yang menjadi kewenangan Bappelitbangda.

4.1. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Berdasarkan Tujuan dan Sasaran

Program, kegiatan dan sub kegiatan merupakan hasil cascading dari tujuan, sasaran, outcome dan output pada renstra perangkat daerah Tahun 2026 - 2030, sehingga perlu pernyataan eksplisit bahwa program tahun 2030 merupakan bagian dari upaya menjaga kesinambungan perencanaan yaitu pijakan penyusunan renja perangkat daerah tahun 2030 terdapat 4 (empat) program, Kegiatan dan Sub kegiatan perangkat daerah yang rencananya dilaksanakan 5 tahun kedepan.

Berikut ini adalah program, kegiatan dan sub kegiatan berdasarkan tujuan dan sasaran disajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Berdasarkan Tujuan dan Sasaran

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
- Meningkatnya pemajuan kebudayaan berbasis kearifan lokal - Meningkatnya kualitas pendidikan berbasis kompetensi dan pemerataan akses	Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah				Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)		
					Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
		Meningkatnya kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten			Skor Kemampuan Literasi Tingkat SD (Nilai)		
					Skor Kemampuan Numerasi Tingkat SD (Nilai)		
					Skor Kemampuan Literasi Tingkat SMP (Nilai)		
					Skor Kemampuan Numerasi Tingkat SMP (Nilai)		
					Angka Melanjutkan Tingkat SD (%)		
					Angka Melanjutkan Tingkat SMP (%)		
					Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan PAUD (%)		
					Persentase kelulusan warga belajar pendidikan non formal (%)		
			Meningkatnya kualitas layanan satuan pendidikan kewenangan daerah		Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7- 12 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

					Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 13- 15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7- 18 Tahun yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesenjangan (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

				Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	

				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	

				Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	

				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
				Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
				Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
				Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
				Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0022 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
				Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	

				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

				Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	
				Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (OAU)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
				Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
				Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
				Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
				Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	

				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.03.0021 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.03.0032 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

				Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.03.0043 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0044 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	

				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0050 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
	Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

				Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

				Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04.0021 - Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.04.0023 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.2.04.0032 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.04.0034 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0035 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
				Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
				Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

				Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.04.0054 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0056 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0057 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0058 - Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat	
				Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0059 - Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat	
				Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
	1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum Pendidikan			Presentase Pengembangan Kurikulum yang dilaksanakan (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	

				Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
			-	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Meningkatnya Mutu dan Distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan		1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	

					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya Kualitas dan Distribusi Institusi Pendidikan			1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

				Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
		Terlestarikannya Bahasa dan Sastra Daerah			1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	
		Terlestarikannya Bahasa dan Sastra Daerah	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota		

				Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	

					Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	
					Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah	
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota	
					Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah	
					Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah	
					Presentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola sesuai standar (NPSK) (%)		
				Meningkatnya Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Kebudayaan	Presentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola sesuai standar (NPSK) (%)	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
				Persentase kebudayaan yang dikelola	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

		Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	
		Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
	Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
		Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	
		Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	2.22.02.2.02.0003 - Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	
	Presentase Lembaga Adat Yang di Bina	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

			Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.03.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	
			Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	2.22.02.2.03.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	
			Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	
	Meningkatnya Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Kesenian Tradisional		Prosentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (Persentase)	2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	
		Meningkatnya akses Masyarakat terhadap informasi Kesenian	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
			Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	2.22.03.2.01.0002 - Standarisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	

Meningkatnya Akses Masyarakat Terhadap Informasi sejarah		Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	
		Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi tempat/peninggalan sejarah/warisan budaya bersifat kebendaan (%)	2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	
	Persentase sejarah/legenda kota/kampung yang didokumentasikan	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
		Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	
		Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	2.22.04.2.01.0002 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	
		Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2.22.04.2.01.0003 - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	
Meningkatnya Warisan budaya yang dilestarikan		Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan (%)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
		Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan (Persentase)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
	Persentase cagar budaya yang ditetapkan	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
		Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	

					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya		
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya		
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikelola	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi (Laporan)	2.22.05.2.03 - Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi (Objek)	2.22.05.2.03 - Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi (Objek)	2.22.05.2.03.0001 - Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
						Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi (Laporan)	2.22.05.2.03.0002 - Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Meningkatnya Tata Kelola Museum		Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (Persentase)	2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN

				Presentase Pemenuhan Pengelolaan Permuseuman yang Dilaksanakan (%)	2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	
			Persentase peningkatan kunjungan museum	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
				Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
				Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
				Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	2.22.06.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	
				Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	2.22.06.2.01.0002 - Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	
				Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	2.22.06.2.01.0003 - Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	2.22.06.2.01.0004 - Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	2.22.06.2.01.0005 - Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	
		Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		Hasil Penilaian SAKIP oleh Inspektorat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Nilai)		
				Tingkat Literasi Digital ASN pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (%)		

			Terpenuhinya layanan penunjang kinerja perangkat daerah		1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
			Persentase Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang disusun tepat waktu	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	

					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Cakupan Laporan (CL) administrasi keuangan Perangkat Daerah sesuai aturan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	

				Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
				Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
				Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
				Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	
				Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	
				Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	
				Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
				Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	
				Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
				Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	

					Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	

				Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	
			-	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
				Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
				Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	
				Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	

						Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
						Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
					Terpenuhinya Pemenuhan kebutuhan atau jasa penunjang yang diperlukan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	

				Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
				Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
				Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
				Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	
				Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
				Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material	
				Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (Laporan)	1.01.01.2.06.0008 - Fasilitas Kunjungan Tamu	
				Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
				Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	
				Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
			-	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	

				Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
				Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel	
				Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud	
				Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
			-	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
			-	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

				Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
				Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

4.2. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Serta Pagu Indikatif

Adapun program, kegiatan dan sub kegiatan serta besaran pagu indikatif dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2.

Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Serta Pagu Indikatif Renstra Bappelitbangda Tahun 2026 – 2030

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELI NE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERAN GAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				356.190.417.4 50,00		377.139.388.4 88,00		381.410.687.4 53,00		385.865.428.9 45,00		390.393.615.9 52,00		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				248.385.442.1 95,00		262.968.495.5 62,00		265.946.750.0 13,00		269.052.913.6 87,00		272.210.288.8 14,00		
Terpenuhinya layanan penunjang kinerja perangkat daerah	Persentase layanan penunjang kinerja daerah yang terpenuhi (%)	60	68	248.385.442.1 95,00	70	262.968.495.5 62,00	72	265.946.750.0 13,00	75	269.052.913.6 87,00	80	272.210.288.8 14,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				103.000.000,0 0		103.000.000,0 0		103.000.000,0 0		103.000.000,0 0		103.000.000,0 0		
Persentase Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang disusun tepat waktu	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	103.000.000,0 0	1	103.000.000,0 0	1	103.000.000,0 0	1	103.000.000,0 0	1	103.000.000,0 0		
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	2	2		2		2		2					
	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1					
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	5	5		5		5		5					
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			

	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	2	2		2		2		2		2			
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	5	5	55.000.000,00	5	55.000.000,00	5	55.000.000,00	5	55.000.000,00	5	55.000.000,00		
1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00		
1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00		
1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00		
1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD				7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00	1	7.000.000,00		

1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	2	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00		
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		7.000.000,00		
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	2	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00	2	7.000.000,00		
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				246.211.284.677,00		260.794.338.044,00		263.772.592.495,00		266.878.756.169,00		270.036.131.296,00		
Cakupan Laporan (CL) administrasi keuangan Perangkat Daerah sesuai aturan	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	2	2	246.211.284.677,00	2	260.794.338.044,00	2	263.772.592.495,00	2	266.878.756.169,00	2	270.036.131.296,00		
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	0	2.745		2.745		2.745		2.745		2.745			
	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			

	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				246.116.815.677,00		260.699.869.044,00		263.678.123.495,00		266.784.287.169,00		269.941.662.296,00		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	0	2.745	246.116.815.677,00	2.745	260.699.869.044,00	2.745	263.678.123.495,00	2.745	266.784.287.169,00	2.745	269.941.662.296,00		
1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN				11.000.000,00		11.000.000,00		11.000.000,00		11.000.000,00		11.000.000,00		
Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	1	1	11.000.000,00	1	11.000.000,00	1	11.000.000,00	1	11.000.000,00	1	11.000.000,00		
1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	1	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00		
1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD				16.900.000,00		16.900.000,00		16.900.000,00		16.900.000,00		16.900.000,00		
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1	1	16.900.000,00	1	16.900.000,00	1	16.900.000,00	1	16.900.000,00	1	16.900.000,00		
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				12.369.000,00		12.369.000,00		12.369.000,00		12.369.000,00		12.369.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1	12.369.000,00	1	12.369.000,00	1	12.369.000,00	1	12.369.000,00	1	12.369.000,00		
1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyajian Bahan Tanggapan Pemeriksaan				16.500.000,00		16.500.000,00		16.500.000,00		16.500.000,00		16.500.000,00		

Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1	1	16.500.000,00	1	16.500.000,00	1	16.500.000,00	1	16.500.000,00	1	16.500.000,00		
1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD				27.700.000,00		27.700.000,00		27.700.000,00		27.700.000,00		27.700.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	2	2	27.700.000,00	2	27.700.000,00	2	27.700.000,00	2	27.700.000,00	2	27.700.000,00		
1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran				5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				224.500.000,00		224.500.000,00		224.500.000,00		224.500.000,00		224.500.000,00		
-	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	224.500.000,00	1	224.500.000,00	1	224.500.000,00	1	224.500.000,00	1	224.500.000,00		
	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	2	2		2		2		2		2			

	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD				5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00		
1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD				22.000.000,00		22.000.000,00		22.000.000,00		22.000.000,00		22.000.000,00		
Terlaksananya Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00		
1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD				22.000.000,00		22.000.000,00		22.000.000,00		22.000.000,00		22.000.000,00		
Tersedianya Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	1	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00	1	22.000.000,00		
1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00		
1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD				65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	2	2	65.000.000,00	2	65.000.000,00	2	65.000.000,00	2	65.000.000,00	2	65.000.000,00		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				66.000.000,00		66.000.000,00		66.000.000,00		66.000.000,00		66.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	66.000.000,00	1	66.000.000,00	1	66.000.000,00	1	66.000.000,00	1	66.000.000,00		
1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD				9.500.000,00		9.500.000,00		9.500.000,00		9.500.000,00		9.500.000,00		

Terlaksananya Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1	9.500.000,00	1	9.500.000,00	1	9.500.000,00	1	9.500.000,00	1	9.500.000,00		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				148.500.000,00		148.500.000,00		148.500.000,00		148.500.000,00		148.500.000,00		
-	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	10	10	148.500.000,00	10	148.500.000,00	10	148.500.000,00	10	148.500.000,00	10	148.500.000,00		
	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	45	45		45		45		45		45			
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	2	2		2		2		2		2			
1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai				26.500.000,00		26.500.000,00		26.500.000,00		26.500.000,00		26.500.000,00		
Tersedianya Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	2	2	26.500.000,00	2	26.500.000,00	2	26.500.000,00	2	26.500.000,00	2	26.500.000,00		
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya				30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		30.000.000,00		
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	2	2	30.000.000,00	2	30.000.000,00	2	30.000.000,00	2	30.000.000,00	2	30.000.000,00		
1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi	1	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00		

Kepegawaian	Kepegawaian (Dokumen)													
1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian				5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	1	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00		
1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00		
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi				42.000.000,00		42.000.000,00		42.000.000,00		42.000.000,00		42.000.000,00		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	10	10	42.000.000,00	10	42.000.000,00	10	42.000.000,00	10	42.000.000,00	10	42.000.000,00		
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	45	45	25.000.000,00	45	25.000.000,00	45	25.000.000,00	45	25.000.000,00	45	25.000.000,00		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				351.844.929,00		351.844.929,00		351.844.929,00		351.844.929,00		351.844.929,00		
Terpenuhinya Pemenuhan kebutuhan atau jasa penunjang yang diperlukan	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1	1	351.844.929,00	1	351.844.929,00	1	351.844.929,00	1	351.844.929,00	1	351.844.929,00		
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	45	45		45		45		45		45			
	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (Laporan)	12	12		12		12		12		12			

	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	22	22		22		22		22		22			
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	2	2		2		2		2		2			
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				13.754.929,00		13.754.929,00		13.754.929,00		13.754.929,00		13.754.929,00		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12	13.754.929,00	12	13.754.929,00	12	13.754.929,00	12	13.754.929,00	12	13.754.929,00		
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	22	22	45.000.000,00	22	45.000.000,00	22	45.000.000,00	22	45.000.000,00	22	45.000.000,00		
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				8.090.000,00		8.090.000,00		8.090.000,00		8.090.000,00		8.090.000,00		
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	2	2	8.090.000,00	2	8.090.000,00	2	8.090.000,00	2	8.090.000,00	2	8.090.000,00		
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				12.000.000,00		12.000.000,00		12.000.000,00		12.000.000,00		12.000.000,00		
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	12	12	12.000.000,00	12	12.000.000,00	12	12.000.000,00	12	12.000.000,00	12	12.000.000,00		
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				25.500.000,00		25.500.000,00		25.500.000,00		25.500.000,00		25.500.000,00		

Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	2	2	25.500.000,00	2	25.500.000,00	2	25.500.000,00	2	25.500.000,00	2	25.500.000,00		
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	45	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00		
1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Tersedianya Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	12	12	25.000.000,00	12	25.000.000,00	12	25.000.000,00	12	25.000.000,00	12	25.000.000,00		
1.01.01.2.06.0008 - Fasilitas Kunjungan Tamu				12.500.000,00		12.500.000,00		12.500.000,00		12.500.000,00		12.500.000,00		
Terlaksananya Fasilitas Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (Laporan)	12	12	12.500.000,00	12	12.500.000,00	12	12.500.000,00	12	12.500.000,00	12	12.500.000,00		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00		
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				425.000.000,00		425.000.000,00		425.000.000,00		425.000.000,00		425.000.000,00		
-	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	45	45	425.000.000,00	45	425.000.000,00	45	425.000.000,00	45	425.000.000,00	45	425.000.000,00		

	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	25	25		25		25		25		25			
1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	1	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00		
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00		
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00	1	35.000.000,00		
1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud				175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
Tersedianya Aset Tak Berwujud	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	1	1	175.000.000,00	1	175.000.000,00	1	175.000.000,00	1	175.000.000,00	1	175.000.000,00		
1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00		
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan	45	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00	45	45.000.000,00		

Kantor atau Bangunan Lainnya	Lainnya yang Disediakan (Unit)													
1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	25	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				614.312.589,00		614.312.589,00		614.312.589,00		614.312.589,00		614.312.589,00		
-	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	614.312.589,00	12	614.312.589,00	12	614.312.589,00	12	614.312.589,00	12	614.312.589,00		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	12		12		12		12		12			
1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat				5.500.000,00		5.500.000,00		5.500.000,00		5.500.000,00		5.500.000,00		
Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	12	12	5.500.000,00	12	5.500.000,00	12	5.500.000,00	12	5.500.000,00	12	5.500.000,00		
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				126.612.589,00		126.612.589,00		126.612.589,00		126.612.589,00		126.612.589,00		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	12	126.612.589,00	12	126.612.589,00	12	126.612.589,00	12	126.612.589,00	12	126.612.589,00		
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	12	12	85.000.000,00	12	85.000.000,00	12	85.000.000,00	12	85.000.000,00	12	85.000.000,00		

	yang Disediakan (Laporan)													
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				397.200.000,0 0		397.200.000,0 0		397.200.000,0 0		397.200.000,0 0		397.200.000,0 0		
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	397.200.000,0 0	12	397.200.000,0 0	12	397.200.000,0 0	12	397.200.000,0 0	12	397.200.000,0 0		
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				307.000.000,0 0		307.000.000,0 0		307.000.000,0 0		307.000.000,0 0		307.000.000,0 0		
-	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	5	5	307.000.000,0 0	5	307.000.000,0 0	5	307.000.000,0 0	5	307.000.000,0 0	5	307.000.000,0 0		
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	5	5		5		5		5		5			
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5		5		5		5		5			
	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5		5		5		5		5			
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5		5		5		5		5			
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	5	5	45.000.000,00	5	45.000.000,00	5	45.000.000,00	5	45.000.000,00	5	45.000.000,00		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				27.000.000,00		27.000.000,00		27.000.000,00		27.000.000,00		27.000.000,00		

Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	5	5	27.000.000,00	5	27.000.000,00	5	27.000.000,00	5	27.000.000,00	5	27.000.000,00		
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00		
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00		
1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	5	5	85.000.000,00	5	85.000.000,00	5	85.000.000,00	5	85.000.000,00	5	85.000.000,00		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				107.515.680.855,00		113.828.075.405,00		115.117.237.331,00		116.461.765.816,00		117.828.461.600,00		
Meningkatnya kualitas layanan satuan pendidikan kewenangan daerah	Persentase PAUD yang telah melaksanakan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI) (%)	41,54	100	107.515.680.855,00	100	113.828.075.405,00	100	115.117.237.331,00	100	116.461.765.816,00	100	117.828.461.600,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Persentase Sekolah Dasar yang berakreditasi A (%)	21,76	32,76											
	Persentase Sekolah Menengah Pertama minimal berakreditasi B (%)	71,30	81,30											
	Persentase PKBM minimal berakreditasi B (%)	25,20	35,20											
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				58.038.034.330,00		58.038.034.330,00		58.839.590.806,00		59.884.119.291,00		60.750.815.075,00		
Persentase Pemenuhan Pengelolaan	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya	586	31.546	58.038.034.330,00	31.546	58.038.034.330,00	31.546	58.839.590.806,00	31.546	59.884.119.291,00	31.546	60.750.815.075,00		

Pendidikan Sekolah Dasar	Personil Peserta Didik (Peserta Didik)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	4	10		10		10		10		10			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10		10		10		10		10			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	6	6		6		6		6		6			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	60	30		30		30		30		30			
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	3	5		5		5		5		5			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	4	10		10		10		10		10			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10		10		10		10		10			
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	5		5		5		5		5			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	450	125		125		125		125		125			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	760	500		500		500		500		500			
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		25		25		25		25		25			
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	2	4		4		4		4		4			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	4		4		4		4		4			

	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	4	5		5		5		5		5		
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	2		2		2		2		2		
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	3	5		5		5		5		5		
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	2		2		2		2		2		
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	2		2		2		2		2		
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	0	2		2		2		2		2		
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	4		4		4		4		4		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	5		5		5		5		5		
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	10		10		10		10		10		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	4	10		10		10		10		10		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	28	25		25		25		25		25		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	25	10		10		10		10		10		
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	240		240		240		240		240		
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		1		1		1		

	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	239	240		240		240		240		240		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)		240		240		240		240		240		
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	2	5		5		5		5		5		
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	2	4		4		4		4		4		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	5		5		5		5		5		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10		10		10		10		10		
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	75		75		75		75		75		
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	75	75		75		75		75		75		
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	239	240		240		240		240		240		
1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				750.376.173,00		750.376.173,00		750.376.173,00		1.296.461.134,00		1.863.156.918,00	
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	750.376.173,00	1	750.376.173,00	1	750.376.173,00	1	1.296.461.134,00	1	1.863.156.918,00	
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00	
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	4	10	450.000.000,00	10	450.000.000,00	10	450.000.000,00	10	450.000.000,00	10	450.000.000,00	
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00	

Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	4	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	2	5	350.000.000,0 0	5	350.000.000,0 0	5	350.000.000,0 0	5	350.000.000,0 0	5	350.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.246.768.480 ,00		2.246.768.480 ,00		2.246.768.480 ,00		2.246.768.480 ,00		2.246.768.480 ,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	28	25	2.246.768.480 ,00	25	2.246.768.480 ,00	25	2.246.768.480 ,00	25	2.246.768.480 ,00	25	2.246.768.480 ,00		
1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	5	125.000.000,0 0	5	125.000.000,0 0	5	125.000.000,0 0	5	125.000.000,0 0	5	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		225.000.000,0 0		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10	225.000.000,0 0	10	225.000.000,0 0	10	225.000.000,0 0	10	225.000.000,0 0	10	225.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		

Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		976.556.476,0 0		1.475.000.000 ,00		1.775.000.000 ,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	2	4	175.000.000,0 0	4	175.000.000,0 0	4	976.556.476,0 0	4	1.475.000.000 ,00	4	1.775.000.000 ,00		
1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	2	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0	4	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	4	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0	10	125.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				115.000.000,0 0		115.000.000,0 0		115.000.000,0 0		115.000.000,0 0		115.000.000,0 0		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	75	75	115.000.000,0 0	75	115.000.000,0 0	75	115.000.000,0 0	75	115.000.000,0 0	75	115.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	450	125	35.000.000,00	125	35.000.000,00	125	35.000.000,00	125	35.000.000,00	125	35.000.000,00		
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		

Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	760	500	125.000.000,00	500	125.000.000,00	500	125.000.000,00	500	125.000.000,00	500	125.000.000,00		
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				76.000.000,00		76.000.000,00		76.000.000,00		76.000.000,00		76.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	239	240	76.000.000,00	240	76.000.000,00	240	76.000.000,00	240	76.000.000,00	240	76.000.000,00		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				32.977.330.637,00		32.977.330.637,00		32.977.330.637,00		32.977.330.637,00		32.977.330.637,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)		240	32.977.330.637,00	240	32.977.330.637,00	240	32.977.330.637,00	240	32.977.330.637,00	240	32.977.330.637,00		
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				95.000.000,00		95.000.000,00		95.000.000,00		95.000.000,00		95.000.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	239	240	95.000.000,00	240	95.000.000,00	240	95.000.000,00	240	95.000.000,00	240	95.000.000,00		
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	3	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00		
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	4	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00		
1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				77.000.000,00		77.000.000,00		77.000.000,00		77.000.000,00		77.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	4	77.000.000,00	4	77.000.000,00	4	77.000.000,00	4	77.000.000,00	4	77.000.000,00		
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		

Pendidikan														
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00		
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	2	45.000.000,00	2	45.000.000,00	2	45.000.000,00	2	45.000.000,00	2	45.000.000,00		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				56.000.000,00		56.000.000,00		56.000.000,00		56.000.000,00		56.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	0	2	56.000.000,00	2	56.000.000,00	2	56.000.000,00	2	56.000.000,00	2	56.000.000,00		
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00		
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	3	5	125.000.000,00	5	125.000.000,00	5	125.000.000,00	5	125.000.000,00	5	125.000.000,00		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00		

1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		1.125.000.000 ,00		
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	2	5	1.125.000.000 ,00	5	1.125.000.000 ,00	5	1.125.000.000 ,00	5	1.125.000.000 ,00	5	1.125.000.000 ,00		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1.991.222.800 ,00		1.991.222.800 ,00		1.991.222.800 ,00		1.991.222.800 ,00		1.991.222.800 ,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	6	6	1.991.222.800 ,00	6	1.991.222.800 ,00	6	1.991.222.800 ,00	6	1.991.222.800 ,00	6	1.991.222.800 ,00		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	25	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0	10	450.000.000,0 0		
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	75	75.000.000,00	75	75.000.000,00	75	75.000.000,00	75	75.000.000,00	75	75.000.000,00		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	240	25.000.000,00	240	25.000.000,00	240	25.000.000,00	240	25.000.000,00	240	25.000.000,00		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				11.547.683.44 0,00		11.547.683.44 0,00		11.547.683.44 0,00		11.547.683.44 0,00		11.547.683.44 0,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	60	30	11.547.683.44 0,00	30	11.547.683.44 0,00	30	11.547.683.44 0,00	30	11.547.683.44 0,00	30	11.547.683.44 0,00		
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				2.800.652.800 ,00		2.800.652.800 ,00		2.800.652.800 ,00		2.800.652.800 ,00		2.800.652.800 ,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	586	31.546	2.800.652.800 ,00	31.546	2.800.652.800 ,00	31.546	2.800.652.800 ,00	31.546	2.800.652.800 ,00	31.546	2.800.652.800 ,00		

1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0	5	100.000.000,0 0		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				30.089.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		
Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			30.089.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		36.289.604.75 7,00		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)													
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)													
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)													
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)													
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan													

	yang dilaksanakan (Dokumen)													
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)													
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)													
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		25		25		25		25		25			
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)													
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)													
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)													
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan													

	yang dilaksanakan (Orang)													
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)													
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		5		5		5		5		5			
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		30		30		30		30		30			
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)													
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah													

	Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		0		10		10		10		10			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		0		1		1		1		1			
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)													
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)		50		50		50		50		50			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)													
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)													
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				0,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		0	0,00	1	4.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)			175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)			125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah				350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		1.000.000.000 ,00		

Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		0	1.000.000.000,00	10	1.000.000.000,00	10	1.000.000.000,00	10	1.000.000.000,00	10	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				4.811.921.320,00		4.811.921.320,00		4.811.921.320,00		4.811.921.320,00		4.811.921.320,00		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		30	4.811.921.320,00	30	4.811.921.320,00	30	4.811.921.320,00	30	4.811.921.320,00	30	4.811.921.320,00		
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		175.000.000,00		
1.01.02.2.02.0022 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				75.000.000,00		2.275.000.000 ,00		2.275.000.000 ,00		2.275.000.000 ,00		2.275.000.000 ,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)		1	75.000.000,00	1	2.275.000.000 ,00	1	2.275.000.000 ,00	1	2.275.000.000 ,00	1	2.275.000.000 ,00		
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		

Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)			65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)			25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		275.000.000,00		
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)			150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				16.787.683.437,00		16.787.683.437,00		16.787.683.437,00		16.787.683.437,00		16.787.683.437,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	50		16.787.683.437,00	50	16.787.683.437,00	50	16.787.683.437,00	50	16.787.683.437,00	50	16.787.683.437,00		
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

	Menengah Pertama (Orang)													
1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama				0		0		0		0		0		
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00	25	25.000.000,00		
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

1.01.02.2.02.0054 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				0		0		0		0		0		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0		0		0		0		0		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1.775.000.000,00		1.775.000.000,00		1.775.000.000,00		1.775.000.000,00		1.775.000.000,00		
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	5		1.775.000.000,00	5	1.775.000.000,00	5	1.775.000.000,00	5	1.775.000.000,00	5	1.775.000.000,00		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)			125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		

Buku Teks dan Non Teks														
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah				175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)			175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		0		0		0		0		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		0		0		0		0		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1		100.000.000,0 0	1	100.000.000,0 0	1	100.000.000,0 0	1	100.000.000,0 0	1	100.000.000,0 0		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				12.763.041.76 8,00		12.875.436.31 8,00		13.363.041.76 8,00		13.663.041.76 8,00		14.163.041.76 8,00		
Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (OAUD)	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			12.763.041.76 8,00		12.875.436.31 8,00		13.363.041.76 8,00		13.663.041.76 8,00		14.163.041.76 8,00		

	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)													
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)													
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)													
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)													
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)													
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)													
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)													
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)													
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)													
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)		0		0		0		0		0			

	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)													
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)													
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		10		10		10		1		10			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		5		5		5		5		5			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)													
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)													
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)													

	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)													
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)													
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)													
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)													
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)													
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)			450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)			85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)			15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)			40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)			5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		5.665.200.000 ,00		
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelola Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)			35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		

1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		
Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)			100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		100.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0021 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				0		0		0		0		0		
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1.350.000.000,00		1.462.394.550,00		1.950.000.000,00		2.250.000.000,00		2.750.000.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		5	1.350.000.000,00	5	1.462.394.550,00	5	1.950.000.000,00	5	2.250.000.000,00	5	2.750.000.000,00		
1.01.02.2.03.0032 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0		0		0		0		0		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)			45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				0		0		0		0		0		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				0		0		0		0		0		

Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				0		0		0		0		0		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				0		0		0		0		0		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0		0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.02.2.03.0043 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		0		0		0		0		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0044 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)			125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				0		0		0		0		0		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0050 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.292.841.768 ,00		2.292.841.768 ,00		2.292.841.768 ,00		2.292.841.768 ,00		2.292.841.768 ,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	10		2.292.841.768 ,00	10	2.292.841.768 ,00	10	2.292.841.768 ,00	1	2.292.841.768 ,00	10	2.292.841.768 ,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		

Persentase Pemenuhan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)			6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		6.625.000.000 ,00		
	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)													
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)													
	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)													
	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)													
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)													

	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)													
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)													
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)		0		0		0		0		0			
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)													
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)													
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)													
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)													
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)													

	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)													
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)													
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)													
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)													
	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)		0		0		0		0		0			
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)													
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)													
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)													
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)													
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)													
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)													
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)		0		0		0		0		0			

	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)													
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)			135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		135.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)			2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		2.370.000.000 ,00		
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

Sekolah Nonformal/Kesetaraan														
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.04.0021 - Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.02.2.04.0023 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0		0		0		0		0		
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)			45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)			45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)			55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		

Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)			55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		
1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				0		0		0		0		0		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0032 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0		0		0		0		0		
Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0034 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0		0		0		0		0		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0035 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)			65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		65.000.000,00		
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)			85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		85.000.000,00		
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)			55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		55.000.000,00		

1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)			350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		350.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)			450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)			175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		175.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)			250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		250.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)			75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0		
1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				0		0		0		0		0		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		

Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)			45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		
1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)			250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah				170.000.000,00		170.000.000,00		170.000.000,00		170.000.000,00		170.000.000,00		
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)			170.000.000,00		170.000.000,00		170.000.000,00		170.000.000,00		170.000.000,00		
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)			150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)			150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		0		0		0		0		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0054 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0		0		0		0		0		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Direhabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)			0		0		0		0		0		

1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)			125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		125.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0056 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				0		0		0		0		0		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0057 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0058 - Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat				0		0		0		0		0		
Taman Bacaan Masyarakat yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)			0		0		0		0		0		
1.01.02.2.04.0059 - Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Taman Bacaan Masyarakat yang Terbangun	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		150.000.000,0 0		
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		450.000.000,0 0		
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				228.882.000,0 0		242.319.979,0 0		245.064.379,0 0		247.926.643,0 0		250.836.099,0 0		

1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum Pendidikan	Presentase Pengembangan Kurikulum yang dilaksanakan (%)	1	1	228.882.000,0 0	1	242.319.979,0 0	1	245.064.379,0 0	1	247.926.643,0 0	1	250.836.099,0 0	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				111.882.000,0 0		122.819.979,0 0		123.875.000,0 0		124.010.000,0 0		124.836.099,0 0		
.....	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	100	100	111.882.000,0 0	100	122.819.979,0 0	100	123.875.000,0 0	100	124.010.000,0 0	100	124.836.099,0 0		
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	100	100		100		100		100		100			
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	100	100		100		100		100		100			
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1	1		1		1		1		1			
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar				36.720.500,00		39.204.997,00		39.205.000,00		39.210.000,00		39.250.000,00		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	100	100	36.720.500,00	100	39.204.997,00	100	39.205.000,00	100	39.210.000,00	100	39.250.000,00		
1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				26.720.500,00		28.204.994,00		28.210.000,00		28.250.000,00		28.750.000,00		
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1	1	26.720.500,00	1	28.204.994,00	1	28.210.000,00	1	28.250.000,00	1	28.750.000,00		
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				26.720.500,00		29.204.994,00		30.210.000,00		30.250.000,00		30.336.099,00		
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	100	100	26.720.500,00	100	29.204.994,00	100	30.210.000,00	100	30.250.000,00	100	30.336.099,00		
1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				21.720.500,00		26.204.994,00		26.250.000,00		26.300.000,00		26.500.000,00		
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	100	100	21.720.500,00	100	26.204.994,00	100	26.250.000,00	100	26.300.000,00	100	26.500.000,00		

	(Dokumen)													
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				117.000.000,0 0		119.500.000,0 0		121.189.379,0 0		123.916.643,0 0		126.000.000,0 0		
-	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	120	120	117.000.000,0 0	120	119.500.000,0 0	120	121.189.379,0 0	120	123.916.643,0 0	120	126.000.000,0 0		
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	120	120		120		120		120		120			
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	120	120		120		120		120		120			
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				35.000.000,00		36.000.000,00		36.189.379,00		37.416.643,00		38.000.000,00		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	120	120	35.000.000,00	120	36.000.000,00	120	36.189.379,00	120	37.416.643,00	120	38.000.000,00		
1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				40.000.000,00		40.500.000,00		41.000.000,00		41.500.000,00		42.000.000,00		
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	120	120	40.000.000,00	120	40.500.000,00	120	41.000.000,00	120	41.500.000,00	120	42.000.000,00		
1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				42.000.000,00		43.000.000,00		44.000.000,00		45.000.000,00		46.000.000,00		

Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	120	120	42.000.000,00	120	43.000.000,00	120	44.000.000,00	120	45.000.000,00	120	46.000.000,00		
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				25.900.400,00		27.421.048,00		27.731.606,00		28.055.501,00		28.384.737,00		
Meningkatnya Mutu dan Distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rasio guru terhadap murid pendidikan Sekolah Dasar (Rasio)	1:16	1:20	25.900.400,00	1:22	27.421.048,00	1:24	27.731.606,00	1:26	28.055.501,00	1:28	28.384.737,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Rasio guru terhadap murid pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Rasio)	1:15	1:21		1:25		1:28		1:30		1:32			
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				25.900.400,00		27.421.048,00		27.731.606,00		28.055.501,00		28.384.737,00		
.....	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1	1	25.900.400,00	1	27.421.048,00	1	27.731.606,00	1	28.055.501,00	1	28.384.737,00		
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				10.900.400,00		12.421.048,00		12.731.606,00		13.055.501,00		13.384.737,00		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	1	1	10.900.400,00	1	12.421.048,00	1	12.731.606,00	1	13.055.501,00	1	13.384.737,00		

	Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)													
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00		
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				34.512.000,00		36.538.247,00		36.952.062,00		37.383.649,00		37.822.351,00		
Meningkatnya Kualitas dan Distribusi Institusi Pendidikan	Persentase usulan izin satuan pendidikan yang diterbitkan/ diperbaharui (%)	26	60	34.512.000,00	80	36.538.247,00	100	36.952.062,00	100	37.383.649,00	100	37.822.351,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				22.500.000,00		22.500.000,00		22.500.000,00		22.500.000,00		22.500.000,00		
.....	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	22.500.000,00	1	22.500.000,00	1	22.500.000,00	1	22.500.000,00	1	22.500.000,00		
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00		

1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		7.500.000,00		
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00	1	7.500.000,00		
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				12.012.000,00		14.038.247,00		14.452.062,00		14.883.649,00		15.322.351,00		
.....	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	12.012.000,00	1	14.038.247,00	1	14.452.062,00	1	14.883.649,00	1	15.322.351,00		
	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				4.070.666,00		4.731.083,00		4.952.062,00		5.183.649,00		5.322.351,00		
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	4.070.666,00	1	4.731.083,00	1	4.952.062,00	1	5.183.649,00	1	5.322.351,00		
1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				4.770.668,00		5.601.082,00		5.700.000,00		5.750.000,00		6.000.000,00		

Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	4.770.668,00	1	5.601.082,00	1	5.700.000,00	1	5.750.000,00	1	6.000.000,00		
1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				3.170.666,00		3.706.082,00		3.800.000,00		3.950.000,00		4.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1	1	3.170.666,00	1	3.706.082,00	1	3.800.000,00	1	3.950.000,00	1	4.000.000,00		
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				0,00		36.538.247,00		36.952.062,00		37.383.649,00		37.822.351,00		
Terlestarikannya Bahasa dan Sastra Daerah	Persentase pengembangan bahasa dan sastra (%)	1	1	0,00	1	36.538.247,00	1	36.952.062,00	1	37.383.649,00	1	37.822.351,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				0,00		36.538.247,00		36.952.062,00		37.383.649,00		37.822.351,00		
Terlestarikannya Bahasa dan Sastra Daerah	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	1	1	0,00	1	36.538.247,00	1	36.952.062,00	1	37.383.649,00	1	37.822.351,00		
	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)													
	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)													
	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)													

	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1												
	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1	1		1		1		1		1			
1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota				0,00		6.096.140,00		6.408.980,00		6.578.814,00		6.627.654,00		
Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1	1	0,00	1	6.096.140,00	1	6.408.980,00	1	6.578.814,00	1	6.627.654,00		
1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota				0,00		12.442.107,00		12.021.541,00		12.352.417,00		12.650.000,00		
Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota Mendapat Penghargaan	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	1	1	0,00	1	12.442.107,00	1	12.021.541,00	1	12.352.417,00	1	12.650.000,00		
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				0,00		13.000.000,00		13.521.541,00		13.452.418,00		13.544.697,00		
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1	1	0,00	1	13.000.000,00	1	13.521.541,00	1	13.452.418,00	1	13.544.697,00		
1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah				0,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		5.000.000,00		
Tersusunnya kamus bahasa daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	1	1	0,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00	1	5.000.000,00		

1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan di kab/kota	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)			0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Media publik berbahasa daerah terfasilitasi	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)			0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah				0		0		0		0		0		
Penyusunan Penerjemahan cerita rakyat daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)			0		0		0		0		0		
2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				259.950.260,0		275.212.301,0		278.329.221,0		281.580.008,0		284.884.391,0		
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				91.480.000,00		96.850.918,00		97.947.804,00		99.091.800,00		100.254.657,0		
Meningkatnya Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Kebudayaan	Presentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola sesuai standar (NPSK) (%)	7,14	42,85	91.480.000,00	64,28	96.850.918,00	78,57	97.947.804,00	92,86	99.091.800,00	100	100.254.657,0	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				30.480.004,00		32.480.002,00		32.576.891,00		33.576.888,00		33.575.589,00		
Persentase kebudayaan yang dikelola	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	45	45	30.480.004,00	45	32.480.002,00	45	32.576.891,00	45	33.576.888,00	45	33.575.589,00		
	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	29	29		29		29		29		29			
2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				15.240.004,00		16.240.002,00		16.288.448,00		16.788.445,00		16.787.146,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan,	29	29	15.240.004,00	29	16.240.002,00	29	16.288.448,00	29	16.788.445,00	29	16.787.146,00		

Pemajuan Kebudayaan	Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)													
2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan				15.240.000,00		16.240.000,00		16.288.443,00		16.788.443,00		16.788.443,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	45	45	15.240.000,00	45	16.240.000,00	45	16.288.443,00	45	16.788.443,00	45	16.788.443,00		
2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				30.499.998,00		32.870.916,00		32.870.914,00		33.014.913,00		33.015.714,00		
Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	1	1	30.499.998,00	1	32.870.916,00	1	32.870.914,00	1	33.014.913,00	1	33.015.714,00		
	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	25	25		25		25		25		25			
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	13	13		13		13		13		13			
2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				10.166.666,00		10.956.972,00		10.956.970,00		11.004.971,00		11.005.238,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	13	13	10.166.666,00	13	10.956.972,00	13	10.956.970,00	13	11.004.971,00	13	11.005.238,00		
2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional				10.166.666,00		10.956.972,00		10.956.972,00		11.004.971,00		11.005.238,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	1	1	10.166.666,00	1	10.956.972,00	1	10.956.972,00	1	11.004.971,00	1	11.005.238,00		

2.22.02.2.02.0003 - Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan				10.166.666,00		10.956.972,00		10.956.972,00		11.004.971,00		11.005.238,00		
Tersedianya Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	25	25	10.166.666,00	25	10.956.972,00	25	10.956.972,00	25	11.004.971,00	25	11.005.238,00		
2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota				30.499.998,00		31.500.000,00		32.499.999,00		32.499.999,00		33.663.354,00		
Presentase Lembaga Adat Yang di Bina	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	55	55	30.499.998,00	55	31.500.000,00	55	32.499.999,00	55	32.499.999,00	55	33.663.354,00		
	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	13	13		13		13		13		13			
2.22.02.2.03.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat				10.166.666,00		10.500.000,00		10.833.333,00		10.833.333,00		11.221.118,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	13	13	10.166.666,00	13	10.500.000,00	13	10.833.333,00	13	10.833.333,00	13	11.221.118,00		
2.22.02.2.03.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat				10.166.666,00		10.500.000,00		10.833.333,00		10.833.333,00		11.221.118,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	55	55	10.166.666,00	55	10.500.000,00	55	10.833.333,00	55	10.833.333,00	55	11.221.118,00		
2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat				10.166.666,00		10.500.000,00		10.833.333,00		10.833.333,00		11.221.118,00		

Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	1	1	10.166.666,00	1	10.500.000,00	1	10.833.333,00	1	10.833.333,00	1	11.221.118,00		
2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				45.099.000,00		47.746.825,00		48.287.582,00		48.851.564,00		49.424.844,00		
Meningkatnya Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Kesenian Tradisional	Prosentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (Persentase)	0	4	45.099.000,00	6	47.746.825,00	8	48.287.582,00	10	48.851.564,00	15	49.424.844,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				45.099.000,00		47.746.825,00		48.287.582,00		48.851.564,00		49.424.844,00		
Meningkatnya akses Masyarakat terhadap informasi Kesenian	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	45	45	45.099.000,00	45	47.746.825,00	45	48.287.582,00	45	48.851.564,00	45	49.424.844,00		
	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	9	9		9		9		9		9			
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	25	25		25		25		25		25			
2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional				15.033.000,00		15.915.609,00		16.095.860,00		16.283.854,00		16.474.948,00		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	45	45	15.033.000,00	45	15.915.609,00	45	16.095.860,00	45	16.283.854,00	45	16.474.948,00		
2.22.03.2.01.0002 - Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan				15.033.000,00		15.915.608,00		16.095.861,00		16.283.855,00		16.474.948,00		

Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	25	25	15.033.000,00	25	15.915.608,00	25	16.095.861,00	25	16.283.855,00	25	16.474.948,00		
2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional				15.033.000,00		15.915.608,00		16.095.861,00		16.283.855,00		16.474.948,00		
Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	9	9	15.033.000,00	9	15.915.608,00	9	16.095.861,00	9	16.283.855,00	9	16.474.948,00		
2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH				54.573.200,00		57.777.268,00		58.431.626,00		59.114.086,00		59.807.799,00		
Meningkatnya Akses Masyarakat Terhadap Informasi sejarah	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi tempat/peninggalan sejarah/warisan budaya bersifat kebendaan (%)	28	90	54.573.200,00	120	57.777.268,00	150	58.431.626,00	180	59.114.086,00	210	59.807.799,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				54.573.200,00		57.777.268,00		58.431.626,00		59.114.086,00		59.807.799,00		
Persentase sejarah/legenda kota/kampung yang didokumentasikan	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	1	1	54.573.200,00	1	57.777.268,00	1	58.431.626,00	1	59.114.086,00	1	59.807.799,00		
	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	45	45		45		45		45		45			
	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota				18.191.068,00		19.259.102,00		19.477.210,00		19.704.296,00		19.935.933,00		
Terlaksananya Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	45	45	18.191.068,00	45	19.259.102,00	45	19.477.210,00	45	19.704.296,00	45	19.935.933,00		
2.22.04.2.01.0002 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah				18.191.066,00		19.259.083,00		19.477.208,00		19.704.895,00		19.935.933,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	1	1	18.191.066,00	1	19.259.083,00	1	19.477.208,00	1	19.704.895,00	1	19.935.933,00		

2.22.04.2.01.0003 - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah				18.191.066,00		19.259.083,00		19.477.208,00		19.704.895,00		19.935.933,00		
Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Diakses Masyarakat	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	1	1	18.191.066,00	1	19.259.083,00	1	19.477.208,00	1	19.704.895,00	1	19.935.933,00		
2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				33.858.060,00		35.845.914,00		36.251.887,00		36.675.296,00		37.105.686,00		
Meningkatnya Warisan budaya yang dilestarikan	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan (%)	0	68,64	33.858.060,00	72,27	35.845.914,00	75,90	36.251.887,00	79,53	36.675.296,00	83,16	37.105.686,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan (Persentase)	0	68,64		72,27		75,90		79,53		83,16			
2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				11.285.323,00		11.948.639,00		12.083.964,00		12.225.102,00		12.368.562,00		
Persentase cagar budaya yang ditetapkan	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	13	13	11.285.323,00	13	11.948.639,00	13	12.083.964,00	13	12.225.102,00	13	12.368.562,00		
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	13	13		13		13		13		13			
2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya				5.642.313,00		5.974.320,00		6.041.983,00		6.112.553,00		6.184.281,00		
Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	13	13	5.642.313,00	13	5.974.320,00	13	6.041.983,00	13	6.112.553,00	13	6.184.281,00		
2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya				5.643.010,00		5.974.319,00		6.041.981,00		6.112.549,00		6.184.281,00		
Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	13	13	5.643.010,00	13	5.974.319,00	13	6.041.981,00	13	6.112.549,00	13	6.184.281,00		
2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				11.286.717,00		11.948.637,00		12.083.961,00		12.225.096,00		12.368.562,00		
Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikelola	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	13	13	11.286.717,00	13	11.948.637,00	13	12.083.961,00	13	12.225.096,00	13	12.368.562,00		
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	13	13		13				13		13			
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	13	13		13		13		13		13			
2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya				3.762.239,00		3.982.879,00		4.027.987,00		4.075.032,00		4.122.854,00		
Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	13	13	3.762.239,00	13	3.982.879,00	13	4.027.987,00	13	4.075.032,00	13	4.122.854,00		

2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya				3.762.239,00		3.982.879,00		4.027.987,00		4.075.032,00		4.122.854,00		
Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	13	13	3.762.239,00	13	3.982.879,00	13	4.027.987,00	13	4.075.032,00	13	4.122.854,00		
2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya				3.762.239,00		3.982.879,00		4.027.987,00		4.075.032,00		4.122.854,00		
Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	13	13	3.762.239,00	13	3.982.879,00		4.027.987,00	13	4.075.032,00	13	4.122.854,00		
2.22.05.2.03 - Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				11.286.020,00		11.948.638,00		12.083.962,00		12.225.098,00		12.368.562,00		
Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi (Objek)	13	13	11.286.020,00	13	11.948.638,00	13	12.083.962,00	13	12.225.098,00	13	12.368.562,00		
	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
2.22.05.2.03.0001 - Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				5.643.010,00		5.974.319,00		6.041.981,00		6.112.549,00		6.184.281,00		
Terbitnya Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi (Objek)	13	13	5.643.010,00	13	5.974.319,00	13	6.041.981,00	13	6.112.549,00	13	6.184.281,00		
2.22.05.2.03.0002 - Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				5.643.010,00		5.974.319,00		6.041.981,00		6.112.549,00		6.184.281,00		
Terlaksananya Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi (Laporan)	1	1	5.643.010,00	1	5.974.319,00	1	6.041.981,00	1	6.112.549,00	1	6.184.281,00		
2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN				34.940.000,00		36.991.376,00		37.410.322,00		37.847.262,00		38.291.405,00		
Meningkatnya Tata Kelola Museum	Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (Persentase)	10	40	34.940.000,00	60	36.991.376,00	80	37.410.322,00	100	37.847.262,00	100	38.291.405,00	1.01.2.22.0.00.0 1.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

	Presentase Pemenuhan Pengelolaan Permuseuman yang Dilaksanakan (%)	10	40		60		80		100		100			
2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota				34.940.000,00		36.991.376,00		37.410.322,00		37.847.262,00		38.291.405,00		
Persentase peningkatan kunjungan museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	1	1	34.940.000,00	1	36.991.376,00	1	37.410.322,00	1	37.847.262,00	1	38.291.405,00		
	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	45	45		45		45		45		45			
2.22.06.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu				6.988.000,00		7.398.276,00		7.482.066,00		7.569.454,00		7.658.281,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	1	1	6.988.000,00	1	7.398.276,00	1	7.482.066,00	1	7.569.454,00	1	7.658.281,00		
2.22.06.2.01.0002 - Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman				6.988.000,00		7.398.275,00		7.482.064,00		7.569.452,00		7.658.281,00		
Terlaksananya Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	45	45	6.988.000,00	45	7.398.275,00	45	7.482.064,00	45	7.569.452,00	45	7.658.281,00		
2.22.06.2.01.0003 - Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum				6.988.000,00		7.398.275,00		7.482.064,00		7.569.452,00		7.658.281,00		
Meningkatnya Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	1	1	6.988.000,00	1	7.398.275,00	1	7.482.064,00	1	7.569.452,00	1	7.658.281,00		
2.22.06.2.01.0004 - Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum				6.988.000,00		7.398.275,00		7.482.064,00		7.569.452,00		7.658.281,00		

Terlaksananya Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	1	1	6.988.000,00	1	7.398.275,00	1	7.482.064,00	1	7.569.452,00	1	7.658.281,00		
2.22.06.2.01.0005 - Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum				6.988.000,00		7.398.275,00		7.482.064,00		7.569.452,00		7.658.281,00		
Terlaksananya Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	1	1	6.988.000,00	1	7.398.275,00	1	7.482.064,00	1	7.569.452,00	1	7.658.281,00		

4.3. Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan

Program prioritas pembangunan berperan untuk mengakselerasi pencapaian sasaran pembangunan daerah yang telah ditetapkan sesuai dengan waktu pelaksanaan RPJMD Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029, olehnya itu program, kegiatan dan sub kegiatan perangkat daerah yang merupakan operasionalisasi dari program prioritas pembangunan memiliki posisi strategis dalam pencapaian target sasaran pembangunan, dalam mewujudkan visi dan misi serta program kerja kepala daerah terpilih.

4.3.1. Prioritas Pembangunan Nasional

Dalam rangka mendukung pencapaian visi nasional sebagaimana dirumuskan dalam Asta Cita, Pemerintah Daerah diarahkan untuk mengintegrasikan seluruh bidang urusan pemerintahan daerah ke dalam kerangka pembangunan yang berkelanjutan, inklusif, dan berkeadilan. Asta Cita menjadi pedoman utama dalam penyusunan arah kebijakan daerah, sehingga seluruh program, kegiatan, dan subkegiatan. Prioritas Nasional meliputi:

1. Prioritas Nasional 1: Memperkokoh Ideologi Pancasila, Demokrasi, dan Hak Asasi Manusia (HAM);
2. Prioritas Nasional 2: Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi syariah, ekonomi digital, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
3. Prioritas Nasional 3: Melanjutkan pengembangan infrastruktur dan meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif serta mengembangkan agromaritim industri di sentra produksi melalui peran aktif koperasi;
4. Prioritas Nasional 4: Memperkuat pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas;
5. Prioritas Nasional 5: Melanjutkan hilirisasi dan mengembangkan industri berbasis sumber daya alam untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri;
6. Prioritas Nasional 6: Membangun dari desa dan dari bawah untuk pertumbuhan ekonomi, pemberantasan kemiskinan; pemerataan ekonomi, dan
7. Prioritas Nasional 7: Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi, narkoba, judi, dan penyelundupan;
8. Prioritas Nasional 8: Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur.

Tabel 4.3.1
Keselarasn Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Tahun 2025 terhadap Prioritas Pembangunan Nasional Tahun 2025
- 2029

Bidang Urusan Perangkat Daerah	Tujuan	Sasaran	Prioritas Pembangunan Nasional/ Asta Cita
Urusan Perencanaan dan Urusan Penelitian	T. Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	S1. Meningkatnya kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten	Prioritas Nasional 4: Memperkuat pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi Z), dan penyandang disabilitas;
		S2. Meningkatnya jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar	
		S3. Meningkatnya Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

4.3.2. Prioritas Pembangunan Provinsi Sulawesi Selatan

Prioritas pembangunan RPJMD Tahun 2025-2029 dimaksud, disajikan pada tabel berikut :

1. **Prioritas Pembangunan 1:** Peningkatan akses dan layanan pendidikan dan kesehatan yang berbasis akhlak dan kompetensi
2. **Prioritas Pembangunan 2:** Peningkatan layanan keagamaan, pemajuan kebudayaan, kearifan lokal, sosial kemasyarakatan, demokrasi substansial dan penguatan peran generasi muda yang inklusif dengan memperhatikan pelibatan kelompok marjinal
3. **Prioritas Pembangunan 3:** Hilirisasi pertanian untuk mencapai swasembada pangan dan lumbung pangan, serta sumber daya alam lainnya yang berbasis ekonomi hijau dan ekonomi biru
4. **Prioritas Pembangunan 4:** Peningkatan ekonomi dan fiskal daerah yang modern dan berdaya saing

5. **Prioritas Pembangunan 5:** Peningkatan kemandirian desa melalui pengembangan ekonomi masyarakat, perdesaan, dan wilayah sulit akses untuk pemerataan ekonomi, menekan angka pengangguran, dan pemberantasan kemiskinan
6. **Prioritas Pembangunan 6:** Transformasi digital dan tata kelola pemerintahan yang berintegritas, adaptif, dan melayani berbasis digital
7. **Prioritas Pembangunan 7:** Peningkatan layanan transportasi (darat, laut, udara) dan infrastruktur, investasi padat karya dan berwawasan lingkungan
8. **Prioritas Pembangunan 8:** Peningkatan mitigasi dan ketahanan bencana untuk mendukung akselerasi pertumbuhan ekonomi.

Tabel 4.3.2
Keselarasan Tujuan dan Sasaran Renstra Tahun 2025 terhadap Prioritas Pembangunan Sulawesi Selatan Tahun 2025 – 2029

Bidang Urusan Perangkat Daerah	Tujuan	Sasaran	Prioritas Pembangunan Sulawesi Selatan
Urusan Pendidikan dan Kebudayaan	T. Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	S1. Meningkatnya kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten	Prioritas Pembangunan 1: Peningkatan akses dan layanan pendidikan dan kesehatan yang berbasis akhlak dan kompetensi Prioritas Pembangunan 2: Peningkatan layanan keagamaan, pemajuan kebudayaan, kearifan lokal, sosial kemasyarakatan, demokrasi substansial dan penguatan peran generasi muda yang inklusif dengan memperhatikan pelibatan kelompok marjinal
		S2. Meningkatnya jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar	
		S3. Meningkatnya Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

4.3.3. Prioritas Pembangunan Kabupaten Takalar

Adapun Prioritas Pembangunan Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029 sebagai berikut:

1. **Prioritas Daerah -1.** Peningkatan tata kelola berintegritas, adaptif dan melayani didukung transformasi digital
2. **Prioritas Daerah -2.** Memperkuat pertumbuhan ekonomi berkelanjutan melalui pengembangan kewirausahaan, industrialisasi agromaritim, serta hilirasasi pertanian yang didukung peran BUMD, BUMDes, UMKM dan Koperasi berbasis ekonomi digital
3. **Prioritas Daerah-3.** Memperkuat pembangunan sumber daya manusia melalui kesehatan, pendidikan, perlindungan sosial, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas berlandaskan nilai - nilai agama dan budaya.
4. **Prioritas daerah-4.** Melanjutkan pembangunan infrastruktur berkelanjutan
5. **Priroritas Daerah-5.** Memperkuat harmoni dengan lingkungan melalui peningkatan mitigasi dan adaptasi perubahan iklim serta ketahanan bencana berbasis pengelolaan lingkungan hidup berkelanjutan.

prioritas pembangunan RPJMD Tahun 2025-2029 dimaksud, disajikan pada tabel berikut :

Tabel 4.3.3

Keselarasan Tujuan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Terhadap Prioritas Pembangunan Daerah Kabupaten Takalar Tahun 2025 – 2029

Bidang Urusan Perangkat Daerah	Tujuan	Sasaran	Prioritas Pembangunan Daerah
Urusan Pendidikan dan Kebudayaan	Meningkatnya akses dan partisipasi Pendidikan dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	S1. Meningkatkan kualitas Layanan Pendidikan Kewenangan kabupaten	Prioritas Daerah -3. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia melalui kesehatan, pendidikan, perlindungan sosial, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas berlandaskan nilai - nilai agama dan
		S2. Meningkatkan jumlah objek pemajuan kebudayaan yang di kelola sesuai standar	
		S3. Meningkatkan Kinerja Dinas Pendidikan	

		dan Kebudayaan	budaya.
--	--	----------------	---------

Secara lengkap, rangkaian kinerja dalam pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah selama kurun waktu lima tahun sesuai dengan prioritas pembangunan daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 4.4
Program Kegiatan dan Sub Kegiatan Prioritas Dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya kualitas layanan satuan pendidikan kewenangan daerah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	

			1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
			1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	

		1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
		1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
		1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
		1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
		1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
		1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
		1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
		1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
		1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
		1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

			1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	

		1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
		1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
		1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
		1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
		1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
		1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
		1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
		1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
		1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah	

			Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
			1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
			1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

			1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
			1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
2.	2.22.06 - PROGRAM	Meningkatnya Tata Kelola Museum	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	

	PENGELOLAAN PERMUSEUMAN			
			2.22.06.2.01.0005 - Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	

4.4. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Ukuran keberhasilan suatu perangkat daerah membutuhkan indikator yang mampu menggambarkan kemajuan perangkat daerah tersebut serta perwujudan transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah kepada masyarakat yang ditetapkan menjadi Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai perwujudan tujuan dan sasaran perangkat daerah pada Renstra Tahun 2025 - 2029. Data dan informasi yang tertuang dalam indikator kinerja utama ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk mengidentifikasi masalah, memilih berbagai alternatif kebijakan, menentukan alokasi anggaran, memberikan peringatan dini terhadap masalah yang berkembang dan sebagai bahan pengendalian dan evaluasi atas kebijakan yang dibuat, sebagaimana tertuang dalam tabel dibawah ini:

Tabel 4.5 Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2025-2030

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan									
2.	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,73	7,80	7,87	7,94	8,01	8,08	8,15	
3.	Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,50	12,52	12,54	12,56	12,58	12,60	12,62	
4.	Presentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola sesuai standar (NPSK)	%	7,14	14,29	17,14	20	22,85	25,71	28,57	
5.	Skor Kemampuan Literasi Tingkat SD	Nilai	47,71	52,40	54,90	57,40	59,90	62,40	64,90	
6.	Skor Kemampuan Numerasi Tingkat SD	Nilai	44,31	50,77	53,67	56,57	59,47	62,37	65,27	
7.	Skor Kemampuan Literasi Tingkat SMP	Nilai	50,65	59,50	60,60	61,70	62,80	63,90	65,00	
8.	Skor Kemampuan Numerasi Tingkat SMP	Nilai	48,39	57,57	59,07	60,57	62,07	63,57	65,07	
9.	Angka Melanjutkan Tingkat SD	%	91,9	92,9	93,12	94,26	96,68	97,92	99,64	
10.	Angka Melanjutkan Tingkat SMP	%	88,15	90,12	92,64	94,26	96,12	98,14	99,82	
11.	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan PAUD	%	62,14	67,20	72,19	77,25	82,22	87,28	92,80	
12.	Persentase kelulusan warga belajar pendidikan non formal	%	80,42	84,64	87,46	91,24	93,62	96,72	99,80	
13.	Hasil Penilaian SAKIP oleh Inspektorat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Nilai	70,29	70,50	72	74	76	78	80	
14.	Tingkat Literasi Digital ASN pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	%	0	4,12	4,27	4,42	4,57	4,72	4,87	

4.5. Indikator Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025 – 2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK), SPM (bagi OPD pengampuh SPM), SDG/TPB.

Indikator kinerja daerah memuat target penyelenggaraan pemerintahan daerah melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK) yang disusun sesuai dengan urusan

penyelenggaraan pemerintahan dan kewenangan pemerintah daerah sebagaimana yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2024 tentang Pemerintahan Daerah, Indikator SPM sebagaimana yang termuat pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Indikator Sustainable Development Goals atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu 17 tujuan global yang disepakati oleh negara-negara anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada tahun 2015, sebagai bagian dari Agenda 2030 untuk pembangunan berkelanjutan. IUP (Indikator Utama Pembangunan) aspek geografi dan demografi, aspek kesejahteraan Masyarakat, aspek daya saing daerah, aspek pelayanan umum, Capaian indikator kinerja daerah Tahun 2024 serta proyeksi penetapan target indikator kinerja perangkat daerah Kabupaten Takalar Tahun 2025-2030 sebagaimana tertuang pada tabel-tabel berikut

- a. Indikator Kinerja Kunci (IKK) adalah ukuran pencapaian Tujuan dan Sasaran Pendidikan dan Kebudayaan. Tujuan penetapan IKK adalah memberikan gambaran tentang keberhasilan pencapaian target indikator tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun target IKU disajikan sebagai berikut.

Tabel 4-6
Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2030

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
2.	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	positif	%	80,57	81,49	84,46	87,43	90,39	92,94	95,49	
3.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	positif	%	99,32	99,44	99,56	99,62	99,72	99,84	99,90	
4.	Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	positif	%	89,78	90,82	92,64	94,42	96,24	98,12	99,90	
5.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	positif	%	21,71	39,33	44,30	49,28	54,26	59,23	64,21	
6.	2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN										
7.	Terlestarikannya cagar budaya	positif	%	7,14	14,29	17,14	22,85	22,85	25,71	28,57	

SUMBER : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

b. Standar Pelayanan Minimal (SPM)

Standar Pelayanan Minimal (SPM) adalah ketentuan mengenai Jenis dan Mutu Pelayanan Dasar yang merupakan Urusan Pemerintahan Wajib yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. SPM ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 serta diterapkan berdasarkan prinsip kesesuaian kewenangan, ketersediaan, keterjangkauan, kesinambungan, keterukuran, dan ketepatan sasaran. Mekanisme penerapan SPM tidak lagi ditentukan berdasarkan indikator SPM dan batas waktu pencapaian tetapi mengutamakan penerapan SPM dengan berdasarkan: (i) pengumpulan data secara empiris dengan tetap mengacu secara normatif sesuai standar teknis; (ii) perhitungan kebutuhan pemenuhan pelayanan dasar; (iii) penyusunan rencana pemenuhan pelayanan dasar; dan (iv) pelaksanaan pemenuhan pelayanan dasar yang kesemuanya itu dilaksanakan oleh pemerintah daerah.

Penetapan target berdasarkan Standar Teknis Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan adalah Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 disajikan pada tabel berikut :

Tabel 4-7
Penetapan Target Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2026-2030

No.	Indikator	Kon disi Kine rja Pada Awal Peri ode (202 4)	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Tahun						Ketera ngan
			202 5	202 6	202 7	202 8	202 9	203 0	
1	Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	80,5 7	81,4 9%	84,4 6%	87,4 3%	90,3 9%	92,9 4%	95,4 9%	
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15	97,4 6	96,3 8%	98,1 6%	98,8 0%	99,4 4%	100 %	100 %	
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 12	99,3 2	99,9 8%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13 - 15	89,7 8	92,7 9%	95,8 0%	98,8 1%	100 %	100 %	100 %	
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	21,7 1	39,3 3	44,3 0%	49,2 8%	54,2 6%	59,2 3%	64,2 1%	
2	Kemampuan Literasi								
	SD	47,7 1%	52,4 0%	54,9 0%	57,4 0%	59,9 0%	62,4 0%	64,9 0%	
	SMP	50,6 5%	59,5 0	60,6 0	61,7 0	62,8 0	63,9 0%	65,0 0%	
3	Kemampuan Numerasi								
	SD	44,3 1	50,7 7	53,6 7	56,5 7	59,4 7	62,3 7	65,2 7	
	SMP	48,3 9	57,5 7	59,0 7	60,5 7	62,0 7	63,5 7	65,0 7	
4	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	65,8 4	67,2 3	67,6 4	68,0 6	68,4 7	68,8 8	69,2 9	

5	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	65,2 9	69,1 1	69,8 6	70,6 1	71,3 6	72,1 1	72,8 6	
6	Iklm Keamanan								
	SD	70,5 6%	73,8 0%	74,7 0%	75,6 0%	76,5 0%	77,4 0%	78,3 0%	
	SMP	65,3 5%	68,8 8%	70,3 8%	71,8 8%	73,3 8%	74,8 5%	76,3 8%	
7	Iklm Kebinekaan								
	SD	69,7 8	69,9 0	70,7 0	71,1 0	72,1 0	73,1 0	74,1 0	
	SMP	69,2 9	69,9 3	70,9 3	71,9 3	72,9 3	73,9 3	74,9 3	
8	Iklm Inklusivitas								
	SD	52,3 5	58,4 5	60,9 5	63,4 5	65,9 5	68,4 5	70,9 5	
	SMP	52,9 6	56,7 3	59,1 3	61,5 3	63,9 3	66,3 3	68,7 3	

SUMBER : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/ Sustainable Development Goals (SDG/TPG)

Sebagai pelaksanaan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yang mengamanatkan kepada pemerintah daerah untuk mengintegrasikan indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/Sustainable Development Goals (TPB/SDGs) kedalam dokumen perencanaan pembangunan daerah yang merupakan dokumen yang memuat tujuan dan sasaran global. TPB/SDGs bertujuan untuk peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara berkesinambungan, menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat, menjaga kualitas lingkungan hidup serta pembangunan yang inklusif dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya. TPB/SDGs merupakan komitmen global dan nasional dalam upaya untuk menyejahterakan masyarakat masyarakat mencakup 17 tujuan. Upaya pencapaian target TPB/SDGs menjadi prioritas pembangunan nasional, yang memerlukan sinergi kebijakan perencanaan di tingkat kabupaten.

Penetapan target indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/Sustainable Development Goals (TPB/SDGs) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Takalar disajikan pada tabel berikut ini

Tabel 4-8

Penetapan Target Indikator TPB/SDGs Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2030

No	Nama Indikator	Satuan	Target Pencapaian						Keterangan
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tujuan 4 : Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua								
	4.1.Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.								
	4.1.1Proporsi anak-anak dan remaja: (a) pada kelas 4, (b) tingkat akhir SD/kelas 6, (c) tingkat akhir SMP/ kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam: (i) membaca, (ii) matematika.	Persen	50,77	53,67	56,57	59,47	62,37	65,27	
	4.1.1.(a)Proporsi anak-anak dan remaja di: (1) kelas 5 (b) kelas 8, dan (c) kelas 11 yang mencapai setidaknya tingkat kemahiran minimum dalam: (i) literasi membaca, (ii) numerasi	Persen	57,57	59,07	60,57	62,07	63,57	65,07	
	4.1.2Tingkat Penyelesaian Pendidikan jenjang SD/Sederajat, SMP/ sederajat dan SMA/ Sederajat	Persen	85,57	88,07	90,57	92,07	96,57	99,00	
	4.1.2.(a) Angka anak tidak sekolah usia 7-12 tahun; usia 13-15 tahun; dan usia 16-18 tahun.	Persen	6,3	5,1	4,57	4,07	3,57	2,20	
	4.2 Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perkembangan dan pengasuhan anak usia dini, pengasuhan, Pendidikan								

4.2.2. Tingkat partisipasi dalam pembelajaran yang teroganisir (satu tahun sebelum usia sekolah dasar), menurut jenis kelamin	Persen	100	100	100	100	100	100	
4.3 Pada tahun 2030, menjamin akses yang sama bagi semua perempuan dan laki-laki, terhadap pendidikan teknik, kejuruan dan pendidikan tinggi, termasuk universitas, yang terjangkau dan berkualitas.								
4.3.1. Tingkat partisipasi remaja dan dewasa dalam pendidikan dan pelatihan formal dan non-formal dalam 12 bulan terakhir, menurut jenis kelamin.	Persen	99,65	99.92	100	100	100	100	
4.4. Pada tahun 2030, meningkatkan secara signifikan jumlah pemuda dan orang dewasa yang memiliki keterampilan yang relevan, termasuk keterampilan teknik dan kejuruan, untuk pekerjaan, pekerjaan yang layak dan kewirausahaan.								
4.4.1.(a) Proporsi remaja (usia 15-24 tahun) dan dewasa (usia 15-59 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	Persen	91.67	94	98	100	100	100	
4.5. Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan.								
4.5.1* Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/ laki-laki, (b) Perdesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/ teratas, (d) disabilitas/ tanpa disabilitas.	Persen	100	100	100	100	100	100	
4.6. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.								

4.6.1.(a) Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	Persen	98	98.50	98,75	99,10	99,75	100	
44.a.Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti								
4.a.1* Proporsi sekolah dengan akses ke: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa	Persen	85	87	95	98	99	100	
4.c.Pada tahun 2030, secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil.								
4.c.1* Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan.	Persen	100	100	100	100	100	100	
12.8. Pada tahun 2030, menjamin bahwa masyarakat di mana pun memiliki informasi yang relevan dan kesadaran terhadap pembangunan berkelanjutan dan gaya hidup yang selaras dengan alam.								
12.8.1.(a) Jumlah satuan pendidikan formal dan Lembaga/komunitas masyarakat peduli dan berbudaya lingkungan hidup	Persen	64.30	84.29	100	100	100	100	

SUMBER : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, DATA DIOLAH

BAB V

PENUTUP

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar merupakan dokumen transisi sampai tersusunnya dokumen RPJMD dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar periode berikutnya. Penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar) Tahun 2024 tetap berpedoman pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar 2025-2029 sampai tersusunnya dokumen RPJMD hasil pilkada serentak Tahun 2024 dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar serta merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari periode RPJMD dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar tersebut (2024-2029). Program-program dan kegiatan pada Tahun 2024 tersebut diarahkan untuk menjaga kesinambungan aktivitas dan capaian program tahun sebelumnya, sehingga Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar dalam penyusunan perencanaan pembangunan Tahun 2024 tetap mengacu kepada program-program yang telah ditetapkan dalam dokumen ini.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029 merupakan penjabaran Visi dan Misi Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029. Sebagai upaya implementasi tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar, arah kebijakan serta melaksanakan program/kegiatan/sub kegiatan yang tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029, maka ditetapkan kaidah-kaidah pelaksanaan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029 diarahkan dan dikendalikan langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar
2. Seluruh Bagian/Bidang/Sekretariat/Seksi di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar agar melaksanakan program/kegiatan/sub kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029 dengan sebaik-baiknya;
3. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar selanjutnya menjadi acuan dalam penjabaran rencana tahunan perangkat daerah berupa Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar hingga penyusunan rencana kerja anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar

Pengendalian dan evaluasi serta perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar dapat dilakukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.



BUPATI TAKALAR
PROVINSI SULAWESI SELATAN

KEPUTUSAN BUPATI TAKALAR
NOMOR 71 TAHUN 2025

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TAKALAR
TAHUN 2025-2029

BUPATI TAKALAR,

Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 108 huruf a Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

b. bahwa berdasarkan ketentuan Diktum KESATU huruf (b) Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2021 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2022;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025 - 2029

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286); sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

2. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 675);
5. Peraturan Pemerintahan Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
7. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesiatahun 2020 Nomor 10);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2021 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2022;
10. Peraturan Daerah Kabupaten Takalar Nomor 3 Tahun 2021 tentang Penetapan Anggaran Pendapatan Belanja Daerah Tahun 2022.
11. Peraturan Bupati Takalar Nomor 32 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas adn Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Takalar Tahun 2025-2029 dengan susunan personil, Sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Tugas Tim sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU yaitu :
- a. menyusun rancangan keputusan Kepala Daerah tentang pembentukan tim penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
 - b. menyusun agenda kerja penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar Tahun 2025-2029;
 - c. penyiapan data dan informasi perencanaan pembangunan daerah berdasarkan SIPD;
 - d. menyusun rancangan dan rancangan akhir Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
 - e. menyempurnakan rancangan Rencana Startegis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan saran dan rekomendasi dari Bappelitbangda;
 - f. kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menyampaikan hasil penyempurnaan rancangan akhir Rencana Startegis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan saran dan rekomendasi dari Bappelitbangda.
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya, tim bertanggung jawab kepada Bupati Takalar.
- KEEMPAT : Biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan kepada Dokumen Pelaksanaan Anggaran Satuan Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2025.
- KELIMA : Keputusan ini dinyatakan berlaku sejak tanggal 2 Januari 2025.

Ditetapkan di Takalar
pada tanggal 14 Februari 2025



Pj. BUPATI TAKALAR,

MUHAMMAD HASBI

Tembusan,

1. Kepala Bappelitbangda di Takalar,
2. Masing-masing yang bersangkutan.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN BUPATI TAKALAR
NOMOR 71 TAHUN 2025
TENTANG
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN
RENCANA STRATEGIS DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TAKALAR
TAHUN 2025 - 2029

SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2025 - 2029

NO	KEDUDUKAN DALAM TIM	JABATAN
1.	Ketua Tim	Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
2.	Sekretaris Tim	Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
3.	Kelompok Kerja	1. Kasubag Perencanaan 2. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar 3. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal 4. Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan 5. Kepala Bidang Kebudayaan 6. Pengolah Data 7. Staf
4.	Tim Pendamping	Tim Perencana Bappelitbangda Kabupaten Takalar


 Pj. BUPATI TAKALAR,
 MUHAMMAD HASBI